

Prezentace půlročních projektů

Na co se můžete těšit?

30. 1. 2024, kdykoliv mezi 14:30 a 17:00 v LŠ

Za hranicemi (školního vzdělání)

Navštivte naši kavárnu. Zahrajte si staroegyptský senet, luštěte hieroglyfy, prohlédněte si fotky z našich dílen a k tomu si dejte kávu či čaj a něco dobrého. Ze zisku naší kavárny přispějeme na nákup sporáku do azylového domu Naděje.

Učebna: 404

Přes hranice se 4. třídou

V prezentaci naší třídy vám ukážeme, co jsme se dozvěděli o hranicích mezi zeměmi a o výhodách pohybu mezi zeměmi EU. Můžete si s námi zkusit převézt přes hranice zakázané zboží tak, jak to bylo běžné v dobách omezení cest do zahraničí v komunistickém Československu. Ukážeme vám také, jak jsme se podívali za hranice vědy, a nabídneme vám, abyste si některé naše pokusy vyzkoušeli s námi.

Učebna: 4. třída (102)

Kde končí město?

V naší projektové dílně jsme zkoumali hranice a předěly měst. První den jsme hledali ukázkové hranice měst v okolí Prahy, abychom mohli 2. a 3. projektový den navázat na náš výzkum přímo z terénu. Jako první destinaci jsme zvolili Kolín, kde byla zima, a jako druhou destinaci jsme vybrali Horní Počernice, kde byla zima taky. Výstup z projektu je interaktivní mapa, do které budou zakomponované naše autentické fotky z expedic.

Učebna: 203

Vzhůru do nekonečna! A ještě dál!

Přijďte zažít napětí při testování motoru a šlehání plamenů při zážehových testech rakety. Uvidíte odpal letadla pomocí samostřílu a možná zahlédnete i vznášející se dům!

Učebna: výtvarna

Mozek bez hranic

Dílna Mozek bez hranic dala vhléd do tajů lidské mysli, jejíž možnosti jsou neomezené. Ochutnávku nabídneme i všem návštěvníkům. Vybrali jsme následující kognitivní funkce: pozornost, paměť, řeč, prostorová orientace. V nich jsme dětem ukázali pár nástrojů na jejich efektivní využívání. Pojďte zakusit mnemotechnické pomůcky pro rozšíření paměťových kapacit nebo pomocí interaktivních videí uznat, že není sdělení jako sdělení, ale že je řeč vždy kontextuální.

Učebna: chodba před 5.Z (místnost 101)

Dokumentační dílna

Dokumentační dílna LAUDER PRESS v průběhu projektových dní mapovala, co se děje v jednotlivých dílnách. Studenti byli dle svých dovedností a preferencí rozdělení na fotografy a psavce. Jejich práci můžete vidět zejména v učebně 305, kde na vás čeká koláž z nejlepších fotografií, skládání foto-puzzlů, fotokoutek či naše vlastní noviny. Zhlédnout budete moci také video anketu. Fotky z jednotlivých projektových dní jsou také k vidění na plakátech podél schodiště.

Učebna: 305

Hranice konzumu

Kdo jsem, co jsem, jsem to, co umím? Posunuly se hranice toho, co umíme, od dob minulých? Přijďte se podívat na výsledky naší práce, vrátili jsme se k základům a došli jsme k tomu, že moderní člověk umí nakupovat již hotové. Chtěli jsme zjistit, jaké to je stát se řemeslníkem. Jaké to je, umět něco vyrobit,

překročit své hranice konzumního člověka a přeměnit se na člověka zručně řemeslného.

Učebna: 3. třída (105)

Dobyvatelé ztracených hranic

V naší dílně jsme se vrátili do historie různých pražských židovských lokalit. Pátrali jsme po hranicích, které postupem času vybledly či byly neúprosností dějin doslova vymazány. Naše putování nás zavedlo na Staré Město, do Libně a Kobylis, na Žižkov. A nevynechali jsme ani domovské Vinohrady. Otestujte své dobytelské znalosti a schopnosti při luštění map, řešení kvízů a jiných her. Anebo se jen přijďte pokochat grafickými a fotografickými výkony našich studentů. A možná přijde i vinohradský chasid (hádejte kdo)...

Učebna: 304

Hranice strachu ve 2.Z

V naší dílně jsme se vyhranili vůči základní lidské emoci – strachu! Děti se naučily techniku animace a na výsledky jejich práce se můžete přijít podívat. Má strach velké oči? Je možné jeho hranice posunout či překonat? Dají se ty hranice smazat či nevnímat? Pojďte se podívat a posuďte sami.

Učebna: 2. třída (104)

H.R.A.N.I.C.E.

Přijďte se podívat na výstavu, která vás provede procesem našeho zkoumání pojmu „hranice“. Součástí instalace je také živý výstup v podobě krátké performance v podání účastníků* c dílny. Ve výstavním prostoru se můžete stát pozorovatelem, posluchačem, divákem nebo i aktérem v rámci malých pohybových improvizčních cvičení. Těšíme se na vás v tělocvičně, čas performance bude upřesněn.

Učebna: tělocvična

Zvíře jako hraničář

Zvířata neznají hranice a chodí si, jak chtějí, a hledají, kde se jim bude líbit a bezpečně žít. Jednomu zvířeti se začalo líbit v České republice a dokázalo překročit hranice. Někteří lidé mají z jeho pobytu radost, a někteří lidé s tím mají problém. V naší dílně jsme si tohoto hraničáře objevili a celkem podrobně prozkoumali. Přijďte si i vy pomoci indicií odhalit toto zvíře, seznámit se s ním a pozorovat jeho způsob života. Kromě toho si můžete prohlédnout i naše rukodělné výrobky, zaposlouchat se do chytlavé písničky či si vyluštit kvíz. Těšíme se na vás.

Učebna: laboratoř

Hra? Nice!

Deskovky jako fenomén dneška. Hráli jsme je a zkoumali, nahlédli do světa deskovek prostřednictvím znalců oboru. Jak vzniká desková hra? A je možné vytvořit „lauderverzi“ nějaké známé deskovky jen tak ve škole „na koleni“? Přijďte se přesvědčit, přijďte si zahrát...

Učebna: 303

Zítřka znamená včera

V naší projektové dílně jsme nejprve zkoumali hranice mezi námi samotnými, různými vrstvami naší představy o sobě a o druhých. Pak jsme hledali mosty, které tyto hranice překlenují a pojí nás s ostatními, čímž jsme se dostali k hranicím mezi různými skupinami – etnickými, politickými, subkulturními. Na to jsme v další dílně tematicky navázali workshopem v DOXu Bourání stereotypů. V další dílně jsme zkoumali hranici

mezi zvířetem a člověkem a z hlíny jsme ztvárnili biocentrický koloběh života. Zveme vás na výstavu s několika interaktivními zastávkami, které vám ukáží, na co všechno jsme naším zkoumáním těchto hranic přišli.

Učebna: 201

Krajina – za dveřmi (hranicemi) školy

Cílem projektu je podpořit žáky v poznávání historie, přírody a společnosti v jejich okolí a vytvořit prostor pro jejich kreativní vyjádření. Projekt spojuje vzdělávací, umělecké a environmentální aktivity, které vedly k výstavě obrázků, 3D modelu krajiny a dalších výtvorů žáků.

Učebna: 1. třída (106)

Překonávání hranic fyzických možností

Cílem projektové dílny bylo dětem zprostředkovat situace, ve kterých měly vystoupit ze své komfortní zóny a zkusit překonat samy sebe. To, co jsme zažili a překonali, budeme prezentovat formou vystavených fotografií. Dále se Vám pokusíme předat své zážitky tím, že budete mít možnost vyzkoušet si u nás různé úkoly, především fyzického charakteru, při kterých také budete muset vystoupit za hranice své komfortní zóny.

Učebna: 402

Naučte se za pár ...

Letošní projektovou dílnu jsme pojali jako příležitost naučit se něco „do života“. Překonávali jsme své hranice tím, že jsme si vyzkoušeli nové užitečné dovednosti. Na naší prezentaci budete mít možnost zhlédnout, co nového jsme se v rámci našich mini-kurzů naučili, a možná se také něčemu novému přiučit.

Učebna: 401

Hraní-celý život

Žáci, kteří se účastnili projektové dílny „hraní-celý život“, se nyní chystají prezentovat své výsledky. Během této prezentace budou žáci představovat své vlastní deskové hry ostatním účastníkům dílny a širší veřejnosti. Žáci představí svou hru prostřednictvím stručného vysvětlení pravidel a ukázek herních prvků. Návštěvníci si budou moci hru sami vyzkoušet.

Učebna: fyzika

Hranice života i buňky

Pojďte se s námi podívat na buňky a na to, co je ohraničuje a co může tuto hranici narušit. A umí něco narušit vajíčko? Pohrajte si s membránami ve formě bublin. Pokud nevíte, jaké druhy už překročily naše hranice a co to dělá s naší přírodou, jste u nás na správné adrese. Těšíme se na vás.

Učebna: 202

Crossing the borders

In our project students embarked on a journey of exploration and collaboration. They crafted their own time capsules with messages that transcend time and space, selecting items that symbolized their life at this moment. They delved into the realm of artificial intelligence in order to explore the borders between the human and the artificial. Students not only learned about the rich tapestry of their surroundings but also discovered the powerful intersection of technology and human connection.

Učebna: 301