

Jméno vyučující: Lucie Berka Hall

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 Laboratoř	8.G ChS	Referát na téma Halogeny (studentská práce) + maturitní otázka č. 24: Enzymy
2. hodina 9:25–10:10 Laboratoř	8.G ChS	Referát na téma Halogeny (studentská práce) + maturitní otázka č. 24: Enzymy
3. hodina 10:10 –11:15 303	6.G M	Grafické řešení kvadratických rovnic a nerovnic
4. hodina 11:25–12:10	-	Nepřímá pedagogická činnost
5. hodina 12:20–13:05 Laboratoř	7.G Ch	Úvod do derivátů uhlovodíků; Halogenderiváty – názvosloví, fyzikální a chemické vlastnosti

Jméno vyučujícího: Breník Tomáš

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 301	AJ 7Z/2G	Budeme probírat rozdíl mezi present perfect continuous, present perfect a present continuous. Roleplay konverzace. Proběhne také hra na dosud probraná slovíčka.
2. hodina 9:25–10:10 202	AJ 8Z/3G	Otestujeme si znalost slovíček, která se liší mezi britskou a americkou angličtinou (opakování). Pak aktivita na procvičení tvoření otázek, používání pomocných sloves a konverzace.
3. hodina 10:10 –11:15	-	Nepřímá pedagogická činnost
4. hodina 11:25–12:10	-	Nepřímá pedagogická činnost
5. hodina 12:20–13:05 403	M 6Z	Se studenty jsme právě začali detailně probírat desetinná čísla. Budeme převádět desetinná čísla na desetinné zlomky a počítat základní příklady s desetinnými čísly – sčítání, odčítání, atd.
6. hodina 13:15–14:00 302	AJ 9Z	Na začátku hodiny se studenty zopakujeme na pár příkladech první kondicionál Dále se budeme zabývat slovesy, která si studenti často pletou.

Jméno vyučujícího: Coman Adam

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 Družina	He 4.G	Maimonides: students will rephrase his ideas and philosophy using new learned material. Israeli students going to circus school: a short video: what do kids do in circus school? revision of unit vocabulary.
2. hodina 9:25–10:10 301	He 7.Z/2.G	How do we study for tests, and what do we do on school trips? Through texts and exercises students will learn and practice speaking about their school experiences.
3. hodina 10:10 –11:15 402	He 5.G	Maimonides: students will rephrase his ideas and philosophy using new learned material. Israeli students going to circus school: a short video: what do kids do in circus school? revision of unit vocabulary.
4. hodina 11:25–12:10	-	Nepřímá pedagogická činnost
5. hodina 12:20–13:05 405	He 8.Z/3.G	Big dog and small dog: a song. Students practice and learn new vocabulary through an Israeli song. S.O.S. pet association, conversation: how do volunteers help animals?
6. hodina 13:15–14:00 305	Heb. 6.Z/1.G	Global warming: students will read a scientific article about global warming: is it a human made, or natural process? They will also have to articulate their own thoughts based on the information provided in the article.

Jméno vyučující: Divecká Helena Ester

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 103	ŽvH 4.Z	Zopakujeme si příběh o tom, jakým způsobem zapaloval chanukiu Hilel a jakým Šamaj. Jaké k tomu měli důvody a proč dnes zapalujeme podle Hilela. Nakonec se naučíme poslední sloku písně Maoz cur.
2. hodina 9:25–10:10 106	Žv 1.Z	Zopakujeme si písničku o praotci Jicchakovi a budeme si vyprávět o praotci Jaakovovi.
3. hodina 10:10 –11:15 103	ŽvH 3.Z	Dokončíme vyprávění chanukového příběhu a budeme vymýšlet pravdivé a gramaticky správné odpovědi na otázky k chanukovému příběhu. Zaspíváme si písničku o hrdinství Makabejců.
4. hodina 11:25–12:10 103	ŽvH 5.Z	Zopakujeme si příběh o tom, jak Matitjahu hledal inspiraci v přírodě. Seznámíme se s novou písničkou o poselství svátku Chanuka.

Jméno vyučujícího: Dostál Matěj

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15		Suplovací pohotovost
2. hodina 9:25–10:10 201	Anglický jazyk 3.G	V první části hodiny si společně vyhodnotíme v předchozím týdnu psaný test (opakování, vyjasnění, prostor pro vzájemnou zpětnou vazbu). V další části hodiny nám někdo ze studentů představí svůj 'news report', tedy něco zajímavého z médií anglicky mluvícího světa. Alternativně si studenti pomocí série otázek sami stanoví konkrétní cíle v předmětu anglický jazyk.
3. hodina 10:10 –11:15		Suplovací pohotovost
4. hodina 11:25–12:10 303	Anglický jazyk 7.G	V hodině si vyslechneme studentský 'news report', tedy něco zajímavého z médií anglicky mluvícího světa. Dále nám jeden ze studentů představí svou prezentaci na jí(m) vybrané téma. Následovat bude diskuse, sebehodnocení a vzájemné hodnocení obou výstupů.
5. hodina 12:20–13:05	-	Nepřímá pedagogická činnost
6. hodina 13:15–14:00 401	Anglický jazyk 4.G	V hodině si vyslechneme studentský 'news report', tedy něco zajímavého z médií anglicky mluvícího světa. Dále nám jeden ze studentů představí svou prezentaci na jí(m) vybrané téma. Následovat bude diskuse, sebehodnocení a vzájemné hodnocení obou výstupů.

Jméno vyučující: Fejfarová Michaela

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 Sokol Vinohrady	Tělesná výchova 6.Z/1.G	V rámci dvouhodinovky tělesné výchovy navážeme na aktivity z minulého týdne. Cílem bude potrénovat házení a chytání volejbalového míče + volejbalové odbítní.
2. hodina 9:25–10:10 Sokol Vinohrady	Tělesná výchova 6.Z/1.G	Následně převedeme do praxe formou různých míčových her (přihrávaná, přehazovaná, americká vybíjená)
3. hodina 10:10 –11:15 Sokol Vinohrady	Tělesná výchova 7.Z/2.G	V rámci dvouhodinovky tělesné výchovy navážeme na aktivity z minulého týdne. Hodina bude zaměřena na průpravu florbalových dovedností jednotlivce. Přihrávky, vedení míče, střela na branku.
4. hodina 11:25–12:10 Sokol Vinohrady	Tělesná výchova 7.Z/2.G	V druhé hodině si studenti zahrají florbal.

Jméno vyučující: Filipová Marie

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 201	Anglický jazyk 7.Z	Hodinu začneme krátkým opakováním slovíček z předešlých hodin. V hlavní části hodiny se se studenty zaměříme na přítomný čas průběhový a probereme gramatická pravidla, která se s tímto časem pojí. Poté bude následovat procvičování v učebnici. Pokud budeme mít čas, studenti se ve dvojicích pokusí porovnat dva obrázky.
2. hodina 9:25–10:10 405	Anglický jazyk 8.Z	Hodina by měla začít aktualitou ze světa anglicky psaných médií. Cílem je seznámit spolužáky s událostí, která je mezinárodně důležitá. Poté by měla následovat krátká diskuse. Proběhne krátký feedback k testu, který studenti psali v předchozí hodině. Hodina navazuje na diskuzi o fobiích. Se studenty se zaměříme na gramatickou strukturu předpřítomného času – konkrétně na vazby s předložkami <i>since</i> a <i>for</i> .
3. hodina 10:10 –11:15	-	Nepřímá pedagogická činnost
4. hodina 11:25–12:10 304	Anglický jazyk 7.G	Hodina by měla začít aktualitou ze světa anglicky psaných médií. Cílem je seznámit spolužáky s událostí, která je mezinárodně důležitá. Následuje krátká diskuse. Studenti se s pomocí gramatických struktur <i>if only</i> a <i>I wish</i> zamyslí nad současnými a minulými situacemi, které by rádi změnili. V rámci učiva o osobních konfliktech budou studentům představeny dvě hypotetické situace, které se ve dvojicích pokusí vyřešit. Úkolem je cíleně použít jazyk, který je vhodný k řešení konfliktů a hádek.
5. hodina 12:20–13:05	-	Nepřímá pedagogická činnost

Jméno vyučujícího: Friedmann Peer

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 401	Hebrejský jazyk 4.G	Začneme nové téma “oblečení”. Budeme rozebírat význam oblečení pro nás, potom začneme pracovat s textem.
2. hodina 9:25–10:10 404	Hebrejský jazyk 2.G/7.Z	Po hodině, kdy jsme pracovali s textem a diskutovali o svých názorech na to, kdy by měla škola začít a proč, budeme v dnešní hodině hlavně pracovat na dopisu řediteli školy, v němž mu vysvětlíme, proč by i naše škola měla začít až v 13:30.
3. hodina 10:10 –11:15 201	Hebrejský jazyk 5.G	Začínáme nové téma “rodina“. Studenti se naučí několik nových slov, budou diskutovat, jestli je lepší mít velkou, nebo malou rodinu, a pak se podíváme na dvě pozvánky na Bar Micva.
4. hodina 11:25–12:10	-	Nepřímá pedagogická činnost
5. hodina 12:20–13:05 305	Hebrejský jazyk 8.Z	Naučíme se používat ET v akuzativu.
6. hodina 13:15–14:00 402	Hebrejský jazyk 1.G	Nová písmena; země nebo město? sloveso ROCE a slovo IM.

Jméno vyučující: Hořová Anna

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15	-	Nepřímá pedagogická činnost
2. hodina 9:25–10:10 Knihovna	Svět velkých příběhů 7.Z	Další okruh příběhů, kterými se zabýváme, jsou příběhy ze severské mytologie. Pokusíme se zjistit, jak to bylo s runami a s Odinem.

Jméno vyučující: Hujerová Lucie

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15	-	Nepřímá pedagogická činnost
2. hodina 9:25–10:10	-	Nepřímá pedagogická činnost
3. hodina 10:10 –11:15 Výtvarna	Výtvarné a pracovní činnosti 1.G	Barvení pomocí glazur už vytvořeného výrobku z keramické hlíny z výtvarné řady: Zvířata v zajetí. Tématem pro tento výrobek byla konzerva sardinek. Výrobek má být využit jako chanukový dárek.
4. hodina 11:25–12:10 Výtvarna	Výtvarné a pracovní činnosti 1.G	Budeme vyrábět chanukový svícen technikou koláže. Na tmavý podklad budou studenti lepit vystřižené tvary z už použitých barevných papírů a vytvářet z nich obraz ve tvaru svícnu. Pracovat budou ve dvojicích nebo samostatně.
5. hodina 12:20–13:05 Výtvarna	Svět velkých příběhů 8.Z	Dokončení plakátu k divadelní hře od W. Shakespeara Hamlet. Plakát musí obsahovat písmo, které výtvarně navazuje na zvolený způsob kresby. důraz klademe na kompozici a čitelné grafické řešení plakátu.
6. hodina 13:15–14:00	-	Nepřímá pedagogická činnost

Jméno vyučující: Imlaufová Markéta

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15	-	Nepřímá pedagogická činnost
2. hodina 9:25–10:10 303	ZSV – sociologie 6.G	Žáci se seznámí s konceptem kapitálu podle P. Bourdieau, tzn. ekonomický, kulturní a sociální kapitál. Seznámí se také s průzkumem “Rozdělení svobodnou” o české společnosti, výzkum z roku 2019. https://www.irozhlas.cz/zpravy-domov/ceska-spolecnost-vyzkum-tridy-kalkulacka_1909171000_zlo# Studenti si v hodině vyplní dotazník, který je rozdělí do 6 společenských tříd, následovat bude sdílení a diskuse.
3. hodina 10:10 –11:15	-	Nepřímá pedagogická činnost
4. hodina 11:25–12:10	-	Nepřímá pedagogická činnost
5. hodina 12:20–13:05 404	ČJ literatura, dílna čtení 2.G	Na tuto hodinu si s sebou vezměte vlastní beletrii. Hodina bude koncipovaná jako dílna čtení. Literárně teoretické téma (vypravěč, literární postava) budeme probírat v kontextu přečteného. Následuje sdílení zážitků z četby.

Jméno vyučující: Jiroušková Pavlína

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15	-	Nepřímá pedagogická činnost
2. hodina 9:25–10: 10	-	Nepřímá pedagogická činnost
3. hodina 10:10 –11:15 Laboratoř	Chemie 3.G	Co jsou heterogenní směsi, jaké jsou jejich typy? Opakujeme v rámci samostatné práce. Praktické provedení vybraných metod dělení směsí – destilace.
4. hodina 11:25–12:10 Laboratoř	Chemie 9.Z	Pokračování tandemové výuky s F. Kotmelem na téma Radioaktivita kolem nás. Pozorování a vyhodnocení výskytu záření pomocí školního setu SESTRÁ, práce s textem o využití záření a radioaktivních látek v životě člověka.

Jméno vyučujícího: Kotmel František

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15	-	Nepřímá pedagogická činnost
2. hodina 9:25–10:10	-	Nepřímá pedagogická činnost
3. hodina 10:10 –11:15 Fyzika	Fy 8.Z	Lom světla – v této hodině se zaměříme na to, jakým způsobem se láme světlo při průchodu různým prostředím, a objevíme zákon lomu.
4. hodina 11:25–12:10 Laboratoř	Chemie 9.Z	Tandemová výuka s P. Jirouškovou
5. hodina 12:20–13:05 301	M 7.Z	Zlomky – v této hodině se zaměříme na rozšiřování a krácení zlomků. Vysvětlíme si, jak postupovat.
6. hodina 13:15–14:00 fyzika	Fy 2.G	Měření objemu – v této hodině se budeme věnovat měření a počítání objemu pravidelných i nepravidelných těles a měření objemu kapalin.

Jméno vyučující: Kreuzerová Kateřina

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 403	NJ 8.Z	V hodině na téma “móda” budeme pracovat se slovní zásobou Oblečení a Barvy.
2. hodina 9:25–10:10	-	Suplovací pohotovost
3. hodina 10:10 –11:15 302	NJ 9.Z	Žáci budou procvičovat osobní zájmena ve 4.pádě v krátkých rozhovorech na téma Dárky.
4. hodina 11:25–12:10	-	Nepřímá pedagogická činnost
5. hodina 12:20–13:05 201	NJ 5.G	Hodina v tandemu: Studenti si po týmech v rámci hry ověří, jaké detaily jim utkvěly v paměti z učebnice Super! 1, kterou dodělali. V druhé části hodiny v nové učebnici vstoupíme do modulu “práce a volný čas”. Na základě obrázků a poslechu studenti aktivizují své dosavadní znalosti.
6. hodina 13:15–14:00 303	NJ 6.G	Hodina v tandemu: Studenti budou ve skupinkách pracovat s videem, kde respondenti popisují, jaké měli vysněné povolání, a co dělají reálně. Studenti budou trénovat poslech, využívat aktuální slovní zásobu z tématu “povolání” a rozšiřovat ji o nová slovíčka. V závěrečných diskuzích pojmenují výhody a nevýhody povolání z videa.

Jméno vyučující: Kuběnová Klára

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15	-	Nepřímá pedagogická činnost, IT podpora
2. hodina 9:25–10:10 401	Německý jazyk 4.G	Studenti budou na základě poslechu o úklidu po party objevovat pravidla pro slovesa s odlučitelnou předponou a v rámci dalších aktivit si budou upevňovat používání těchto sloves ve větách.
3. hodina 10:10 –11:15 304	Německý jazyk 7.G	Studenti si v rámci opakování 26. lekce procvičí a zopakují zvrtná zájmena, zvrtná slovesa a vedlejší věty se spojkou <i>dass</i> . Studenti mají možnost si zvolit různé aktivity k opakování – učení na stanicích, interaktivní cvičení nebo aktivity online.
4. hodina 11:25–12:10	-	Nepřímá pedagogická činnost, IT podpora
5. hodina 12:20–13:05 201	Německý jazyk 5.G	Studenti si po týmech v rámci hry ověří, jaké detaily jim utkvěly v paměti z učebnice Super! 1, kterou dodělali. V druhé části hodiny v nové učebnici vstoupíme do modulu “práce a volný čas”. Na základě obrázků a poslechu studenti aktivizují své dosavadní znalosti. (tandemová výuka)
6. hodina 13:15–14:00 303	Německý jazyk 6.G	Studenti budou ve skupinkách pracovat s videem, kde respondenti popisují, jaké měli vysněné povolání, a co dělají reálně. Studenti budou trénovat poslech, využívat aktuální slovní zásobu z tématu “povolání” a rozšiřovat ji o nová slovíčka. V závěrečných diskusích pojmenují výhody a nevýhody povolání z videa. (tandemová výuka)

Jméno vyučující: Kvasničková Šárka

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 Fyzika	Fyzika 5.G	V úvodu dvouhodinovky bude přednesena aktualita podle předem známých kritérií, poté porovnáme rovnoměrně zrychlený pohyb a volný pád.
2. hodina 9:25–10:10 Fyzika	Fyzika 5.G	Ve skupinách se pokusíme naměřit hodnotu tíhového zrychlení pomocí různých metod. Stanovíme, která metoda je nejpřesnější a proč.
3. hodina 10:10 –11:15	-	Nepřímá pedagogická činnost
4. hodina 11:25–12:10 Fyzika	Fyzika 6.G	V úvodu dvouhodinovky bude přednesena aktualita podle předem známých kritérií, poté pomocí metody peer instrukcion budeme opakovat učivo z tématu vnitřní energie, teplo, měrná tepelná kapacita.
5. hodina 12:20–13:05 Fyzika	Fyzika 6.G	Metodou “Dopis autorovi” budeme číst text <i>Studené nohy</i> z knihy, <i>Co Einstein vyprávěl svému holiči</i> od Roberta Wolke.

Jméno vyučující: Kvíčalová Marta

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 405	Český jazyk a literatura 3.G	V dnešní hodině se budeme věnovat rozboru divadelního představení, které jsme spolu v úterý večer navštívili. Pokusíme se zhodnotit uchopení textu, výkony herců i celkovou vizuální podobu představení. Následně si ukážeme, jak drama zpracovat do čtenářského deníku.
2. hodina 9:25–10:10	-	Nepřímá pedagogická činnost
3. hodina 10:10 –11:15	-	Nepřímá pedagogická činnost
4. hodina 11:25–12:10 403	Český jazyk a literatura 6.Z	V dnešní hodině českého jazyka se budeme věnovat souhrnnému opakování a procvičování toho, co jsme se naučili o podstatných jménech. Využijeme k tomu nejrůznější aktivity od práce s pracovním sešitem přes pohybové aktivity až po školní tablety.

Jméno vyučující: Ledinská Marta

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15	-	Nepřímá pedagogická činnost
2. hodina 9:25–10:10	-	Nepřímá pedagogická činnost
3. hodina 10:10 –11:15	-	Nepřímá pedagogická činnost
4. hodina 11:25–12:10 203	Matematika 8.G	Objemy a povrchy mnohostěnů - navážeme na znalosti o objemu jehlanu z minulých let a zaměříme se na složitější slovní úlohy.
5. hodina 12:20–13:05 402	Matematika 1.G	Nejmenší společný násobek, největší společný dělitel Formou hry si procvičíme nejmenší společný násobek a největší společný dělitel, studenti si odvodí, jak poznají u slovních úloh, co mají použít.

Jména vyučujících: Lhotská Marta, Táborská Aneta (tandem)

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 106	Český jazyk 1.Z	Z pohádky do pohádky Pohádka bude pomocníkem v rozvoji praktického a věcného naslouchání (soustředění). Děti se budou učit základům techniky mluveného projevu. Hravou formou procvičíme písmena a jejich psaní.
2. hodina 9:25–10:10 106	-	Židovská výchova – vyučuje Helena Divecká
3. hodina 10:10 –11:15 106	Český jazyk 1.Z	Procvičíme si písmenko l. Budeme se zlepšovat ve čtení slabik a slov z nich složených, procvičíme sluchové a zrakové vnímání. Naučíme se písmeno T, t. Děti si formou her procvičí čtení slabik. Slabiky si můžeme i zazpívat.
4. hodina 11:25–12:10 106	Výtvarná výchova	

Jméno vyučující: Matějková Barbora

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 202	FJ 8.Z	V hodině si zopakujeme názvy sousedních států a některých národností. Dále budeme pracovat na osvojování pravidelného sloves <i>s'appeler</i> a nepravidelného slovesa <i>être</i> .
2. hodina 9:25–10:10	-	Nepřímá pedagogická činnost
3. hodina 10:10 –11:15 305	FJ 9.Z	V hodině otevřeme nové téma, a to <i>s'orienter en ville</i> . Studenti a studentky si vyberou z nabídky aktivity, a budou pracovat individuálně, případně spolupracovat mezi sebou. Na výběr budou mít z následujících činností: 1) slovní zásoba – budovy a místa ve městě, 2) orientace ve městě – směry, 3) lokalizace – předložky, 4) dopravní prostředky.
4. hodina 11:25–12:10 MŠ	MŠ	Krátký preventivní program pro předškoláky a předškolačky na téma <i>moje tělo a doteky</i> . S dětmi si budeme povídat o tom, že doteky mohou nejen pomáhat, ale i zraňovat, že je důležité ozvat se, když se mi něco nelíbí, a že každý máme hranice někde jinde.
5. hodina 12:20–13:05 101	OSV 5.Z	Genderové stereotypy – holky a kluci. Třída se seznámí s genderovými stereotypy, s jejich konkrétními příklady a skrz diskusi se pokusíme dojít k tomu, že všichni jsme jedineční*é.

Jméno vyučující: Mrázová Anna

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 104	Český jazyk 2.Z	Otevřeme společně nové matematické prostředí – Děda Lesoň. Seznámíme se sílou jednotlivých zvířat a vyzkoušíme si první příklady v tomto prostředí.
2. hodina 9:25–10:10 104	Matematika 2.Z	V této hodině se budeme věnovat procvičování abecedy a řazení slov podle abecedy. Druhá část hodiny bude věnována psaní.
3. hodina 10:10 –11:15 102	Český jazyk 4.Z	V rámci této hodiny si procvičíme vyjmenovaná slova. Hodina bude zaměřena na skupinovou práci.
4. hodina 11:25–12:10 104	Výtvarná výchova 2.Z	V první části dvouhodinové výtvarné výchovy si připravíme podklad pro obraz pomocí temperových barev a houbičky.
5. hodina 12:20–13:05 104	Výtvarná výchova 2.Z	V druhé části využijeme tuš a pomocí rozfoukávání obraz doplníme o siluetu stromů.

Jméno vyučujícího: Freddie Parsley

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 404	Aj 7.Z	Practical English booking out of a hotel and saying goodbye. Use of English from the last unit from English file.
2. hodina 9:25–10:10 305	Aj 8.Z	Learning using and remembering irregular verbs.

Jméno vyučující: Poláková Irena

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 101	Čjl 5.Z	Tandemová výuka s Terezou Šarayovou Kdo to byli husité? Z hodiny nebudeme odcházet s jasným názorem, ale vytvoříme si základní představu o tom, o co husité usilovali. Cílem hodiny je kromě výše uvedeného nacvičit rychlé čtení nebeletristického textu a doložit konkrétní závěry důkazem z textu.
2. hodina 9:25–10:10 302	Čjl 9.Z	Určování vedlejších vět a poměry mezi větami Téma, které jsme probírali již mnohokrát, s dost nejistým výsledkem. Tentokrát si vyzkoušíme práci v předem připravených dvojicích. Cílem je učit se navzájem.
3. hodina 10:10 –11:15 401	Čjl 4.G	Opakování vedlejších vět a poměrů mezi větami Žáci budou ve skupinách vymýšlet příběh podle předem zadaného větného vzorce.
4. hodina 11:25–12:10	-	Nepřímá pedagogická činnost
5. hodina 12:20–13:05 302	Čjl 9.Z	Naše životy jsou truchlivé jako pláč... Společná četba básnické skladby Edison od V. Nezvala. Součástí hodiny bude stručné představení V. Nezvala i četba krátkého textu o Edisonovi, díky kterému následně lépe porozumíme básni.

Jméno vyučujícího: Ratajík Jiří

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
3. hodina 10:10 –11:15 203	ZSV 8.G	Východní myšlení – pokusíme se pochopit, proč se právě do Číny jezdil prezident Zeman učit, jak stabilizovat společnost. Vedle toho letem světem zavítáme i do jiných koutů východního myšlení a pokusíme se pochopit, jaký je rozdíl mezi ním a západní filozofií.
4. hodina 11:25–12:10	-	Nepřímá pedagogická činnost
5.+6. hodina 12:20–13:50 203	ČJL 8.G	Meziválečná česká literatura – shrnutí Vytvoříme si pro sebe navzájem kvíz s ukázkami z nejslavnějších literárních děl meziválečného období.

Poznámka: 5. a 6. hodina jsou spojené do dvouhodinovky, proto prosíme návštěvníky, aby přišli na začátek 5. hodiny, a ne samostatně na šestou hodinu. Díky.

Jména vyučujících: Ratajíková Iva, Petr Jindra

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
4. hodina 11:25–12:10 102	Matematika 4.Z	První seznámení s rovnicemi – ekvivalentní úpravy. Opakování kmenových zlomků, sčítání zlomků se stejným jmenovatelem, výpočet části celku
5. hodina 12:20–13:05 102	Matematika 4.Z	První seznámení s rovnicemi – ekvivalentní úpravy. Opakování kmenových zlomků, sčítání zlomků se stejným jmenovatelem, výpočet části celku. Různé modely a grafická znázornění zlomků.

Jméno vyučující: Singerová Silva

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 305	Hebrejšťina 4.G	Opakování nové slovní zásoby k lekci 6 - téma: Hudba Budeme pracovat na textu v učebnici – poslech, čtení, diskuse – rozhovor o tom, jakou hudbu máme rádi, na jaké hrajeme nástroje, zapojíme novou slovní zásobu. Nová gramatika: Vazba Efšar / I efšar – co lze a nelze dělat.
2. hodina 9:25–10:10	-	Nepřímá pedagogická činnost
3. hodina 10:10 –11:15 301	Hebrejšťina 5.G	Opakování slovní zásoby k lekci 9 - téma: Jídlo Budeme pracovat s textem v učebnici – poslech, čtení, diskuse – rozhovor na téma můj oblíbený recept, rozhovor v restauraci. Nová gramatika – Ohýbání předložky LE – li, lecha... - 3.pád
4. hodina 11:25–12:10	-	Nepřímá pedagogická činnost
5. hodina 12:20–13:05 103	Hebrejšťina 3.G	Práce s učebnicí – lekce 6 - téma: Narozeniny Budeme pracovat s textem v učebnici – poslech, čtení, diskuse – rozhovor s novou slovní zásobou – organizace party, překvapení, dárky. Opakování číslovek
6. hodina 13:15–14:00 403	Hebrejšťina 1.G	Opakování abecedy – procvičíme čtení, psaní V rozhovorech si zopakujeme základní fráze – rozhovory Naučíme se píseň: Alefbet

Jméno vyučující: Sklenaříková Romana

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30-9:15 Družina	Aj 3.Z	
2. hodina 9:25-10:10 Družina	Aj 3.Z	
3. hodina 10:10 -11:15 101	Aj 5.Z	
4. hodina 11:25-12:10 301	Aj 4.Z	
5. hodina 12:20-13:05 202	Aj 4.Z	

Jméno vyučující: Sobolová Radka

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 105	Matematika 3.Z	V půlené hodině se zaměříme na hry s malou násobilkou. Budeme se orientovat v prostředí Abaku (vizitky na byty).
2. hodina 9:25–10:10 105	Matematika 3.Z	V půlené hodině se zaměříme na hry s malou násobilkou. Budeme se orientovat v prostředí Abaku (vizitky na byty).
3. hodina 10:10 –11:15	-	Nepřímá pedagogická činnost
4. hodina 11:25–12:10 105	Český jazyk 3.Z	Vyjmenovaná slova po b. Práce se slovy příbuznými. Pojd'te s námi vymýšlet příběh, kde se objeví co nejvíc slov vyjmenovaných po b a slov příbuzných.
5. hodina 12:20–13:05 105	Hudební výchova 3.Z	Zazpíváme si českou a izraelskou hymnu. Naučíme se kanon Shalom Chaverim.

Jméno vyučujícího: Stadler Jakub

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 402	Aj 2.G	Budeme dokončovat poslední úpravy popisu oblíbené fotografie a jejího příběhu se zaměřením na minulý průběhový čas. Z tohoto popisu vznikne nahrávka vlastního hlasu, se kterou budeme citlivě pracovat dále v menších skupinách.
2. hodina 9:25–10:10	-	Nepřímá pedagogická činnost
3. hodina 10:10 –11:15 404	Aj 5.Z	Budeme dokončovat projekt týmového psaní krátkých příběhů. Pokud stihneme včas dopsat a rozdělit role vypravěč/postava, bude následovat dostatek času na nacvičování krátkého výstupu a poslední úpravy se zaměřením na jasné rozlišení mezi minulostí a přítomností s použitím správných tvarů sloves. Výstup samotný až mimo DoV.

Jméno vyučující: Suchomelová Ivana

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 302	Matematika 9.Z	Suplovaná hodina – samostatná práce
2. hodina 9:25–10:10 101	Matematika 5.Z	Tandem s Terkou Š. - v hodině si zopakujeme znalosti o trojúhelnících a budeme prakticky zjišťovat, které trojúhelníky jdou a které nejdou narýsovat.
3. hodina 10:10 –11:15	-	Nepřímá pedagogická činnost
4. hodina 11:25–12:10 401	Matematika 4.G	Dvouhodinovka – rovnice kolem nás. Jak zapsat slovní úlohu a jak ji můžeme vyřešit? Budeme sestavovat vlastní slovní úlohy ze zadaných rovnic, budeme pracovat s textem slovních úloh a převodem do matematiky.
5. hodina 12:20–13:05 401	Matematika 4.G	Dvouhodinovka – rovnice kolem nás. Jak zapsat slovní úlohu a jak ji můžeme vyřešit? Budeme sestavovat vlastní slovní úlohy ze zadaných rovnic, budeme pracovat s textem slovních úloh a převodem do matematiky.
6. hodina 13:15–14:00 405	Matematika 3.G	Procenta – kdy, kde a jak je využíváme v životě? Jak si můžeme spočítat kolik zaplatíme navíc (půjčka, hypotéka), nebo naopak kolik získáme navrch (spoření).

Jméno vyučující: Šagátová Renata

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15	-	Nepřímá pedagogická činnost
2. hodina 9:25–10:10 402	Francouzský jazyk 4.G	Krátké opakování slovní zásoby z probírané lekce "Ma journée et mon école". Práce s cvičebnicí: tázací zájmeno "quel" + procvičení s Learningapps nebo Wordwall. Práce s pracovním listem: tvoření vět Práce s dotazníkem: otázky na ranní rutinu a školní režim, následně napsání krátkého souvislého textu.
3. hodina 10:30–11:15 405	Francouzský jazyk 7.G	Dvě studentky řídí celou hodinu na téma passé composé a imparfait – časová souslednost. Vycházejí z ukázky z filmu "Amélie z Montmartru". Cílem hodiny je si procvičit dané časy a ujasnit si použití imparfait a passé composé v souvislém vyprávění.
4. hodina 11:25–12:10	-	Nepřímá pedagogická činnost
5. hodina 12:20–13:05 303	Francouzský jazyk 5.G	Student a studentka budou mít prezentaci na dvě osobnosti ze současné hudební scény. Krátce osobnosti představí dle předem daných kritérií a poté mají mít připravenou krátkou aktivitu pro své spolužáky/spolužačky.
6. hodina 13:15–14:00 404	Francouzský jazyk 6.G	Představení nové učebnice a začátek 1. lekce Nejprve budeme pracovat s fotografií osobnosti Gael Faye a upoutávkou na film, knihu, píseň "Petit Pays" - popis, dedukce (věk, profese, národnost, kde žije apod.) Poté si poslechneme rozhovor s danou osobností a odpovíme na otázky, které se k poslechu pojí. Slovně vytvoříme biografii Gael Faye. Použijeme biografické údaje v minulém čase. Na závěr si studenti/studentky napíší krátkou biografii do sešitu.

Jméno vyučující: Šarayová Tereza

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 101	ČJL 5.Z	Tandemová hodina s Irenou Polákovou Kdo to byli husité? Z hodiny nebudeme odcházet s jasným názorem, ale vytvoříme si základní představu, o to, o co husité usilovali. Cílem hodiny je kromě výše uvedeného nacvičit rychlé čtení nebeletristického textu a doložit konkrétní závěry důkazem z textu.
2. hodina 9:25–10:10 101	M 5.Z	Cílem hodiny je upevňování znalostí o trojúhelníku a praktické ověření pravidla o součtu stran ve trojúhelníku. Žáci se rozhodnou, které trojúhelníky jdou – nejdou narýsovat.

Jméno vyučující: Valentová Klára

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 Sokol Vinohrady	Tělesná výchova 6.Z/1.G	V rámci dvouhodinovky tělesné výchovy navážeme na předchozí týden. Tématem je basketbal a rozvoj dovedností s míčem.
2. hodina 9:25–10: 10 Sokol Vinohrady	Tělesná výchova 6.Z/1.G	V druhé hodině bude následovat basketbalové utkání mezi týmy o nižším počtu hráčů, případně s modifikovanými pravidly hry.
3. hodina 10:10 –11:15 Sokol Vinohrady	Tělesná výchova 7.Z/2.G	V rámci dvouhodinovky tělesné výchovy navážeme na předchozí týden. Tématem je basketbal a rozvoj dovedností s míčem.
4. hodina 11:25–12:10 Sokol Vinohrady	Tělesná výchova 7.Z/2.G	V druhé hodině bude následovat basketbalové utkání mezi týmy o nižším počtu hráčů, případně s modifikovanými pravidly hry.

Jméno vyučující: Váňová Tereza

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15	-	Nepřímá pedagogická činnost
2. hodina 9:25–10:10 102	Přírodověda 4.Z	V minulé hodině jsme se učili o 2 základních pohybech Země. Dnes si vysvětlíme, proč je v zimě krátký den a dlouhá noc a v létě je to naopak. Zjistíme, co je rovnodennost a slunovrat.
3. hodina 10:10 –11:15 studentská kuchyňka ve 4. p	Židovská výchova 3.Z	V této hodině si prakticky připravíme na Chanuku své chuťové pohárky. Přijďte se podívat, jak dokážeme spolupracovat při vaření v kuchyňce a jak lahodné chanukové Churros dokážeme usmažit,
4. hodina 11:25–12:10 404	Židovská výchova 3.G/8.Z	Studenti měli v minulých 2 měsících za úkol přečíst 1 knihu židovského autora a zpracovat ji podle úkolů. V této hodině si vytvoříme galerii výsledků naší práce, navzájem si je pročteme a okomentujeme, co jsme přečetli.
5. hodina 12:20–13:05	-	Nepřímá pedagogická činnost
6. hodina 13:15–14:00 výtvarna	Svět velkých příběhů 6.Z	V této hodině výtvarně zpracujeme příběhy o různých “chanukových zázracích”, které jsme četli v předchozích 2 hodinách.

Jméno vyučující: Weberová Kateřina

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15	-	Nepřímá pedagogická činnost
2. hodina 9:25–10:10 304	hebrejšтина 2.G	Hodinu zahájíme úvodní jednoduchou konverzací. Posléze budeme procvičovat gramatiku (spojení určitého členu "ha-" s předložkami "be-" a "le-"). Nakonec budeme číst text "Al har ha-Karmel" a popisovat obrázky (=procvičování slovní zásoby na téma město x venkov).
3. hodina 10:10 –11:15	-	Nepřímá pedagogická činnost
4. hodina 11:25–12:10 202	židovská výchova 8. Z / 3. G	Dokončíme a shrneme informace k době královské a seznámíme se s osudy židovských vyhnanců v době babylónského exilu. Jako vždy budeme srovnávat, jaký obrázek nám představují biblické knihy, a co k tomu říkají historikové.
5. hodina 12:20–13:05	-	Nepřímá pedagogická činnost
6. hodina 13:15–14:00 Modlitebna	hebrejšтина 1. G / 6. Z	Hodinu zahájíme úvodní jednoduchou konverzací. Posléze budeme procvičovat záporné věty se spojením "af echad lo...".. Budeme číst texty a/nebo poslouchat rozhovory na téma narozeninová oslava.

Jméno vyučujícího: Weiss Aleš

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30-9:15		
2. hodina 9:25-10:10		
3. hodina 10:10-11:15		
4. hodina 11:25-12:10 101	Žkv 5.Z	

Jméno vyučující: Wilde Jennifer

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30-9:15 Modlitebna	AjR 3.Z	
2. hodina 9:25-10:10		
3. hodina 10:10 -11:15 Modlitebna	AjR 5.Z	
4. hodina 11:25-12:10 302	AjR 4.Z	

Jméno vyučující: Zemanová Helena

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 303	ČJL 6.G	Barokní literatura na našem území Zopakujeme si znaky baroka v literatuře, seznámíme se s dalšími barokními autory, na jejich textech budeme pozorovat výše uvedené.
2. hodina 9:25–10:10	-	Nepřímá pedagogická činnost
3. hodina 10:10 –11:15	-	Nepřímá pedagogická činnost
4. hodina 11:25–12:10 201	Dějepis 5.G	Doba bronzová Jaké změny přinesl objev kovů? Co je to odlévání na ztracenou formu? Chtěli byste najít depot? Pátrání po tajemstvích doby bronzové...
5. hodina 12:20–13:05	-	Nepřímá pedagogická činnost
6. hodina 13:15–14:00 301	ČJL 7.Z	Slovotvorba Zopakujeme si, jak je obohacována česká slovní zásoba, jak se tvoří slova odvozováním, budeme pátrat po původu slov.

Jméno vyučující: Žaba Jakub

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu, třída	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15	-	Nepřímá pedagogická činnost
2. hodina 9:25–10:10	-	Nepřímá pedagogická činnost
3. hodina 10:10 –11:15 403	Dějepis 6.Z	V hodině se budeme věnovat starověkému Egyptu, konkrétně budeme číst o stavbě Chufuovy pyramidy a s textem budeme dále pracovat. Na začátku hodiny se vrátíme k dokumentu o stavbě pyramid, který jsme sledovali na minulé hodině.
4. hodina 11:25–12:10	-	Nepřímá pedagogická činnost
5. hodina 12:20–13:05	-	Nepřímá pedagogická činnost
6. hodina 13:15–14:00 304	Geografie 7.G	Na hodině se budeme věnovat kulturně-historickému rozdělení Ameriky (anglosaská, latinská, Iberoamerika, Hispanoamerika) - definiční znaky, charakteristika, přiřazování jednotlivých států k regionům. Více se zaměříme na Latinskou Ameriku, ke které také budeme číst text.