

Vnitřní směrnice LŠ – Výchovné komise a výchovné konzultace

Cíl:

Výchovné komise a výchovné konzultace jsou nástrojem školy pro řešení porušování školního řádu, problematického chování žáků nebo předcházení nežádoucích jevů v prostředí školy.

Kdy se používají:

Výchovné komise a konzultace se používají v situaci, kdy se u žáků objeví nežádoucí chování, náběh na něj nebo v případě, že je vedení školy podán podnět na prošetření situace, kdy k takovému chování mohlo dojít. Postup výchovné komise a výchovné konzultace vychází ze školního řádu.

Výchovné komise se používají v případě závažného porušení školního řádu nebo školních pravidel. Výchovné konzultace se používají v případě drobných provinění nebo školních sporů, případně pro prozkoumání podnětu k prošetření.

Postup:

Výchovná konzultace

Pedagogický pracovník školy vyzve žáka či žákyni k výchovné konzultaci. Konzultace se účastní vždy minimálně 2 pedagogičtí pracovníci – typicky třídní nebo jiný učitel a člen školního poradenského pracoviště - a žák nebo žáci, kteří se přestupku dopustili.

Pedagogičtí pracovníci seznámí žáka s předmětem svolání setkání. Vedou jej k reflexi chování případně k jeho vysvětlení.

Po skončení konzultace je sepsán zápis a jsou o něm informováni rodiče žáků.

Výchovná komise

Ředitelka školy, některý ze členů vedení nebo člen ŠPP po dohodě s některým ze členů vedení svolá výchovnou komisi prostřednictvím bakalářů nebo prostřednictvím emailu.

Komise se za školu účastní člen vedení, člen ŠPP a třídní učitel. Předvolán je žák či žákyně, kterého se událost týká, a jeho zákonný zástupce. U zletilých studentů probíhá výchovná komise bez přítomnosti rodičů.

Komise seznámí žáka (a rodiče) s předmětem svolání setkání. Vede žáka k reflexi chování, případně k jeho vysvětlení. V závěru sepiše závěr či výchovný plán, ve kterém sepiše:

- a) jak žák chce své jednání napravit a předcházet mu v budoucnu
- b) jak jej v tomto záměru podpoří škola
- c) jak k řešení přispěje rodič

Výchovný plán pak obsahuje v případě potřeby i termín další revize daného chování.

V případě potřeby je během výchovné komise objasněno udělení výchovného opatření.

Výchovný plán je předán všem zúčastněným v kopii. Všichni zúčastnění jej také stvrdí podpisem. Podpisem zúčastnění stvrzují, že se s obsahem výchovného plánu seznámili.

Tereza Váňová
ředitelka školy