

## Komunitně osvětová setkání

Setkání je možné realizovat díky podpoře EU a Magistrátu Hlavního města Praha

IDENTIFIKACE PROJEKTU	
<b>Příjemce</b>	Lauderova MŠ, ZŠ a gymnázium při Židovské obci v Praze
<b>Registrační číslo projektu</b>	CZ.07.4.68/0.0/0.0/17_045/0001223
<b>Název projektu</b>	Učíme se navzájem

### Svátky Tišri

#### 8. září 2018

Pravidelné setkání tentokrát mělo dvě hlavní témata – v prvních z nich se účastníci seznámili se zvyky, které jsou spojeny se svátky měsíce Tišri. V druhé části si všichni vyzkoušeli znalostní kvíz a následně společně upekli slavnostní chaly.

#### 2 hodiny

#### 26. 9. 2018

Komunitně-osvětová setkání zahájil pan rabín promluvou o svátcích. Následně proběhlo několik workshopů, jíž se účastnili žáci spolu s rodiči, vedli je zástupci z Židovské obce v Praze a studenti z vyšších ročníků. Témata workshopů se týkala svátků měsíce Tišti. V průběhu setkání mohli všichni přítomní pohovořit s odborníky na oblast judaismu.

### Sukot

4 hodiny

#### 26. 9. 2018

Komunitně – osvětové setkání bylo zaměřeno na téma Sukot a aktualizováno zaměřením na současné ekologické problémy. Cílem setkání bylo společně s rodiči a přáteli školy sdílet informace o svátku Sukot, společně ho oslavit a zároveň si poselství židovského



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



svátku vidět očima dnešních lidí. Odborníci přednesli přednášky na svá témata. F. Váňa hovořil o hospodaření s půdou a možnostech ji ekologicky chránit. D. Kolsky popsal, jak probíhá hospodaření s vodou v rozvojových zemích.

## **Tubišvatová dílna pro studentky gymnázia a jejich rodiče**

### **2 hodiny**

21. 1. 2019

Pro studenty gymnázia a jejich rodiče proběhla dne 21. ledna 2019 dílna, jejíhož vedení se ujala paní Eva Kosáková. Eva Kosáková představila projekt Metráž, jenž umožňuje pracovat ženám bez domova. Setkání se spolu se studenty zúčastnili i zájemci z řad rodičů a přátel školy.

## **Tubišvatová dílna – Stromy a dřevo**

### **2 hodiny**

21. 1. 2019

Tématu svátku Tu bi švat se věnoval řezbář Matěj Polák a Daniel Flek, kteří ukazovali žákům základní školy a přítomným rodičům, jak mohou pracovat se dřevem. Všichni přítomní si práci nejen vyzkoušeli, ale dozvěděli se také, jak téma „stromy“ souvisí se svátkem Tu bi švat. Do projektu se aktivně zapojili i studenti vyššího gymnázia, kteří ůsobili jako asistenti.

## **In medias res**

4 hodiny

19. 2. 2019, 12:00 – 16:00

Komunitně-osvětové setkání bylo součástí studentské akce In medias res, jejíž součástí je i účast řady expertů. K odpolednímu programu byli pozváni i rodiče a přátelé školy.

Program začal besedou s Michaelem Žantovským, který hovořil o II. světové válce a boji proti antisemitismu. Součástí bylo autorské čtení Biancy Bellové, které se týkalo románu Jezero. Po něm následovala beseda o možné aktualizaci ekonomicko-ekologického tématu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



## **Purim**

18. 3. 2019

Jako již tradičně probíhala oslava svátku Purim (kromě její části přímo ve výuce) společně s rodiči při komunitně-osvětovém setkání. Po představení purimových zvyků a významu svátku Purim se žáci spolu s rodiči rozdělili do jednotlivých dílen a pracovali tam pod vedení odborníků Magdaleny Ruthové a Jakuba Plachého nad nejrůznějšími zadáními, v nichž se zabývali knihou Ester a rozvíjeli kritickou gramotnost ve vztahu k zmíněnému svátku. Zároveň aktualizovali poselství knihy Ester. Součástí akce byl i prostor pro debatu mezi pedagogy, rodiči, přáteli školy i žáky a studenty. Dvojice studentů si taktéž připravila vlastní příspěvek k oslavě svátku.

## **Jom ha acmaut**

Věda státu Izrael

9. 5. 2019

Oslava svátku Jom ha acmaut se tradičně konala na školním dvoře. Jom ha-acmautové aktivity se letos točily kolem tématu „Izrael jako země vědeckých inovací a vesmírného výzkumu“. Děti na prvním stupni vyhledávaly a zpracovávaly různé informace o samořiditelných automobilech, zavlažovacích systémech nebo ochranném štítu Iron Dome. Děti z druhého stupně a gymnázia pak měly možnost vyslechnout si přednášky o vesmírné sondě Berešit, inovacích v oblasti šetření vodu nebo odsolování mořské vody či o Feuersteinově metodě. Odpoledne se na školním dvoře konalo komunitně-osvětové setkání. Během odpoledního programu byly připravené tematické dílny o vědeckých inovacích a výstava izraelského Muzea diaspory na stejné téma. Součástí byla i garden party s grilováním, zmrzlinou a živou kapelou.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



## **Sukot – Lidé na cestě Hagibor open**

17. 10. 2019

14:00 – 18:00

Lauderovy školy připravily program pro rodiče, přátele školy a děti, který se tentokrát uskutečnil na Hagiboru. Účastníci si užili dílny vedené odbornice ze sociálního oddělení ŽOP i aktivity připravené studenty. Tématem byly „Lidé na cestě“. Nechybělo ani posezení v Suce a možnost splnit si micvu třesení lulavem. Komunitního setkání se zúčastnili i senioři z Domova sociální péče na Hagiboru. Hlavními experty byli Dita Šnajdrová a Zuzana Veselá.

## **Chanuka – Střet kultur**

4. prosince 2019

16:30 – 18:30

Tradiční chanukové setkání proběhlo před Chanukou. Tématem byl historický kontext svátku Chanuka, snaha o náboženskou svobodu v helenizované kultuře, a aktualizace tématu (co je projevem respektu k odlišnému vyznání?), následovala neformální debata nad tématem a práce na aktivitách souvisejících se svátkem Chanuka. Aktivity vedli studenti spolu s některými z rodičů. Tématem provedl rabín Sidon. U jednotlivých stanovišť pomáhali žáci a studenti.

## **Chanukové setkání**

11. prosince 2019

14:00 – 16:00

Setkání proběhlo při příležitosti svátku Chanuka a 10. výročí školky. Odbornou část – představení svátku se ujala Rivka Abraham. Zúčastnili se i ti, kteří byli před 10 lety spjati se začátkem školy – Karol Sidon a Kateřina Dejmalová. Následně se rodiče spolu s dětmi rozdělili do jednotlivých stanovišť a účastnili se nejrůznějších aktivit, které se týkají svátku Chanuka.

## **Tubišvat – Svátek stromů**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



10.2.2020, 14:30 – 17:30

Svátek stromů jsme oslavili na komunitně-osvětovém setkáním spolu s paní Evou Kosákovou, která představila projekty podporující trvale udržitelný život na zemi, akce se zúčastnili ženy z projektu Metráž, který podporuje ženy v obtížné životní situaci. Rodiče a studenti si vyslechli krátkou přednášku Terezy Váňové. Následovala neformální beseda a práce na stanovištích, výrobě šperků z recyklovaného materiálu. Akce navázala na loňský úspěšný projekt.

### **Tubišvatové setkání s rodiči MŠ**

12. 2. 2020, 15:00 – 17:00

Děti z mateřské školy ve spolupráci se svými učitelkami a Rivkou Abraham pozvali rodiče na tubišvatové setkání. Po společném zahájení a připomenutí svátku Tubišvat, děti a rodiče společně procházeli různá stanoviště, plnili úkoly spjaté se svátkem a vytvořili si malou zahrádku.

### **Svátek Purim – co nás spojuje**

**4. 3. 2020, 14:30 -17:30**

Cílem setkání bylo nabídnout rodičům, žákům i přátelům školy aktivity, které souvisejí se svátkem Purim, informovat o svátku, vytvořit společně krátký školu jako komunitní místo prezentující film. Zároveň nabídnout několik aktivit, v nichž budou spolupracovat žáci a rodiče, na jejich vedení se budou podílet experti i žáci z Volnočasového klubu. Zastřešujícím tématem Purimu je Kniha Ester – tradičně bývá purimové setkání zaměřeno i na sdílení knih dospělých čtenářů a beseda o knihách. Expertkou, která se podílela na realizaci projektu, byla Kateřina Knappová.

### **Purimové zvyky**

4. 3. 2020, 17:30 – 19:30

Cílem setkání bylo představit purimové zvyky a společně je i realizovat. Po krátké besedě o významu svátku Purim následovalo společní pečení tzv. Hamanových uší a neformální debata. Setkání se zúčastnili rodiče napříč celou školou.

Expertkou, která se podílela na realizaci projektu, byla Elise Peterová

### **Troubíme na šofar**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



## 1. 9. 2020, 9:00-11:30

Zahájení školního roku bylo vítanou příležitostí ke komunitně osvětovému setkání. Pozvání přijal velvyslanec státu Izrael Jeho eminence Daniel Meron, rabín Carol Sidon, zástupce Lauderovy nadace Leo Pavlát. Cílem setkání bylo sdílet zkušenosti z posledního půl roku školní výuky, diskutovat o možnostech využití školy jako místa vzdělávání pro širší komunitu, tj. nejen pro žáky a studenty LŠ. Součástí setkání byla i prohlídka nových prostorů školy.

### Odborně zaměřená tematická setkání

Mgr. Daniela Pokorná

Datum: 15. ledna 2020, 17:00 – 19:00

Dynamické vyšetření učebního potenciálu, prevence školní neúspěšnosti

Setkání bylo zaměřeno na představení dalšího způsobu, jak podpořit žáky, kteří jsou školně neúspěšní. Daniela Pokorná představila metodu profesora židovského původu R. Feuersteina, který po II. světové válce vytvořil systém podpory válkou traumatizovaných dětí. Paní Pokorná ukázala možnosti LPAD (dynamického vyšetření učebního potenciálu), porovnála je s běžnými postupy v poradně (s nimiž má aktivní zkušenost), nabídla rodičům konzultaci při řešení školní neúspěšnosti. Mimo jiné ukázala, Feuersteinovu metodu v kontextu vývoje evropské psychologie. Na setkání naváže další setkání zaměřené na práci s dětmi předškolního věku, resp. mladšího školního. Setkání přispělo k inkluzivnímu přístupu k žákům, ukázalo rodičům možnosti, jak pracovat s případnými handicap. Konalo se na základě žádosti rodičů pro proběhlém komunitně-osvětovém setkání.

### Zprostředkované učení – podpora dětí nejrůznějšího nadání

Mgr. Daniela Pokorná

Datum: 5. února 2020, 17:00 – 19:00

Setkání navázalo na předchozí odborně-tematické setkání. Tématem bylo zprostředkované učení, které se využívá ve Feuersteinově metodě i v tzv. dynamickém vyšetření učebního potenciálu a hodně pomáhá tomu, aby rodič i pedagog porozuměl dítěti a tomu, jak funguje. autoři. V průběhu setkání jsme si ukázali, jak se zprostředkované učení využívá i při práci s dětmi s nejrůznějšími postiženími, např. děti s poruchou autistického spektra. Na závěr setkání proběhla diskuze, kdy rodiče sdíleli své zkušenosti.

### Specifika výchovy chlapců I.

Mgr. Vlad'ka Bartáková. PhD.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



Datum: 20.2.2020, 17:00 – 19:00

Psycholožka Vladislava Bartáková představila na konkrétních případech to, jak se liší reakce chlapců od reakce děvčat.

V první části přednáškového cyklu psycholožka představila odlišnost dívčího a chlapeckého chování z hlediska hormonálního a ontogenetického. První část byla více teoretická, kdy se účastníci dozvěděli, co je možné vnímat jako běžné chování, co naopak může být důvodem k intervenci. Setkání výrazně posílilo princip otevřené školy jako místa komunitního růstu. Vzešlo z velkého zájmu rodičů, čímž škola reagovala na problematiku, která je mezi rodiči aktuální, zároveň zpracovává téma, které je nutné jak ve školní výuce, tak hlavně v rodině. Odborně tematické setkání přispělo k pojetí školy jako vzdělávací komunita, centra, kde se učí několik generací společně.

## **Specifika výchovy chlapců II.**

Mgr. Vlad'ka Bartáková. PhD.

Datum: 27. 2. 2020, 17:00 – 19:00

Při pokračování setkání psycholožka Vladislava Bartáková probrala několik kazuistik a spolu s účastníky hledala vhodný způsob reakce v dané situaci, včetně příkladů z rodin účastníků. Následně představila model Škola bez poražených, konkrétní možné a žáky – chlapce (děti-chlapce) podporující aktivity. Setkání se těšilo velkému zájmu účastníků a plánuje se setkání, které se bude zabývat specifiky výchovy děvčat.

Přednáška pomohla posílit princip otevřené školy jako pracoviště, kde spolu spolupracuje škola a rodina. Konkrétnost probíraných situací ukázala i to, v čem může působit škola, kde rodina, případně jaká jsou kooperativní místa.

Ze strany školy: Irena Poláková, Radka Sobolová

## **Otevřené dveře**

Ethel Barylka

Datum: 20. 5. 2020

Pod názvem otevřené dveře proběhlo setkání týmu dobrovolníků z řad rodičů. Cílem setkání bylo vyslechnout si zkušenosti zahraniční expertky a vytvořit SWOT analýzu, jejichž výsledkem budou příležitosti, které mají rodiče v oblasti spolupráce se školou. Expert spolu s účastníky zformulovali několik oblastí, jichž se mohou rodiče aktivně účastnit. Na setkání budou na začátku září navazovat další semináře s expertem organizace Education for Impact.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



## **Motýl demokracie I.**

Mgr. Marie Smutná

Datum: 16. 6. 2020

Setkání s rodiči navázalo na aktivitu z řad učitelů, kteří absolvují kurz Kompetence po demokratickou výchovu. Potřeba realizovat setkání vzešla z požadavku sdílet s rodiči hodnoty evropského rámce kompetencí pro demokratickou kompetenci. Cílem první části bylo prodiskutování tématu demokracie a jejího využití ve škole. Spolu s lektorkou jsme si definovali roli školního parlamentu.

## **Motýl demokracie II.**

Mgr. Marie Smutná

Datum: 23. 6. 2020

Odborně-tematické setkání navazovalo na první část, která se věnovala převážně roli školního parlamentu. Hlavním cílem bylo projít si evropské kompetence pro demokratickou kulturu a diskutovat s rodiči o vhodných příležitostech jejich naplnění ve výuce. Diskuze se týkala i otázek lidských práv a jejich definování. Součástí byla i ukázka školní aktivity „práce s citáty o demokracii“.

## **Školní parlament**

Mgr. Marie Smutná

Datum: 01. 02. 2020

Navazující setkání k možnému zapojení rodičů do školního parlamentu se konalo hned první školní den. Jeho cílem bylo vymyšlení řady aktivit, které by podpořily činnost školního parlamentu a které by byly organizovány z rodiči. Setkání navázalo na skupinu rodičovských dobrovolníků, kteří připravují program pro rodiče.

Realizace aktivit pro školní parlament je zatím odsunuta až po zlepšení epidemiologické situace.

## **Šul I a Šul II**

Dassi Halper

Datum: 02. 09. 2020, 03. 09. 2020

Formující se skupina dobrovolníků z řad rodičů spolu s Terezou Váňovou sešla ve dvou



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR





pokračujících setkání s expertem Education for Impact. Cílem bylo nabídnout zahraniční zkušenosti otevřených škol a rozvážit možné aktivity, které škola může nabídnout rodičům. Rodiče vytvořili plán nejrůznějších dobrovolnických aktivit.

### **Začlenění dětí s OMJ - Možnosti intervence u dětí s OMJ**

Hana Mlynářová

Datum: 16. 9. 2020

Cílem setkání bylo otevřít téma příchodu/přechodu dítěte s OMJ a hovořit o problematice ze strany škol i z hlediska rodičů. Oba možná pohledy sladit a ujisti se, že škola nabízí možnosti spolupráce.

### **Děti s OMJ – Integrovaní programy školy**

Hana Mlynářová

Datum: 23. 9. 2020

Při navazujícím setkání se rodiče seznámili s aktivitami, které škola (díky realizaci projektu Učíme se navzájem) realizuje jako podporu pro žáky s OMJ – doučování dětí s OMJ, volnočasový klub. Expertka pomáhala upřesnit náplň aktivit tak, aby to co nejvíce vyhovovalo žákům s OMJ.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR

