

Školní rok 2025/2026

Preventivní program

Zpracovaly:

**Mgr. Barbora Matějková, školní metodička prevence pro II. stupeň ZŠ a gymnázium,
sociální pedagožka**

**PhDr. Anna Masařová, školní psycholožka, školní metodička prevence pro I. stupeň ZŠ,
výchovná poradkyně pro gymnázium, kariérová poradkyně**

Mgr. Tereza Lišková, školní psycholožka

Mgr. Zuzana Vesecká, speciální pedagožka, výchovná poradkyně pro ZŠ

1. Základní údaje o škole

Školní rok 2025/2026

Název a adresa školy	Lauderova mateřská škola, základní škola a gymnázium při Židovské obci v Praze
Jméno a příjmení ředitelky	Tereza Váňová
E-mail na ředitel	tereza.vanova@lauder.cz

Školní poradenské pracoviště

Jméno školních metodiček prevence	Barbora Matějková (pro II. stupeň ZŠ a gymnázium) Anna Masařová (pro I. stupeň ZŠ)
E-mail	barbora.matejkova@lauder.cz , anna.masarova@lauder.cz

Jméno výchovných poradkyň	Anna Masařová (pro G) Zuzana Vesecká (pro ZŠ)
E-mail	anna.masarova@lauder.cz , zuzana.vesecka@lauder.cz

Jméno školních psychologek	Anna Masařová Tereza Lišková
E-mail	anna.masarova@lauder.cz , tereza.liskova@lauder.cz

Jméno speciální pedagožky	Zuzana Vesecká
E-mail	zuzana.vesecka@lauder.cz

Jméno sociální pedagožky	Barbora Matějková
E-mail	barbora.matejkova@lauder.cz

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Lauderova mateřská škola, základní škola a gymnázium představuje vzdělávací projekt Židovské obce v Praze pro děti se zájmem o výchovu v duchu židovství. Není určena jen dětem židovského původu, od všech ale vyžadujeme respekt k židovským náboženským, kulturním a etickým tradicím a hodnotám.

Ve škole se vyučuje podle specifického školního vzdělávacího programu Le Chajim vycházejícího z rámcového vzdělávacího programu a respektujícího rámcové vzdělávací programy MŠMT pro základní a gymnaziální vzdělávání. Škola navíc nabízí židovskou výchovu a výuku hebrejštiny.

Snažíme se být školou komunitního a rodinného typu. Opakovaně se nám osvědčily půlroční projekty na zajímavá témata pořádané napříč ročníky, během kterých se žactvo a studentstvo vzájemně více poznává, učí se komunikaci, kooperaci a prezentaci.

Ve škole usilujeme o spolupráci mezi vyučujícími a rodiči a vzájemnou informovanost, která je podporována zvaním rodičů na akce školy (projekty k jednotlivým židovským svátkům, den otevřeného vyučování, prezentace půlročního projektu, přednášky a workshopy pro rodiče...). O dění ve škole pravidelně informují Obecní noviny, studentské noviny a další informace jsou k dispozici na nástěnkách v přízemí školy a na webových stránkách školy. Ve škole funguje Studentský parlament s volenými zástupci*kyněmi z jednotlivých tříd, kteří*ře zprostředkovávají komunikaci mezi třídami a vedením školy.

Ve škole má důležitou roli školní poradenské pracoviště, které zajišťuje studujícím podporu v podobě individuálních konzultací, preventivních třídnických aktivit a kariérového poradenství. V tomto školním roce se snažíme o systematictější výuku osobnostně-sociálního rozvoje napříč školou a o větší spolupráci s třídními vyučujícími v rámci třídnických hodin.

I. stupeň ZŠ

V průběhu ledna proběhne lyžařský kurz pro žactvo 2. a 3. třídy. Navazujeme tak na tradici každoročních škol v přírodě. V 1. třídě bude žactvo pracovat s metodikou Zipyho kamarádi, která je zaměřena na rozvoj copingových strategií a sociálních dovedností. Tyto hodiny jsou vedeny Annou Masařovou a Zuzanou Veseckou. Ve 2. třídě bude žactvo pracovat s metodikou Jablíkovi kamarádi. Tyto hodiny budou opět vedeny Annou Masařovou a Zuzanou Veseckou. Žactvo 2., 3., 4. třídy se zúčastní programů primární prevence od organizace Divadelta z.s. S žactvem 1.–5. třídy bude dále pracovat Vít Hrbáček, který taktéž do školy dochází jako supervizor pro vyučující. Do 2., 3. a 5. třídy je zařazena hodina sexuální výchovy vedená Barborou Matějkovou. V 5. třídě proběhne program Zuřivec zaměřený na prevenci

domácího násilí vedený Annou Masařovou. Ve všech třídách se v rámci různých předmětů a příležitostí věnujeme osobnostně-sociálnímu rozvoji. Školní poradenské pracoviště do tříd dále vstupuje na základně poptávky třídních vyučujících, v případě potřeby provádí sociometrická šetření a další práci na základě jejich vyhodnocení. Třídní vyučující také využívají jako jednu z metod komunitní kruh, kde se děti učí vzájemnému naslouchání, sdílení svých potřeb a zážitků. Vyučující zároveň do svých hodin zařazují různé aktivity na posílení pozitivních vztahů ve třídě.

II. stupeň ZŠ, nižší a vyšší ročníky víceletého gymnázia

Studentstvo primy osmiletého gymnázia a žactvo šesté třídy základní školy se pravidelně účastní adaptačních kurzů, které realizujeme ve spolupráci s organizací Proxima Sociale o.p.s. Kurzy jsou pro nás velmi často prvotní informací o novém studentstvu a žactvu a jejich projevech chování. Můžeme tak lépe podchytit náznaky nevhodného a rizikového chování ve skupině. Na adaptační kurz navazuje program od stejné organizace, který je naplánován na druhé pololetí. V průběhu března proběhne lyžařský kurz určený pro studentstvo a žactvo 2. G, 7. Z a 5. G.

Dle potřeby pracují během školního roku se třídami školní metodičky prevence, speciální pedagožka, sociální pedagožka, školní psycholožka a kariérová poradkyně ve spolupráci s třídními vyučujícími. V letošním roce navazujeme na aktivitu školní psycholožky ve spolupráci se sociální pedagožkou, které společně zrealizují několik preventivních vstupů do vybraných tříd, jak v prvním, tak druhém pololetí. Nově do tříd vstupují také školní psycholožka se speciální pedagožkou. Tyto vstupy se nám v loňském roce osvědčily, jelikož máme možnost lépe poznat třídní kolektivy a ony nás. Mimo preventivní vstupy realizované školním poradenským pracovištěm, jsme pro letošní rok navázaly spolupráci s následujícími organizacemi či lidmi:

- Drop In, o.p.s.
- Proxima Sociale, o.p.s.
- Divadelta, z.s.
- Slowtech institute
- Valér Dzvonic
- Vít Hrbáček

- Loono

V minulých letech se dále osvědčila spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 při řešení obtížnějších situací a hledání pomoci pro žactvo a studentstvo s výukovými a výchovnými problémy. V této spolupráci budeme i nadále pokračovat.

Prevenici rizikového chování se věnují i vyučující v rámci výuky, a to zvláště v hodinách ZSV, občanské výchovy, židovské výchovy, biologie, prvouky, přírodovědy, vlastivědy a také v rámci třídnických hodin. Na programech se ve vybraných případech podílí také školní poradenské pracoviště. Pedagogické pracovníctvo může využít k řešení rizikového chování Krizový plán školy, jež je aktuálně revidován na základě probíhajících bezpečnostních školení vedených organizací Sdema groupe.

3. STANOVENÍ CÍLŮ PP

Cíl: 1	Pokračovat v posilování pozitivních vztahů ve třídách a započaté prevenci na I. a II. stupni ZŠ a G
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none">- Práce s pravidly, komunikace v ranních kruzích ve třídách, pravidelné aktivity ve třídě na posílení pozitivních interakcí.- Třídnické hodiny.- Škola v přírodě.- Adaptační kurz pro 6. třídu a primu.- Jednání studentského (žakovského) parlamentu.- Realizace preventivních bloků na I. a II. stupni, NG a VG.- Začlenění hodiny OSV, případně Zippyho kamarádů.
Zdůvodnění cíle:	Malé třídní kolektivy s omezenou možností navazování sociálních interakcí, kde je vyšší frekvence výskytu konfliktních situací mezi žáky.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Pozitivní klima školy

Cíl: 2	Pokračovat v adaptačních kurzech
Ukazatele dosažení cíle:	Pravidelná realizace adaptačních kurzů pro 6. Z a 1. G a navazujících bloků ve druhém pololetí.
Zdůvodnění cíle:	Podpora nově vznikajících třídních kolektivů, mapování skupinové dynamiky, získání vstupních informací pro další práci se třídami, podpora navázání vztahu mezi třídou a třídní*m vyučující*m.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Pozitivní klima školy

Cíl: 3	Prohloubit spolupráci školy a rodičů, vzájemnou komunikaci
Ukazatele dosažení cíle:	Uspořádání vzdělávací kavárny pro rodiče, den otevřeného vyučování, evaluační dotazníky, odpolední aktivity společné pro rodiče a jejich děti v rámci oslav židovských svátků.
Zdůvodnění cíle:	Podpora jednotného působení rodiny a školy a vzájemného pochopení.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Komunitní škola

Cíl: 4	Pokračovat v dobrovolnických/charitativních aktivitách
Ukazatele dosažení cíle:	Realizace dobrovolnických/charitativních akcí jak v rámci jednotlivých tříd s třídními vyučujícími, tak v rámci celé školy.
Zdůvodnění cíle:	Vedení dětí a dospívajících ke společenské odpovědnosti.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Komunitní škola

Cíl: 5	Pokračovat v kariérovém poradenství
Ukazatele dosažení cíle:	Kariérové poradenství pro žactvo 9. tříd v podobě testování a rozhovorů s možností účasti rodičů/zákonných zástupců. Skupinové a kariérové poradenství – II. stupeň, NG a VG. Opakovaná spolupráce s organizací EKS v rámci projektu Bez předsudků k volbě povolání.
Zdůvodnění cíle:	Podpora žactva ve volbě dalšího vzdělávání, prohloubení sebepoznání a zmapování silných stránek.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	/

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Vyučující

Název a odborné zaměření vzdělávání	Odborné semináře pro školní poradenské pracoviště
Stručná charakteristika	Cílem seminářů je výměna zkušeností a zvyšování odbornosti.
Realizátor	PPP pro Prahu 1, 2, a 4 další organizace dle vlastního výběru
Počet proškolených pracovníků	4
Počet hodin	různé
Termín konání	Průběžně během školního roku.

Název a odborné zaměření vzdělávání	Individuální supervize – školní psycholožka
Stručná charakteristika	/
Lektorka	PhDr. Alžběta Michalová
Počet proškolených pracovníků	1
Počet hodin	10
Termín konání	Školní rok 2025/26

Název a odborné zaměření vzdělávání	Supervize pro školní poradenské pracoviště
Stručná charakteristika	/
Lektorka	PhDr. Mgr. Veronika Pavlas Martanová, Ph.D.
Počet proškolených pracovníků	4
Počet hodin	10
Termín konání	Školní rok 2025/26

Název a odborné zaměření vzdělávání	Supervize pro pedagogické pracovníctvo
Stručná charakteristika	Pravidelná supervizní setkání ve čtyřech skupinách: skupina MŠ, skupina I. Stupeň ZŠ, skupina II. stupeň ZŠ + gymnázium a vychovatelky ze školní družiny.
Lektor	Vít Hrbáček
Počet proškolených pedagogů a pedagožek	30
Počet hodin	24

Termín konání	Školní rok 2025/26
----------------------	--------------------

Název a odborné zaměření vzdělávání	Školení v oblasti židovské kultury
Stručná charakteristika	Bližší seznámení s židovskými svátky, židovskými tradicemi, etickými otázkami židovství, holokaustem a současným terorismem apod.
Realizátor/lektor*ka	Škola/ lektori*ky – vyučující židovské výchovy a externí přednášející
Počet proškolených pedagogů a pedagožek	20
Počet hodin	8
Termín konání	Jedenkrát za 2 měsíce

Vyučující sledují mailové nabídky a účastní se vzdělávacích seminářů dle potřeby vlastní i potřeb školy.

b) Žactvo a studentstvo

Přehled realizovaných preventivních programů je umístěn na konci dokumentu.

Název programu	Dobrovolnické aktivity
Typ programu	Dobrovolnické a charitativní činnosti
Stručná charakteristika programu	Dobrovolnictví je důležitou součástí vize školy, která mimo jiné cíle směřuje k výchově společensky odpovědných lidí. Dobrovolnictví je jednak součástí celého chodu školy (přítomnost dobrovolnictví na různorodých školních akcích), tak součástí chodu jednotlivých tříd. Třídy si spolu se svými třídními vyučujícími vybírají dobrovolnický/charitativní projekt, kterého se účastní – například prodej vlastních výrobků a následné zaslání výtěžku do vybrané organizace – př: Linka bezpečí, Zdravotní klaun atp.)
Realizátor	Škola
Cílová skupina	Žactvo a studentstvo od MŠ po poslední ročník VG.
Počet žactva a studentstva v programu	230 (ZŠ, G) + MŠ
Počet hodin programu	/
Návaznost programu na cíle PP	Posilování komunitního charakteru školy, vedení dětí a dospívajících ke společenské a občanské odpovědnosti.
Ukazatele úspěšnosti	Samo studentstvo se hlásí do dobrovolnických aktivit, zpětná vazba od rodičů, dětí i vyučujících. Jiné židovské školy z Evropy žádají školu o sdílení dobré praxe.
Termín	Celoročně.
Zodpovědná osoba	Jakub Stadler a třídní vyučující

Název programu	Lyžařský kurz
Typ programu	Lyžařský kurz
Stručná charakteristika programu	/
Realizátor	/
Cílová skupina	Žactvo a studentstvo 2., 3. třídy, 7. třídy, 2. G a 5. G
Počet žactva a studentstva v programu	cca 100
Počet hodin programu	/

Návaznost programu na cíle PP	Pozitivní klima školy, zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná pozitivní vazba od rodičů, dětí i učitelů.
Termín	11. - 16. ledna 2026, 8. - 13. března 2026
Zodpovědná osoba	Michaela Fejfarová, Tereza Šarayová, Radka Sobolová

Název programu	Osobnostně sociální výchova
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Stručná charakteristika programu	Prostřednictvím práce s metodikou si děti vytváří zdravý vztah k sobě a ke svému okolí. Učí se spolupráci a komunikaci. Poznávají sami sebe a své hodnoty.
Realizátor	Škola
Cílová skupina	Žactvo 3., 4., 5., 6., 7. třídy, studentstvo primy a sekundy
Počet žactva a studentstva v programu	140
Počet hodin programu	různé
Návaznost programu na cíle PP	Pozitivní klima školy a třídy
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná pozitivní vazba od rodičů, dětí a učitelů
Termín	Školní rok 2025/2026
Zodpovědná osoba	Školní poradenské pracoviště

Název programu	Zipyho kamarádi
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Stručná charakteristika programu	Metodika je zaměřena především na rozvoj copingových strategií a sociálních dovedností dětí.
Realizátor	Škola
Cílová skupina	Žactvo 1. a 2. třídy třídy ZŠ
Počet žactva v programu	40
Počet hodin programu	1 hodina / 14 dní
Návaznost programu na cíle PP	Pozitivní klima školy
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná pozitivní vazba od rodičů, dětí i vyučujících
Termín	září 2025 – červen 2026
Zodpovědná osoba	Anna Masařová

Název programu	Zážitek kurzy pro nové třídy
Typ programu	Adaptační kurz

Stručná charakteristika programu	Třídenní zážitkový výjezd, který se zaměřuje na poznávání a stmelování nového kolektivu.
Realizátor	Proxima Sociale o.p.s., třídní vyučující
Cílová skupina	Žactvo a studentstvo 6. třídy, 1. G a 5. G
Počet žactva a studentstva v programu	40
Počet hodin programu	22
Návaznost programu na cíle PP	Pozitivní klima školy
Ukazatele úspěšnosti	Dobře fungující nový kolektiv.
Termín	Září 2025
Zodpovědné osoby	Anna Masařová, Barbora Matějková

Název programu	Půlroční projekt – Stopy
Typ programu	Projektové dílny zaměřené na téma „Stopy“.
Stručná charakteristika programu	Studentstvo a žactvo pracuje napříč ročníky v dílnách dle vlastního výběru.
Realizátor	Škola
Cílová skupina	všechny třídy
Počet žactva a studentstva v programu	230 (ZŠ, G) + MŠ
Počet hodin programu	36
Návaznost programu na cíle PP	Program má návaznost na cíl
Ukazatele úspěšnosti	Pravidelná účast na projektových dílnách, závěrečná společná prezentace, dotazníkové šetření úrovně a úspěšnosti dosahovaných cílů v jednotlivých dílnách.
Termín	1. pololetí 2025/26 (říjen–leden)
Zodpovědná osoba	Vedení školy a vedoucí dílen

Název programu	Studentská konference In medias res
Typ programu	Konference s významnými osobnostmi vědeckého a veřejného života.
Stručná charakteristika programu	Čím mohou současné vědní obory pomoci poznání dnešního světa? Na tuto otázku se pokouší zodpovědět čeští i zahraniční odborníci*ce a představitelé*ky uměleckého/veřejného života.
Realizátor	Škola

Cílová skupina	Studenstvo kvarty až oktávy, otevřené i pro studenstvo z jiných škol.
Počet studenstva v programu	72
Počet hodin programu	12 hodin
Návaznost programu na cíle PP	Komunitní škola
Ukazatele úspěšnosti	Návštěvnost besed a aktivita studenstva na nich, dotazníkové šetření na úroveň a kvalitu přednášejících, přínos přednášek pro studenty, zkvalitnění dalšího ročníku.
Termín	3. února 2025
Zodpovědná osoba	Irena Poláková, Klára Kuběnova, Tereza Váňová, studenstvo VG

Název programu	Profesní odpoledne A co dál
Typ programu	Diskuze s absolventy a absolventkami Lauderových škol
Stručná charakteristika programu	Nevíte, co po maturitě? Kam a jestli na VŠ? Informace o přijímačkách, studiu i uplatnění po VŠ.
Realizátor	Škola
Cílová skupina	Studenstvo septimy a oktávy, otevřené i pro studenty*ky z jiných ročníků vyššího gymnázia.
Počet studenstva v programu	40
Počet hodin programu	90 minut
Návaznost programu na cíle PP	Komunitní škola
Ukazatele úspěšnosti	Návštěvnost besed a aktivita studenstva na nich.
Termín	11. listopadu 2025
Zodpovědná osoba	Jakub Stadler

Název programu	Třídnické hodiny
Typ programu	Dlouhodobý program po celý školní rok.
Stručná charakteristika programu	Reakce na aktuální situace v třídním kolektivu a možnosti předcházení nežádoucímu chování žactva/studenstva.
Realizátor	Škola (třídní vyučující), školní poradenské pracoviště (školní psychologka, speciální pedagožka a sociální pedagožka) a vybrané organizace.
Cílová skupina	Studenstvo víceletého gymnázia a ročníků ZŠ
Počet studenstva a žactva v programu	300
Počet hodin programu	168 hod (4hod/třída/pololetí)

Návaznost programu na cíle PP	Pozitivní klima školy – Pracovat na realizaci koncepce psychosociálního vzdělávání na gymnáziu
Ukazatele úspěšnosti	Otevřené třídní klima
Termín	4x 1 hod za pololetí
Zodpovědná osoba	Třídní vyučující ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm.

Název programu	Zájmová činnost kroužky
Typ programu	Dlouhodobý program po celý školní rok.
Stručná charakteristika programu	<p>AuHa kroužky – zdravé vaření (1.–5. třída)</p> <p>Angličtina (1.–2. třída)</p> <p>Angličtina pro začátečníky (1.–2. třída)</p> <p>Dramatický kroužek (6.–7. třída a NG)</p> <p>Bystřící – trénujeme mozek! (1.–2. třída)</p> <p>Feuersteinova metoda I. (3.–5. třída)</p> <p>Feuersteinova metoda II. (6.–9. třída a NG)</p> <p>Feuersteinova metoda III. (6.–7. třída a NG)</p> <p>Fotbal I. a III. (1.–2. třída)</p> <p>Fotbal II. a IV. (3.–5. třída)</p> <p>Krav maga I. (1.–2. třída)</p> <p>Krav maga II. (3.–5. třída)</p> <p>Moderní tanec I. (1.–2. třída)</p> <p>Moderní tanec II. (3.–4. třída)</p> <p>Moderní tanec III. (5., 6., 7. Z a 1. G)</p> <p>Příprava na bar/bat micva</p> <p>Pěvecký sbor (2.–5. třída)</p> <p>Výtvarný kroužek (3.–5. třída)</p> <p>V pohybu hebrejsky i česky I. (1.–2. třída)</p> <p>Relaxace (1.–5. třída)</p>
Realizátor	Škola a externisté
Cílová skupina	Celá škola
Počet dětí v programu	Jeden kroužek má kapacitu 5 – cca 15 dětí.
Počet hodin programu	/
Návaznost programu na cíle PP	Pozitivní klima školy
Ukazatele úspěšnosti	Zájem o kroužky, vysoká účast, spokojenost dětí, studentů a rodičů.
Termín	/
Zodpovědná osoba	Kateřina Vojníková

c) Rodiče

Název programu	Židovské svátky
Stručná charakteristika programu	Dílny pro rodiče s dětmi zaměřené na židovskou kulturu (oslavy svátků a židovské tradice), Kavárny pro rodiče v rámci třídních konzultací
Realizátor	Vyučující židovské výchovy
Počet hodin programu	20 hodin
Termín konání	průběh celého roku
Zodpovědná osoba	R. Sobolová, T. Váňová, H. Divecká

Název programu	Besedy pro rodiče a vyučující
Stručná charakteristika programu	Společné setkávání rodičů a vyučujících na besedách se zajímavými osobnostmi z politiky, umění a židovské komunity
Realizátor	Zástupci a zástupkyně rodičů a zástupkyně pro ŽV na LŠ
Počet hodin programu	6 hodin
Termín konání	1x pololetí
Zodpovědná osoba	T. Váňová, I. Poláková

Název programu	Den otevřeného vyučování
Stručná charakteristika programu	Vyučování ve třídách bude otevřeno rodičům a veřejnosti.
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	8
Termín konání	19. listopadu 2025
Zodpovědná osoba	Vedení školy

Další pravidelné akce pro rodiče jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

Plánované preventivní programy

třída	1. pololetí		2. pololetí	
1.Z	Zippyho kamarádi (průběžně) Anna Masařová, Zuzana Vesecká – školní psychologka a speciální pedagožka		Zippyho kamarádi (průběžně) Anna Masařová, Zuzana Vesecká – školní psychologka a speciální pedagožka	Podpora pozitivního třídního klimatu, Vít Hrbáček, 4.3., 6 v.h.
2.Z	Jablíkoví kamarádi (průběžně) Anna Masařová, Zuzana Vesecká – školní psychologka a speciální pedagožka	Alenka v Nesnázích, Divadelta, 16.12., 2 v.h.	Jablíkoví kamarádi (průběžně) Anna Masařová, Zuzana Vesecká – školní psychologka a speciální pedagožka	Podpora pozitivního třídního klimatu, Vít Hrbáček, 5.3., 6 v.h.
3.Z	Připojená, Divadelta, 16.12., 2 v.h.		Podpora pozitivního třídního klimatu, Vít Hrbáček, 25.3.	
4.Z	Trest, Divadelta, 14.1., 2 v.h.		Podpora pozitivního třídního klimatu, Vít Hrbáček, 26.3., 6 v.h.,	Reklama říká cool – ale co je pravda?, DropIN, 25.5., 2 v.h.
5.Z	Sexuální výchova, 1.10., 1 v.h., Barbora Matějková – školní sociální pedagožka	Zuřivec, 3.12., 2 v.h., Anna Masařová	Podpora pozitivního třídního klimatu, Vít Hrbáček, 27.3., 6 v.h.	
6.Z	Adaptační kurz, Proxima Sociale, 1.-3.9.	Zuřivec, 2 v.h., Anna Masařová	Navázání na adaptační kurz, Proxima sociale, 3 v.h.	Nikotin a my: Vědomé rozhodnutí, ne jen zlovyk, DropIN, 25.5., 2 v.h.
1.G	Adaptační kurz, Proxima Sociale, 3.-5.9.		Navázání na adaptační kurz, Proxima sociale, 3 v.h.	Nikotin a my: Vědomé rozhodnutí, ne jen zlovyk, DropIN, 25.5., 2 v.h.
7.Z	Sebepoškozování, Barbora Matějková, Anna Masařová, 10.11., 3 v.h.		Co všechno je droga? Návykové látky srozumitelně, DropIN, 28.5., 2 v.h.	
2.G	Sebepoškozování, Barbora Matějková, Anna Masařová, 1.12., 3 v.h.		Co všechno je droga? Návykové látky srozumitelně, DropIN, 28.5., 2 v.h.	
8.Z	Sexuální výchova, Barbora Matějková	Kariérové poradenství, Anna Masařová	Kariérové poradenství, Anna Masařová	Co všechno je droga? Návykové látky srozumitelně, DropIN, 27.5., 2 v.h.
3.G	Sexuální výchova, Barbora Matějková		Kariérové poradenství, Anna Masařová	Co všechno je droga? Návykové látky srozumitelně, DropIN, 27.5., 2 v.h.
9.Z	Timemanagement a relaxační techniky, Anna Masařová	Sexuální výchova, Loono, 10.11., 2 v.h.	Nové drogy, nové riziko: Co je dnes mezi teenagery, DropIN, 19.2., 3 v.h.	Sexuální výchova, Barbora Matějková
4.G		Sexuální výchova, Loono, 10.11., 2 v.h.	Nové drogy, nové riziko: Co je dnes mezi teenagery, DropIN, 19.2., 3 v.h.	Sexuální výchova, Barbora Matějková
5.G	Posílení třídních vztahů, Anna Masařová, Barbora Matějková		Sexuální výchova, Barbora Matějková	

6.G	Prevence násilí, Anna Masařová, Barbora Matějková, 17.12., 2 v.h.		Návykové prvky her, Slowtech Institute, 2.3., 2 v.h.	Sexuální výchova, Barbora Matějková
7.G	Adaptační brigáda, třídní vyučující		Sexuální výchova, Barbora Matějková	Duševní zdraví, Barbora Matějková, Anna Masařová
8.G	Posílení třídních vztahů, třídní vyučující	Jak na pracovní pohovor, Valér Dzvonik		