

Školní rok 2024/2025

# Preventivní program

**Zpracovaly:**

**Mgr. Barbora Matějková, školní metodička prevence pro II. stupeň ZŠ a gymnázium,  
sociální pedagožka**

**PhDr. Anna Masařová, školní metodička prevence pro I. stupeň ZŠ, školní psycholožka,  
výchovná poradkyně pro gymnázium, kariérová poradkyně**

**Mgr. Lenka Mošnerová, speciální pedagožka**

**Mgr. Zuzana Vesecká, speciální pedagožka, výchovná poradkyně pro ZŠ**

# 1. Základní údaje o škole

## Školní rok 2024/2025

Název a adresa školy	Lauderova mateřská škola, základní škola a gymnázium při Židovské obci v Praze
Jméno a příjmení ředitele	Tereza Váňová
E-mail na ředitel	tereza.vanova@lauder.cz

### Školní poradenské pracoviště

Jméno školní metodičky prevence	Barbora Matějková – pro 2. stupeň ZŠ a gymnázium
E-mail	<a href="mailto:barbora.matejkova@lauder.cz">barbora.matejkova@lauder.cz</a>
Specializační studium	
Realizátor vzdělávání	

Jméno školní metodičky prevence	Anna Masařová – pro I. stupeň ZŠ
E-mail	anna.masarova@lauder.cz
Specializační studium	
Realizátor vzdělávání	

Jméno výchovné poradkyně	Anna Masařová (pro G), Zuzana Vesecká (pro ZŠ)
E-mail	anna.masarova@lauder.cz , zuzana.vesecka@lauder.cz
Specializační studium	
Realizátor vzdělávání	

Jméno školní psychologky	Anna Masařová
E-mail	anna.masarova@lauder.cz

Jméno školní psychologky	Ladislava Trpáková
E-mail	<a href="mailto:ladislava.trpakova@lauder.cz">ladislava.trpakova@lauder.cz</a>

Jméno speciální pedagožky	Lenka Mošnerová
E-mail	lenka.mosnerova@lauder.cz

Jméno speciální pedagožky	Zuzana Vesecká
E-mail	zuzana.vesecka@lauder.cz

Jméno sociální pedagožky	Barbora Matějková
E-mail	barbora.matejkova@lauder.cz

## 2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Lauderova mateřská škola, základní škola a gymnázium představuje vzdělávací projekt Židovské obce v Praze pro děti se zájmem o výchovu v duchu židovství. Není určena jen dětem židovského původu, od všech ale vyžadujeme respekt k židovským náboženským, kulturním a etickým tradicím a hodnotám.

Ve škole se vyučuje podle specifického školního vzdělávacího programu Le Chajim vycházejícího z rámcového vzdělávacího programu a respektujícího rámcové vzdělávací programy MŠMT pro základní a gymnaziální vzdělávání, navíc škola nabízí židovskou výchovu a výuku hebrejštiny.

Snažíme se být školou komunitního a rodinného typu. Opakovaně se nám osvědčily půlroční projekty na zajímavá témata pořádané napříč ročníky, během kterých se žáci\*kyně a studenti\*ky vzájemně více poznávají, učí se komunikaci, kooperaci a prezentaci.

Ve škole usilujeme o spolupráci mezi vyučujícími a rodiči a vzájemnou informovanost, která je podporována zvaním rodičů na akce školy (projekty k jednotlivým židovským svátkům, školní a třídní besídky, prezentace půlročního projektu, přednášky a workshopy pro rodiče...). O dění ve škole pravidelně informují Obecní noviny, studentské noviny a další informace jsou k dispozici na nástěnkách v přízemí školy a na webových stránkách školy. Ve škole funguje Studentský parlament s volenými zástupci\*kyněmi z jednotlivých tříd. Tato instituce zajišťuje komunikaci mezi zástupci tříd napříč ročníky a komunikaci směrem k vedení školy.

Ve škole má důležitou roli školní poradenské pracoviště, které zajišťuje dětem podporu v podobě individuálních konzultací, preventivních třídnických aktivit a kariérového poradenství. V tomto školní roce bychom rády rozvíjely práci v třídnických hodinách a nadále informovaly žáky\*kyně, studenty\*ky a vyučující o službách školního poradenského pracoviště.

### I. stupeň ZŠ

V průběhu února plánujeme realizaci lyžařského kurzu určeného pro děti 2. a 3. třídy. Navazujeme tak na tradici každoročních škol v přírodě. V 1. třídě budou žáci\*kyně pracovat s metodikou Zipyho kamarádi, která je zaměřena na rozvoj copingových strategií a sociálních dovedností. Tyto hodiny jsou vedeny školní psycholožkou Annou Masařovou. Žactvo 2., 3., 4. třídy se zúčastní programů primární prevence od organizací Divadelta z.s. S žactvem 1. – 4. třídy bude dále pracovat Vít Hrbáček, který taktéž do školy dochází jako supervizor pro vyučující. Do 4. třídy jsou zařazeny pravidelné hodiny osobnostně-sociální výchovy vedené sociální pedagožkou Barborou Matějkovou. V 5. třídě proběhne sexuální výchova, program Zuřivec a také vstup zaměřený na práci s kolektivem. Školní poradenské pracoviště do tříd dále

vstupuje na základně poptávky třídních vyučujících. Ti také využívají jako jednu z metod komunitní kruh, kde se děti učí vzájemnému naslouchání, sdílení svých potřeb a zážitků. Vyučující zároveň do svých hodin zařazují různé aktivity na posílení pozitivních vztahů ve třídě stanovení jasných pravidel. V tomto školní roce bychom se také rádi zaměřili na pravidelné mapování vztahů ve třídách prostřednictvím sociometrických dotazníků.

## **II. stupeň ZŠ, nižší a vyšší ročníky víceletého gymnázia**

Studenti\*ky primy osmiletého gymnázia a žáci\*kyně šesté třídy základní školy se pravidelně účastní adaptačních kurzů, které realizujeme ve spolupráci s organizací Proxima Sociale o.p.s. Kurzy jsou pro nás velmi často prvotní informací o novém studentstvu a žactvu a jejich projevech chování. Můžeme tak lépe podchytit náznaky nevhodného a rizikového chování ve skupině. Na adaptační kurz navazuje program od stejné organizace, který je naplánován na druhé pololetí. V průběhu března plánujeme realizaci lyžařského kurzu určeného pro studenty\*ky a žáky\*ně 2. ročníku osmiletého gymnázia a 7. třídy.

Dle potřeby pracují během školního roku se třídami školní metodičky prevence, speciální pedagožky, sociální pedagožka a školní psycholožka ve spolupráci s třídními vyučujícími. V letošním roce navazujeme na aktivitu školní psycholožky ve spolupráci se sociální pedagožkou, které společně zrealizují několik preventivních vstupů do vybraných tříd, jak v prvním, tak druhém pololetí. Nově do tříd vstupují také školní psycholožka se speciální pedagožkou. Tyto vstupy se nám v loňském roce osvědčily, jelikož máme možnost lépe poznat třídní kolektivy a ony nás. Mimo preventivní vstupy realizované školním poradenským pracovištěm, jsme pro letošní rok navázaly spolupráci s následujícími organizacemi či lidmi:

- Jules a Jim, z.s.
- Drop In, o.p.s.
- Proxima Sociale, o.p.s.
- Divadelta, z.s.
- Slowtech institute
- Valér Dzvonic
- Vít Hrbáček
- Mgr. Josef Krejčí

V minulých letech se osvědčila spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 při řešení obtížnějších situací a hledání pomoci pro žáky\*ny s výukovými a výchovnými problémy. V této spolupráci budeme i nadále pokračovat.

Prevenici rizikového chování se věnují i vyučující v rámci výuky, a to zvláště v hodinách ZSV, občanské výchovy, židovské výchovy, biologie, prvouky, přírodovědy, vlastivědy a také v rámci třídnických hodin. Na programech se ve vybraných případech podílí také školní poradenské pracoviště. Pedagogičtí\*cké pracovníci\*e mohou využít k řešení rizikového chování Krizový plán školy.

### 3. STANOVENÍ CÍLŮ PP

<b>Cíl: 1</b>	<b>Pokračovat v posilování pozitivních vztahů ve třídách a započaté prevenci na I. a II. stupni ZŠ</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Práce s pravidly, komunikace v ranních kruzích ve třídách, pravidelné aktivity ve třídě na posílení pozitivních interakcí.</li><li>- Škola v přírodě.</li><li>- Adaptační kurz pro 6. třídu a primu.</li><li>- Jednání studentského (žakovského) parlamentu.</li><li>- Realizace preventivních bloků na II. stupni, NG a VG.</li><li>- Začlenění hodiny OSV ve 4. třídě.</li><li>- preventivní bloky na I. Stupni.</li><li>- Zipyho kamarádi v 1. třídě.</li></ul>
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Malé třídní kolektivy s omezenou možností navazování sociálních interakcí, kde je vyšší frekvence výskytu konfliktních situací mezi žáky
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Pozitivní klima školy

<b>Cíl: 2</b>	<b>Pokračovat v adaptačních kurzech</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Projekt Zážitkové kurzy pro nové třídy
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Pozitivní vztahy ve třídě a informovanost o nebezpečí rizikových jevů ve společnosti
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Pozitivní klima školy

<b>Cíl: 3</b>	<b>Prohloubit spolupráci školy a rodičů, vzájemnou komunikaci</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Uspořádání vzdělávací kavárny pro rodiče, otevřené vyučování, evaluační dotazníky, odpolední aktivity společné pro rodiče a jejich děti v rámci oslav židovských svátků.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Podpora jednotného působení rodiny a školy a vzájemného pochopení
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Komunitní škola

<b>Cíl: 4</b>	<b>Pokračovat v dobrovolnických/charitativních aktivitách</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Realizace dobrovolnických/charitativních akcí jak v rámci jednotlivých tříd s třídními vyučujícími, tak v rámci celé školy
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Vedení dětí a dospívajících ke společenské odpovědnosti.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	Komunitní škola

<b>Cíl: 5</b>	<b>Pokračovat v kariérovém poradenství</b>
<b>Ukazatele dosažení cíle:</b>	Kariérové poradenství pro žactvo 9. tříd v podobě testování a rozhovorů s možností účasti rodičů/zákonných zástupců. Skupinové a kariérové poradenství – II. stupeň, NG a VG. Opakovaná spolupráce s organizací EKS v rámci projektu Bez předsudků k volbě povolání.
<b>Zdůvodnění cíle:</b>	Podpora žactva ve volbě dalšího vzdělávání, prohloubení sebepoznání a zmapování silných stránek.
<b>Návaznost na dlouhodobé cíle:</b>	

#### 4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

##### a) Vyučující

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Odborné semináře pro školní poradenské pracoviště</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Cílem seminářů je výměna zkušeností a zvyšování odbornosti
<b>Realizátor/lektor</b>	PPP pro Prahu 1, 2, a 4 - PaedDr. Lenka Marušková
<b>Počet proškolených pedagožek</b>	2
<b>Počet hodin</b>	20
<b>Termín konání</b>	Během školního roku 1krát za 2 měsíce.

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Individuální supervize – školní psycholožka</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	
<b>Realizátor/lektor</b>	PhDr. Alžběta Michalová
<b>Počet proškolených pedagogů</b>	1
<b>Počet hodin</b>	10
<b>Termín konání</b>	Školní rok 2024/25

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Supervize pro pedagogické pracovníky a pracovnice</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Pravidelná supervizní setkání ve čtyřech skupinách: skupina MŠ, skupina I. Stupeň ZŠ, skupina II. stupeň ZŠ + gymnázium a vychovatelky ze školní družiny
<b>Realizátor/lektor</b>	Vít Hrbáček
<b>Počet proškolených pedagogů a pedagožek</b>	30
<b>Počet hodin</b>	24
<b>Termín konání</b>	Školní rok 2024/2025

<b>Název a odborné zaměření vzdělávání</b>	<b>Školení v oblasti židovské kultury</b>
<b>Stručná charakteristika</b>	Bližší seznámení s židovskými svátky, židovskými tradicemi, etickými otázkami židovství, holokaustem a současným terorismem apod.
<b>Realizátor/lektor</b>	Škola/ lektori*ky – vyučující židovské výchovy a externí přednášející



<b>Počet proškolených pedagogů a pedagožek</b>	20
<b>Počet hodin</b>	8
<b>Termín konání</b>	Jedenkrát za 2 měsíce

Vyučující sledují mailové nabídky a účastní se vzdělávacích seminářů dle potřeby vlastní i potřeb školy.

## b) Žactvo a studentstvo

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování, specifická prevence

MŠ

Předškoláci*čky	TÉMA	REALIZÁTOR
1. pololetí (2x měsíc)	emoce, sebepoznání, seberegulace	školní psychologka – Anna Masařová
2. pololetí (2x měsíc)	vztahy, spolupráce, respekt	sociální pedagožka - Barbora Matějková

### I. stupeň

1. Z	TÉMA	REALIZÁTOR
1. pololetí	Zippyho kamarádi	školní psychologka - Anna Masařová
2. pololetí	Zippyho kamarádi	školní psychologka - Anna Masařová
	Posilování pozitivního třídního klimatu	Vít Hrbáček

2. Z	TÉMA	REALIZÁTOR
1. pololetí	Sexuální výchova - doteky	Sociální pedagožka – Barbora Matějková
	Alenka v nesnázích	Divadelta, z.s.
2. pololetí	Posilování pozitivního třídního klimatu	Vít Hrbáček

3. Z	TÉMA	REALIZÁTOR
1. pololetí	Bodyshaming	Sociální pedagožka – Barbora Matějková
	Připojená	Divadelta, z.s
2. pololetí	Posilování pozitivního třídního klimatu	Vít Hrbáček

4. Z	TÉMA	REALIZÁTOR
1. pololetí	Nekuřátka	Jules a Jim, z.s.
	Trest	Divadelta, z.s
	OSV	Sociální pedagožka – Barbora Matějková
2. pololetí	Posilování pozitivního třídního klimatu	Vít Hrbáček

<b>5. Z</b>	<b>TÉMA</b>	<b>REALIZÁTOR</b>
<b>1. pololetí</b>	Sexuální výchova – proměny	Sociální pedagožka – Barbora Matějková
<b>2. pololetí</b>	Zuřivec – domácí násilí	školní psycholožka - Anna Masařová

## II. stupeň, NG a VG

<b>6. Z</b>	<b>TÉMA</b>	<b>REALIZÁTOR</b>
<b>1. pololetí</b>	Jak se učit	školní psycholožka – Anna Masařová speciální pedagožka – Zuzana Vesecká
	Práce se stresem	školní psycholožka – Anna Masařová sociální pedagožka – Barbora Matějková
<b>2. pololetí</b>	Navázání na adaptační kurz	Proxima Sociale, o.p.s.
	Típní to I.	Jules a Jim, z.s.

<b>PRIMA</b>	<b>TÉMA</b>	<b>REALIZÁTOR</b>
<b>1. pololetí</b>	Jak se učit	školní psycholožka – Anna Masařová speciální pedagožka – Zuzana Vesecká
	Práce se stresem	školní psycholožka – Anna Masařová sociální pedagožka – Barbora Matějková
<b>2. pololetí</b>	Navázání na adaptační kurz	Proxima Sociale, o.p.s.
	Típní to I.	Jules a Jim, z.s.

<b>7. Z</b>	<b>TÉMA</b>	<b>REALIZÁTOR</b>
<b>1. pololetí</b>	Ne(pijeme) s rozumem I.	Jules a Jim, z.s.
	Komunikace na sociálních sítích a kyberšikana	Slowtech institute
<b>2. pololetí</b>	Sebepoškozování	školní psycholožka – Anna Masařová sociální pedagožka – Barbora Matějková

<b>SEKUNDA</b>	<b>TÉMA</b>	<b>REALIZÁTOR</b>
<b>1. pololetí</b>	Ne(pijeme) s rozumem I.	Jules a Jim, z.s.
	Komunikace na sociálních sítích a kyberšikana	Slowtech institute
<b>2. pololetí</b>	sebepoškozování	školní psycholožka – Anna Masařová sociální pedagožka – Barbora Matějková

<b>8. Z</b>	<b>TÉMA</b>	<b>REALIZÁTOR</b>
<b>1. pololetí</b>	Kariérové poradenství	Školní psycholožka – Anna Masařová
	Sexuální výchova – mýty	Sociální pedagožka – Barbora Matějková
<b>2. pololetí</b>	(Ne)zahulíme, uvidíme II	Jules a Jim, z.s.

<b>TERCIE</b>	<b>TÉMA</b>	<b>REALIZÁTOR</b>
<b>1. pololetí</b>	Kariérové poradenství	Školní psycholožka – Anna Masařová
<b>2. pololetí</b>	Sexuální výchova – mýty	Sociální pedagožka – Barbora Matějková
	(Ne)zahulíme, uvidíme II	Jules a Jim, z.s.

<b>9. Z</b>	<b>TÉMA</b>	<b>REALIZÁTOR</b>
<b>1. pololetí</b>	Návykové látky	Drop In o. p. s.
	Time management	Sociální pedagožka – Barbora Matějková
<b>2. pololetí</b>	Relaxační techniky	Školní psycholožka – Anna Masařová
	Sexuální výchova – první sex	Sociální pedagožka – Barbora Matějková

<b>KVARTA</b>	<b>TÉMA</b>	<b>REALIZÁTOR</b>
<b>1. pololetí</b>	Návykové látky	Drop In o. p. s.
	Time management	Sociální pedagožka – Barbora Matějková
<b>2. pololetí</b>	Relaxační techniky	Školní psycholožka – Anna Masařová
	Sexuální výchova – první sex	Sociální pedagožka – Barbora Matějková

<b>KVINTA</b>	<b>TÉMA</b>	<b>REALIZÁTOR</b>
<b>1. pololetí</b>	Přednáška s adiktologem	Mgr. Josef Krejčí
<b>2. pololetí</b>	Sexuální výchova - konsent	Sociální pedagožka – Barbora Matějková

<b>SEXTA</b>	<b>TÉMA</b>	<b>REALIZÁTOR</b>
<b>1. pololetí</b>	Přednáška s adiktologem	Mgr. Josef Krejčí
<b>2. pololetí</b>	Sexuální výchova - konsent	Sociální pedagožka – Barbora Matějková

<b>SEPTIMA</b>	<b>TÉMA</b>	<b>REALIZÁTOR</b>
<b>1. pololetí</b>	Přednáška na téma duševního zdraví	Barbora Matějková a Anna Masařová
<b>2. pololetí</b>	-	-

<b>OKTÁVA</b>	<b>TÉMA</b>	<b>REALIZÁTOR</b>
<b>1. pololetí</b>	Jak na pracovní pohovor	Valér Dzvonic
<b>2. pololetí</b>	-	-

<b>Název programu</b>	<b>Dobrovolnické aktivity</b>
<b>Typ programu</b>	Dobrovolnické a charitativní činnosti
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Dobrovolnictví je důležitou součástí vize školy, která mimo jiné cíle směřuje k výchově společensky odpovědných lidí. Dobrovolnictví je jednak součástí celého chodu školy (přítomnost dobrovolnictví na různorodých školních akcích), tak součástí chodu jednotlivých tříd. Třídy si spolu se svými třídními vyučujícími vybírají dobrovolnický/charitativní projekt, kterého se účastní – například prodej vlastních výrobků a následné zaslání výtěžku do vybrané organizace – př: Linka bezpečí atp.)
<b>Realizátor</b>	Škola
<b>Cílová skupina</b>	Žactvo a studentstvo od MŠ po poslední ročník VG
<b>Počet žactva v programu</b>	230 (ZŠ, G) + MŠ
<b>Počet hodin programu</b>	/
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	/Posilování komunitního charakteru školy, vedení dětí a dospívajících ke společenské a občanské odpovědnosti.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Sami studující se hlásí do dobrovolnických aktivit, zpětná vazba od rodičů, dětí i vyučujících. Jiné židovské školy z Evropy žádají školu o sdílení dobré praxe.
<b>Termín</b>	celoročně
<b>Zodpovědná osoba</b>	Jakub Stadler a třídní vyučující

<b>Název programu</b>	<b>Lyžařský kurz</b>
<b>Typ programu</b>	Lyžařský kurz
<b>Stručná charakteristika programu</b>	
<b>Realizátor</b>	Škola
<b>Cílová skupina</b>	Žáci*kyně 2., 3. třídy, 7. třídy, 2. G, 5. G a 6. G
<b>Počet žactva v programu</b>	
<b>Počet hodin programu</b>	
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Pozitivní klima školy, zdravý životní styl
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zpětná pozitivní vazba od rodičů, dětí i učitelů
<b>Termín</b>	16. - 21. února 2025, 2. - 7. března 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Michaela Fejfarová, Tereza Šarayová, Radka Sobolová

<b>Název programu</b>	<b>Osobnostně sociální výchova</b>
<b>Typ programu</b>	Všeobecná primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Prostřednictvím práce s metodikou si děti vytváří zdravý vztah k sobě a ke svému okolí. Učí se spolupráci a komunikaci. Poznávají sami sebe a své hodnoty.
<b>Realizátor</b>	Škola
<b>Cílová skupina</b>	Žáci a žákyně 4. třídy ZŠ
<b>Počet žactva v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	1 hodině týdně ve 4. třídě
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Pozitivní klima školy a třídy
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zpětná pozitivní vazba od rodičů, dětí a učitelů
<b>Termín</b>	září 2024 – červen 2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	Barbora Matějková

<b>Název programu</b>	<b>Žipyho kamarádi</b>
<b>Typ programu</b>	Všeobecná primární prevence
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Metodika je zaměřena především na rozvoj copingových strategií a sociálních dovedností dětí.
<b>Realizátor</b>	Škola
<b>Cílová skupina</b>	Žáci a žákyně 1. třídy ZŠ
<b>Počet žactva v programu</b>	20
<b>Počet hodin programu</b>	1 hodina / 14 dní
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Pozitivní klima školy
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zpětná pozitivní vazba od rodičů, dětí i učitelů
<b>Termín</b>	září 2024 – červen 2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	Anna Masařová

<b>Název programu</b>	<b>Zážitkový kurzy pro nové třídy</b>
<b>Typ programu</b>	Adaptační kurz
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Třídenní zážitkový výjezd, který se zaměřuje na poznávání a stmelování nového kolektivu.
<b>Realizátor</b>	Proxima Sociale o.p.s.
<b>Cílová skupina</b>	Žáci a žákyně 6. třídy a 1. ročníku víceletého gymnázia

<b>Počet studentstva v programu</b>	40
<b>Počet hodin programu</b>	22
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Pozitivní klima školy.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Dobře fungující nový kolektiv
<b>Termín</b>	Září 2024
<b>Zodpovědné osoby</b>	Lenka Mošnerová, Anna Masařová, Barbora Matějková

<b>Název programu</b>	<b>Půlroční projekt – Za branami školy</b>
<b>Typ programu</b>	Projektové dílny zaměřené na téma „Za branami školy“.
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Studenti*ky a žáci*čky pracují napříč ročníky v dílnách dle vlastního výběru.
<b>Realizátor</b>	Škola
<b>Cílová skupina</b>	všechny třídy
<b>Počet žactva a studentstva v programu</b>	230 (ZŠ, G) + MŠ
<b>Počet hodin programu</b>	36
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Program má návaznost na cíl
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Pravidelná účast na projektových dílnách, závěrečná společná prezentace, dotazníkové šetření úrovně a úspěšnosti dosahovaných cílů v jednotlivých dílnách.
<b>Termín</b>	1. pololetí 2024/25 (říjen–leden)
<b>Zodpovědná osoba</b>	Vedení školy a vedoucí dílen

<b>Název programu</b>	<b>Studentská konference In medias res</b>
<b>Typ programu</b>	Konference s významnými osobnostmi vědeckého a veřejného života.
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Čím mohou současné vědní obory pomoci poznání dnešního světa? Na tuto otázku se pokouší zodpovědět čeští i zahraniční odborníci*ce a představitelé*ky uměleckého/veřejného života.
<b>Realizátor</b>	Škola
<b>Cílová skupina</b>	Studentstvo kvarty až oktávy, otevřené i pro studenty*ky z jiných škol.
<b>Počet studentů v programu</b>	72

<b>Počet hodin programu</b>	12 hodin
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Komunitní škola
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Návštěvnost besed a aktivita studentů*ek na nich, dotazníkové šetření na úroveň a kvalitu přednášejících, přínos přednášek pro studenty, zkvalitnění dalšího ročníku.
<b>Termín</b>	4. února 2025
<b>Zodpovědná osoba</b>	Irena Poláková, Klára Kuběnova, Tereza Váňová, studenti VG

<b>Název programu</b>	<b>Profesní odpoledne A co dál</b>
<b>Typ programu</b>	Diskuze s absolventy a absolventkami Lauderových škol
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Nevíte, co po maturitě? Kam a jestli na VŠ? Informace o přijímačkách, studiu i uplatnění po VŠ.
<b>Realizátor</b>	Škola
<b>Cílová skupina</b>	Studenstvo septimy a oktávy, otevřené i pro studenty*ky z jiných ročníků vyššího gymnázia.
<b>Počet studentů v programu</b>	40
<b>Počet hodin programu</b>	90 minut
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Komunitní škola
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Návštěvnost besed a aktivita studentů*ek na nich.
<b>Termín</b>	19. listopadu 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Jakub Stadler

<b>Název programu</b>	<b>Třídnické hodiny</b>
<b>Typ programu</b>	Dlouhodobý program po celý školní rok.
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Reakce na aktuální problémy v třídním kolektivu a možnosti předcházení nežádoucímu chování žáků/studentů.
<b>Realizátor</b>	Škola (třídní vyučující), školní poradenské pracoviště (školní psychologka, speciální pedagožka a sociální pedagožka) a vybrané organizace.
<b>Cílová skupina</b>	Studenstvo víceletého gymnázia a ročníků ZŠ
<b>Počet studentů v programu</b>	300
<b>Počet hodin programu</b>	168hod (4hod/třída/pololetí)
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Pozitivní klima školy – Pracovat na realizaci koncepce psychosociálního vzdělávání na gymnáziu
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Otevřené třídní klima



<b>Termín</b>	4x1 hod za pololetí
<b>Zodpovědná osoba</b>	Třídní vyučující ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm.

<b>Název programu</b>	<b>Zájmová činnost kroužky</b>
<b>Typ programu</b>	Dlouhodobý program po celý školní rok.
<b>Stručná charakteristika programu</b>	<p><b>Pondělí:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pěvecký sbor (I. stupeň)</li> <li>• Kroužek angličtiny (I. stupeň)</li> </ul> <p><b>Úterý:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Výtvarný kroužek (I. stupeň)</li> <li>• Fotbal (I. stupeň)</li> </ul> <p><b>Středa:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Do světa příběhů (I. stupeň)</li> <li>• Šachy (I. stupeň)</li> </ul> <p><b>Čtvrtek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanec s Omerem (I. stupeň)</li> <li>• Lego/robotika (I. stupeň)</li> <li>• Feuersteinova metoda (I. stupeň)</li> <li>• Orchester (II. stupeň a gymázium)</li> </ul>
<b>Realizátor</b>	Škola a externisté
<b>Cílová skupina</b>	Celá škola
<b>Počet studentů v programu</b>	Jeden kroužek má kapacitu 5 – cca 15 dětí.
<b>Počet hodin programu</b>	
<b>Návaznost programu na cíle PP</b>	Pozitivní klima školy.
<b>Ukazatele úspěšnosti</b>	Zájem o kroužky, vysoká účast, spokojenost dětí, studentů a rodičů.
<b>Termín</b>	
<b>Zodpovědná osoba</b>	Vedení školy

### c) Rodiče

<b>Název programu</b>	<b>Židovské svátky</b>
-----------------------	------------------------

<b>Stručná charakteristika programu</b>	Dílky pro rodiče s dětmi zaměřené na židovskou kulturu (oslavy svátků a židovské tradice), Kavárny pro rodiče v rámci třídních konzultací
<b>Realizátor</b>	Vyučující židovské výchovy
<b>Počet hodin programu</b>	20 hodin
<b>Termín konání</b>	Průběh celého roku
<b>Zodpovědná osoba</b>	R. Sobolová, T. Váňová, H. Divecká

<b>Název programu</b>	<b>Besedy pro rodiče a učitele</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Společné setkávání rodičů a učitelů na besedách se zajímavými osobnostmi z politiky, umění a židovské komunity
<b>Realizátor</b>	Zástupci rodičů a zástupkyně pro ŽV na LŠ
<b>Počet hodin programu</b>	6 hodin
<b>Termín konání</b>	1x pololetí.
<b>Zodpovědná osoba</b>	T. Váňová, I. Poláková

<b>Název programu</b>	<b>Den otevřeného vyučování</b>
<b>Stručná charakteristika programu</b>	Vyučování ve třídách bude otevřeno rodičům a veřejnosti
<b>Realizátor</b>	Škola
<b>Počet hodin programu</b>	8
<b>Termín konání</b>	27. listopadu 2024
<b>Zodpovědná osoba</b>	Vedení školy

Další pravidelné akce pro rodiče jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.