

Síla příběhu

Tématem pololetního projektu je „síla příběhu“. Pokud vše dobře dopadne, přineseme vám brzy informace o prezentaci našich výstupů, která by měla (bohužel bez účasti rodičů) proběhnout v divadle U Hasičů. Nicméně o tom, jak probíhá samotná práce ve dvou projektových dílnách, můžeme informovat již nyní.

Návrat vody do našeho městského prostředí v době probíhajících klimatických změn může být také příběhem, který se v přírodovědné dílně ve spolupráci se Skautským institutem pokouší „odvyprávět“ skupiny žáků pod vedením Pavlínou Jirouškové a Ivany Suchomelové. S pomocí skautských odborníků na ekologickou výchovu se na školním dvoře pokusili najít prostory nebo prvky, které by pomohly účinně zachytávat srážkovou vodu, zastínily nebo jen zpříjemnily školní venkovní prostory. Žáci proměřovali, propočítávali, vymýšleli a zakreslovali své nápady do plánu dvora s hřištěm. Dva skautští mentoři závěrečné teamové výstupy moderovali a účastníci dílny měli tak možnost o svých nápadech diskutovat. A jak to bude s vodním příběhem dále? To se pokusí přírodovědný tým odvyprávět v další dílně, kdy přijdou přímo odborníci na revitalizaci pražských dvorků a veřejných prostranství. Co by mohlo být těmi mikroadaptačními prvky na školním dvoře z výstupu studentů? Namátkou vybíráme: nádrže na srážky, ozelenění dostupných ploch, rekultivace ploch v okolí našich vzrostlých stromů nebo unikátní zelená střecha.

V projektové dílně Potkal jsem příběh se studenti snažili nalézt příběhy kolem sebe, příběhy jako „děje“, které mají začátek, prostředek a konec. Pro své „nalezené“ příběhy v dalších dílnách hledají formu, jak je vyprávět – a to nejen ústně či písemně, ale třeba i prostřednictvím krátkého filmu. V dílnách, které proběhly, se studenti zatím zabývali ústním podáním. Nejprve se seznámili s pradávčím způsobem vyprávění,



Část studentů dokumentovala jednotlivé projektové dílny.
Foto: Peer Friedmann



Výroba loutek v rámci projektu. Foto: Peer Friedmann

kteří proto, aby byl poutavý, je zřejmě po generace obdobný, a pak si zkusili různá „moderní“ prezentační cvičení, při nichž se zaměřovali i na práci s tělem.

Oslava svátku Tu bi-švat

Studenti před Tu bi-švatem navázali na loňský nápad, kdy rozmnožovali pokojové rostliny. Letos opět připravili víc než sto řízků pokojových rostlin a hydroponií. Ty pak prodávali svým spolužákům a učitelům, výtěžek věnovali na další rozvoj Masarykova lesa v Izraeli, který již několik let podporuje český výbor KKL.

Fyzikální okénko

Sekunda a sedmá třída pracovaly na projektu měření času vlastnoručně vyrobeným přístrojem. Žáci ve skupinkách měli za úkol sestavit „měřidlo času“, které bude měřit čas alespoň jednu minutu. Na přesnost se příliš nehledělo. Některé skupinky přišly s neobvyklým řešením – vznikly svíčkové hodiny, vodní odkapávací hodiny, různě složité přesýpací hodiny, nebo dokonce hodiny, které využívají měření délky stínu svíčky při správném úhlu pohledu. Všechny hodiny si žáci v hodině odprezentovali a všechny nakonec opravdu fungovaly nejméně jednu minutu.

Snažíme se pomáhat

Septima již tradičně před koncem roku uspořádala charitativní sbírku. Tentokrát se studenti zaměřili na podporu bydlení pro organizaci Housing First. Pod heslem „Společně ukončíme bezdomovectví“ studenti

vybrali 3 000 Kč. Zároveň během pátku 17. prosince septimáni společně v kuchyňce Lauderových škol napekli dvě krabice cukroví a ty potom odvezli do petřínského domova seniorů a do Vinohradské nemocnice jako poděkování zdravotníkům za zvládnání náročných prací v době covidové pandemie.

Členové čtenářského klubu vyrobili sérii plátěných tašek s motivem z básně *Havran* od E. A. Poea. Tašky prodávali svým spolužákům a blízkým a výtěžkem podpořili prostřednictvím Člověka v tísní lidi v obtížné životní situaci.

Pour féliciter

Při příležitosti příchodu nového občanského roku „oprášili“ žáci 3.Z tradici novoročenek. Peefka děti tvořily v rámci programu odpolední družiny. Dělal je pro sebe navzájem dle náhodného losu. Posílaly si je „offline“, nadepsaly obálku, koupily známku a odnesly do poštovní schránky na rohu ulice.

Co dalšího jsme na LŠ dělali?

Děti z I. stupně odjely na lyžařský výcvik, a z vyprávění i fotek je zřejmé, že si ho užily.

Sedmáci a sekundáni pekli při výuce hebrejštiny hebrejská písmenka, multikulturně z lineckého těsta. Druháci využili hezkého počasí a vyrazili ven a vytvořili v rámci výtvarné výchovy povzbudivé barevné objekty ze zimních přírodnin. Devátáci a kvartáni si vytvořili vlastní média pro konkrétní cílovou skupinu. Vzniklá média jsou jak seriózně zpravodajsko-publicistická, tak propagační nebo manipulativní.