

Jméno vyučující: **Bimková Gabriela**, 4. ZŠ

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15	Čjl	Budeme pracovat se vzory podstatných jmen rodu středního, ženského a mužského a cvičit používání pravopisu středního a ženského rodu. Zahrajeme si hry se slovy, budeme pracovat samostatně s pracovním sešitem i ve skupině.
2. hodina 9:25–10: 10	Mat	Procvičíme násobení i dělení. Zahrajeme si matematické hry. Budeme pracovat ve skupině a řešit slovní úlohy (na násobení a dělení)
4. hodina 11:25–12:10	Přv	Dozvíme se, jak se jmenuje přírodní děj, při kterém vzniká půda, a které složky živé a neživé přírody půda obsahuje. Poslechneme si referát a po něm krátký test.
5. hodina 12:20–13:05	TV	Vycházka do Grébovky – pohyb v přírodě

Jméno vyučující: **Brzková Šárka**

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15	Německý jazyk	Mein Frühstück. V této hodině se zaměříme na slovní zásobu k tématu jídlo a snídaně. Naučíme se potřebná slovíčka a každý si vytvoří vlastní snídaňové menu. Poté každý vytvoří snídaňové menu pro někoho ze třídy, dotyčný následně zhodnotí, zda je spokojený.
4. hodina 11:25–12:10	Český jazyk a literatura	Komiks: Kam byste zařadili toto médium v rámci umělecké literatury? K jakému literárnímu druhu? Je to vůbec možné? Cílem hodiny bude vymezit žánr komiks a porovnat jeho přednosti /omezení s prózou epickou. Budeme se také zabývat otázkou, jaká prozaická díla (ne)jsou vhodná pro komiksovou adaptaci.
6. hodina 13:15–14:00 7. ZŠ	Německý jazyk	Spielst du mit? Hodina bude zaměřena na užití slovesa <i>spielen</i> , jehož časování bude podloženo příběhem pro začínající čtenáře cizojazyčných textů <i>Heino ist Thomas</i> . V rámci třídy proběhne anketa týkající se volnočasových aktivit obsahujících sloveso <i>spielen</i> . Poté se zaměříme na sloveso <i>spielen</i> ve vztahu k tématu hudby. <i>Spielst du ein Instrument?</i> Naučíme se několik názvů nástrojů a zkusíme je poznat podle zvuku. Ke zvuku se váže i závěrečná část hodiny s fonetikou. Zde si ukážeme, jak správně vyslovovat hlásku Ö.

Jméno vyučujícího: **Coman Adam**

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 3.0	Anglický jazyk	Art and society. Following our previous lessons on art, this lesson focus on the relations between art and society. We will watch a short clip about an artist working with the community, following which we will study and discuss how art can be used as a social tool.
3. hodina 10: 10-9:25 Jd1	Hebrejšina	Li, lecha, lach, etc. + hitpael, avar  The lesson will focus on the form “le” + personal pronouns, alongside a revision of past form of hitpael which students have studied in recent lessons.
4. hodina 11:25–12:10 7.Z	Anglický jazyk	“Here we are” – Dorothy Parker  Studying the short story of Dorothy Parker: short biographical survey; context of the story; students’ expectations; review of vocabulary; reading the story; discussion.
5. hodina 12:20–13:05 4.Z	Hebrejšina	Nominal clauses.  Using “yesh” in the present tense (lack of present form of the verb “to be” in Hebrew) – what’s in Israel? What’s in the Czech Republic? Studying + written and oral exercises.

Jméno vyučujícího: **Divecká Helena**

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
2. hodina 9:25–10:10	5.Z ŽvH	Chanuka Přečteme si část chanukového příběhu. Budeme přemýšlet o dilematech, která Matatiáš a Jehuda Makabejští řešili. Přečteme si příběh o ptáčkovi, který pomohl Matatiášovi s rozhodnutím. Vše bude probíhat v hebrejštině.
3. hodina 10:30-11:15	4.Z ŽvH	Chanuka Všechny znalosti o Chanuce si budeme strukturovat podle tématu. Přečteme si o tom, jaký měli názor na zapalování chanukových svíček Hilel a Šamaj. Vše bude probíhat v hebrejštině.
4. hodina 11:25–12:10	3.Z ŽvH	Chanuka Budeme si číst jednu část chanukového příběhu a v učebnici budeme odpovídat na otázky podle právě přečteného textu. Přečteme si příběh Jehuda hagadol viJehuda hakatan. Vše bude probíhat v hebrejštině.

Jméno vyučujícího: **Dostál Matěj**

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 Sb (malá sborovna)	Anglický jazyk	Studenti popíší obrázek. Dále se budeme věnovat poslechu anglicky namluvených rozhovorů a z nich vycházejícím cvičením. Ta se zaměří na porozumění a rozvoj slovní zásoby.
5. hodina 12:20–13:05 7.Z	Anglický jazyk	Studenti popíší obrázek. Z něj budeme vycházet i v další aktivitě – psaní krátkého příběhu.
6. hodina 13:15–14:00 Modlitebna	Anglický jazyk	V hodině budeme číst a zároveň poslouchat ukázky z anglické knihy. Na četbu/poslech naváží aktivity týkající se slovní zásoby a gramatiky (osobních a ukazovacích zájmen)

Jméno vyučujícího: Fejfarová Peterová Michaela

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 8.Z, 3.0	Tělesná výchova	Bruslení – zdokonalování techniky bruslení Hry na ledě
2. hodina 9:25–10: 10 8.Z, 3.0	Tělesná výchova	Bruslení – zdokonalování techniky bruslení Hry na ledě
3. hodina 10:10 –11:15 7.Z, 2.G	Tělesná výchova	Bruslení – zdokonalování techniky bruslení Hry na ledě
4. hodina 11:25–12:10 7.Z, 2.G	Tělesná výchova	Bruslení – zdokonalování techniky bruslení Hry na ledě
5. hodina 12:20–13:05 8.Z	Matematika	Rovnoběžník a jeho vlastnosti – řekneme si, jaké známe rovnoběžníky, jak určíme výšku a úhlopříčku rovnoběžníku
6. hodina 13:15–14:00 6.Z	Matematika	Převádění jednotek – jednotky délky, hmotnosti a obsahu (krátké zopakování probraného učiva) Násobení desetinných čísel desetinným číslem – ukážeme si, jak se násobí desetinné číslo přirozeným číslem, následně násobení desetinného čísla, desetinným číslem

Jméno vyučujícího: **Filipová Marie**

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 5.0 (kvinta)	Angličtina	Hodina je zaměřená na poslech: první část hodiny je věnována videu o <i>fear of public speaking</i> . Video obsahem navazuje na předchozí lekci, která byla věnována fobiím.  Navážeme písničkou <i>Gotye - Somebody That I Used To Know</i> , která bude studentům sloužit jako podklad pro vyvozování modálního slovesa <i>used to</i> .
3. hodina 10:10 –11:15 8.0 (oktáva) + 4. hodina 11:25–12:10 8.0 (oktáva)	Angličtina    Angličtina	Hodina začíná prezentací na libovolné téma jednoho ze studentů.  Navazuje část dokumentu <i>Wild Wild Country</i> , ve kterém studenti sledují dramatický vývoj spirituální sekty v 80. letech v Americe. Ukázka z dokumentu je doplněna TEDEd videem, které je tematicky věnováno právě sektám. V ideálním případě bude na obsah obou videí navazovat diskuze. Studenti budou číst úryvky z knihy, jejímž autorem je Osho – kontroverzní spirituální guru a jedna z hlavních postav dokumentu.
6. hodina 13:15–14:00 2.G (sekunda)	Angličtina	Studenti sekundy pokračují v práci v učebnici a věnují se lekci, která je zaměřena na hudbu ( <i>Music is changing their lives</i> ). Co se týče jazykových dovedností, hodina je zaměřena především na listening, reading a rozšíření slovní zásoby.

Jméno vyučujícího: **Friedmann Peer**

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
2. hodina 9:25–10:10 6. Z, 1. G	Hebrejšťina	Práce s písmeny bet, kaf, pe.
3. hodina 10:30–11:15 4. O	Hebrejšťina	Diskuze: škola dnes a v 50. letech. Jak se učilo a jak se učí dnes? Jaká je naše škola?
5. hodina 12:20–13:05 7. Z, 2. G	Hebrejšťina	Po krátkém cvičení o tázacích slovech budeme procvičovat infinitivy typu LAGUR a LILMOD, a konečně se naučíme infinitivy od sloves typu ROCE, KONE.
6. hodina 13:45–15:15 6.0, 7.0, 8.0	Židovská výchova – seminář Bible, sex a Rock and roll	Kolik měl Abraham synů? Neumí Bůh počítat do 2? Co je to láska? Jaké důvody dát člověku, když chcete, aby zabil svého syna? Jak se zbavit svědků? A jak to vidí Bob Dylan?



Jméno vyučujícího: **Hořová Anna**

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
2. hodina 9:25–10:10 knihovna	Příběhy velkého světa	Co je to „Pandořina skříňka“? A co provedl Prometheus? Přečteme si známou řeckou báji a s pomocí řady úkolů si ji zapamatujeme.
5. hodina 12:20–13:05 knihovna	Příběhy velkého světa	Blíží se Ragnarok, konec světa u Seveřenů. Jak proběhne? A jak si konec světa představují jiná náboženství?

Jméno vyučujícího: **Hujerová Lucie**

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 ŠK	Výtvarný seminář	Pracujeme na sestavování portfolia prací k talentovým zkouškám na vysoké umělecké školy. Individuálně konzultujeme průběh příprav na přijímací zkoušky.
2. hodina 9:25–10: 10 ŠK	Výtvarný seminář	Pracujeme dlouhodobě na zadaném tématu Rozpad. Téma si studenti zvolili sami. Cílem je vytvořit sérii prací na toto téma, nebo jeden komplikovanější celek. Každý student si volí techniku práce tak, aby nejlépe vyhovovala jeho záměrům.
4. hodina 11:25–12:10 ŠK	Třídnická hodina/ výtvarná výchova	Budeme pracovat na nové třídní vlajce, protože stará se ztratila. Cílem hodiny bude domluvit se společně na motivu vlajky tak, aby se nikdo necítil odstrčený a přehlížený, dále vlajku začít vyrábět.
5. hodina 12:20–13:05 ŠK	Výtvarná výchova	Pracujeme na novém projektu, který se váže k svátku Chanuka. Cílem je vytvořit model náměstí s domy, a lidmi, kteří na náměstí budou společně slavit.
6. hodina 13:15–14:00 ŠK	Výtvarná výchova	Zatím jsme ve fázi výroby trojrozměrných domků. Děti se minule rozdělily do skupin a začaly s návrhy a výrobou. Tuto hodinu budou domečky dodělávat. Pracovat budeme s kartónem a textilem. Děti budou lepit, řezat a stříhat.

Jméno vyučující: **Jiroušková Pavlína**

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
5. hodina 12:20–13:05 3. 0	Chemie	3.0 tercie - chemie Směsi  Terciáni již znají jejich typy, takže jim nic nebrání naučit se vyjadřovat základní složení jednoho typu směsí – roztoků. Využijeme společně znalosti přímé úměry (trojčlenky), která se hodí i v chemii.

Jméno vyučujícího: Petr Karas

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
2. hodina 9:25–10:10 4.O	Dějepis	Navážeme na téma bolševické revoluce v Rusku. Popíšeme občanskou válku, její důsledky a budeme se věnovat vzniku SSSR a otázce nástupnictví po VIL.
3. hodina 10:30–11:15 1.G	Dějepis	V rámci putování po staroorientálních despociích navážeme na Mezopotámii a dostaneme se do starověkého Egypta. Kromě stručného shrnutí dějin se budeme zabývat jeho kulturním dědictvím.
4. hodina 11:25–12:10 9.Z	Dějepis	Sovětský svaz po nástupu Stalina. Promítneme krátký film k pochopení krutovlády a pokusíme se dát dohromady důvody čistek v 30. letech.

Jméno vyučujícího: **František Kotmel**

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 7. Z	Fyzika	Na této hodině porovnáme, kdo je silnější. Vymyslíme, jak funguje siloměr, a naučíme se měřit sílu.
2. hodina 9:25–10:10 9. Z	Fyzika	Budeme si povídat o tom, jak se vyvíjela představa atomu. Konkrétně jakou představu měl pan Bohr.
5. hodina 12:20–13:05 4. O	Fyzika	Budeme si povídat o tom, co to je radioaktivita, jaké radioaktivní záření známe a jak moc škodí, či neškodí.
6. hodina 13:15–14:00 4. O	Fyzika	

Jméno vyučující: **Klára Kuběnová**

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 Jídelna 1	Německý jazyk 4. O	Automatizace užití předložek „in“ a „zu“. Seznámení s novou slovní zásobou. Rozhovory o denním programu s časovými údaji.
6. hodina 13:15–14:00 Malá sborovna	Německý jazyk 8. Z	Opakování časování slovesa „spielen“, „essen“ a „haben“. Číslovky 13–100. Poslechy a rozhovory o ceně.

Jméno vyučujícího: **Kvasničková Šárka**

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 Jídelna 2	Fyzika 6. 0	Zopakujeme odvozený vztah pro délkovou teplotní roztažnost, spočítáme některé praktické příklady.
2. hodina 9:25–10: 10 Jídelna 2	Fyzika 6. 0	Odvodíme vztah pro objemovou teplotní roztažnost, porovnáme se vztahem pro délkovou. Zmíníme příčiny a důsledky teplotní anomálie vody.

Jméno vyučujícího: **Masařová Anna**

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15  1. G	Občanská výchova	<p>Formou skupinové práce a práce na pracovním listu si zopakujeme informace z předchozí hodiny (téma manželství).</p> <p>Následně se budeme věnovat náhradní rodinné péči. Vysvětlíme se rozdíl mezi osvojením (adopcí) a pěstounskou péčí. Formou diskuse se zamyslíme nad důvody, které vedou k umístění dítěte do náhradní rodinné péče. Přečteme si také příběh chlapce vyrůstajícího v dětském domově, prostřednictvím něhož se zamyslíme nad úskalími ústavní výchovy.</p>



Jméno vyučující: **Procházková Lenka**

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
2. hodina 9:25-10:10 2.G	Matematika	Budeme porovnávat, sčítat a odčítat zlomky.
6. hodina 13:15-14:00 7. ZŠ	Anglický jazyk	Využijeme toho, že hodinu máme v počítačové učebně. Vyzkoušíme si slovíčka na quizletu, online cvičení na minulý čas, budeme psát i krátký text.

Jméno vyučujícího: **Ratajík Jiří**

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
3. hodina 9:25–10:10 4.0	Český jazyk	Carlo Goldoni – jak proměnil commedii dell arte?
4. hodina 11:25–12:10 6.0	Český jazyk	Osvícenství – na co si posvětili osvícenci? A jak je to s jejich světlem dnes?
6. hodina 13:15–14:00 7. ZŠ	Občanská výchova	Kam po ZŠ? Žáci budou hledat výhody a nevýhody jednotlivých možností.

Jméno vyučujícího: **Skřivánek Vratislav**

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 2. G	Občanská výchova	Už jste se někdy ocitli v krizi a nevěděli jste, na koho se obrátit? Nebo jste zažili situaci, kdy se vám někdo chtěl svěřit? Víte, jak se v takových situacích zachovat?  V první části hodiny nám budou prostřednictvím referátu představeny dětské krizové linky a poté se seznámíme i se zásadami aktivního naslouchání.
3. hodina 10:10 –11:15 3. O	Český jazyk	Dokážete popsat svou oblíbenou známou osobnost jednou větou? V této hodině zjistíte, jakou syntaktickou konstrukci jste k tomu použili. Porovnáme rozdíly ve vytvořených větách a společně vyvodíme i pravidlo pro psaní interpunkce.
4. hodina 11:25–12:10 1. G	Český jazyk	Na začátku hodiny si vyslechneme referát, který potom společně zhodnotíme. Potom zavzpomínáme, co víme o pohádce, a přečteme si záhadný text. Poznáte, jestli se jedná o pohádku, nebo o něco jiného?
5. hodina 12:20–13:05 1. G	Český jazyk	Hodina přímo navazuje na tu předcházející.  Věděli jste, že naše škola je opředena spoustou pověstí? Naši primáni to vědí, i když to doteď možná sami netušili, a v této hodině nám všechny školní pověsti odhalí.  (Velká část hodiny bude věnována psaní vlastních textů.)

Jméno vyučujícího: **Suchomelová Ivana**

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
3. hodina 10:10 – 11:15  6. ZŠ	Biologie	Společně si různými metodami zopakujeme témata, která budou obsahem testu, pokusíme si vysvětlit nejasnosti, které vznikly při učení na test – přírodní vědy, vznik a stavba Země, nerosty a horniny, geologická vycházka.  Budeme pokračovat ve studentských referátech o jednotlivých nerostech a studenti se budou podílet na hodnocení jednotlivých výstupů.
4. hodina 11:25–12:10  4. O	Matematika	Vyřešíme problémy, které vznikly při učení na test – kružnice a kruh a vypočítáme několik úloh z praxe, kde můžeme znalosti z hodin využít.  Pomocí modelu válce začneme vyvozovat vzorečky na výpočet povrchu a objemu válce.
6. hodina 13:15–14:00  1.G	Biologie	Společně si různými metodami zopakujeme témata, která budou obsahem testu, pokusíme si vysvětlit nejasnosti, které vznikly při učení na test – přírodní vědy, vznik a stavba Země, nerosty a horniny, geologická vycházka.  Budeme pokračovat ve studentských referátech o jednotlivých nerostech a studenti se budou podílet na hodnocení jednotlivých výstupů.

Jméno vyučující: **Šagátová Renata**

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 4.0 9.Z	Francouzský jazyk	Móda a oblečení. Zopakujeme si slovní zásobu týkající se oblečení, naučíme se, jak vyjádřit, když se nám něco líbí nebo nelíbí, a uděláme soutěž o nejhorší outfit.
2. hodina 9:25–10: 10 5.0	Francouzský jazyk	Krátké referáty, které se budou týkat světových osobností, specialit, zemí. Na závěr hodiny si uděláme vzájemnou zpětnou vazbu.
5. hodina 12:20–13:05 8.0	Francouzský jazyk	Budeme se zabývat básněmi Jacquese Préverta. Jeden ze studentů povede hodinu, budeme básně volně překládat, dojde i na scénické čtení a shrnutí slovní zásoby.
6. hodina 13:15–14:00 3.0 8.Z	Francouzský jazyk	Na základě písničky si budeme vytvářet ilustrovaný slovníček hudebních nástrojů.

Jméno vyučující: **Šarayová Tereza**

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 1.Z	Matematika	Krokujeme dozadu: Děti si ukotvují početní operaci odčítání v pohybu.
3. a 4. hodina 10:30 – 12:10	Český jazyk	Společně si přečteme novou knihu, budeme si povídat o jejím obsahu a nebudou chybět ani další úkoly ze psaní a čtení.

Jméno vyučující: **Švubová Kateřina**

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 6.Z	Geografie	Měsíc, náš nejbližší vesmírný objekt. Jakým způsobem ovlivňuje Zemi? Formou prezentací skupin studentů, na kterých pracovali v minulé hodině, se seznámíme s tím, jak fungují fáze Měsíce, jak a proč dochází k zatmění Měsíce a Slunce a co je příliv a odliv.
2. hodina 9:25–10:10 7.Z	Geografie	Žáci 7.Z se seznámí s novým regionem – jihovýchodní Así, která je oblastí sopek, deštných pralesů, palmového oleje, buddhistických chrámů a nádherných pláží.
3. hodina 10:10 –11:15 8.Z	Geografie	Severní Evropa je jeden z nejvyspělejších regionů Evropy, skrývá specifické přírodní úkazy, pochází z ní řada zajímavých osobností a najdeme zde výjimečnou etnickou skupinu Laponců.

Jméno vyučující: **Vesecká Zuzana**

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15	Český jazyk	Prohloubíme dovednosti psát velké písmeno na začátku vět a vybrat správné interpunkční znaménko pro označení konce. Zopakujeme si termíny pro pojmenování různých druhů vět.
3. hodina 10:10 –11:15	Český jazyk	Budeme pracovat s naučným textem o sovách.
4. hodina 11:25–12:10	Matematika	Procvičíme čtení časových údajů z ciferníkových hodin. Budeme řešit a tvořit slovní úlohy z různých prostředí (rodiny, myšlené číslo).
5. hodina 12:20–13:05	Výtvarná výchova	Davidova hvězda – malba s použitím lepenky



Jméno vyučující: **Votočková Markéta**

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 3. Z	Český jazyk – sloh	V dnešní slohové hodině se zaměříme na to, že příběh má tři části. Budeme se snažit upořádat si myšlenky, vymyslet příběh a uvážlivě poskládat jeho části.  Věnovat se budeme psaní vlastního příběhu i sdílení napsaných textů se skupinou spolužáků.
2. hodina 9:25–10:10 3. Z	Anglický jazyk	Pets – prezentování nové slovní zásoby.  Hry na zapamatování a upevnění nových slovíček.  Konverzace na téma: Have, you got a pet? If so, tell us about it. If not, would like to have a pet?  Stříhání, lepení, vybarvování – práce s novými slovíčky.
3. hodina 10:10 –11:15 3. Z	Prvouka	Dokončení a prezentace prací na téma Staré pověsti české.
4. hodina 11:25–12:10 5. Z	Anglický jazyk	Days of the week.  Special days.  Which special days do you celebrate?  V rámci těchto témat budeme rozvíjet všechny řečové dovednosti (čtení, psaní, poslech, mluvení).
5. hodina 12:20–13:05 3. Z	Český jazyk – literatura	V rámci hodiny literatury budeme trénovat své čtenářské dovednosti. Přečteme si zajímavý kratší text a pomocí otázek se nad ním zamyslíme. Následovat bude diskuse o daném tématu se skupinou spolužáků.  V druhé části hodiny přijde čas na vlastní knihu (rozečtenou nebo i novou) a samostatné čtení.

Jméno vyučujícího: **Weberová Kateřina**

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
2. hodina 9:25–10:10 1. G / 6. Z	Hebrejšтина	Naučíme se první hebrejská slovesa a jejich časování v přítomném čase. Budeme pokračovat v procvičování čtení a psaní hebrejských písmenek, ukazovacích zájmen a slovní zásoby.
3. hodina 10:30–11:15 4. 0	Hebrejšтина	Budeme pracovat s textem o hoře Karmel, následovat bude konverzace nad obrázky. Přečteme oznámení na různé kulturní a společenské akce a na jejich základě vytvoříme krátké rozhovory.
4. hodina 11:25–12:10 3. 0	Občanská výchova	Budeme pokračovat v diskusi o roli psychologie v našem životě. V jakých situacích a jak nám může prakticky pomoci? Co je psychohygiena a jaká je její role v denním životě?
5. hodina 12:20–13:05 2. G / 7. Z	Hebrejšтина	Krátce se budeme věnovat společné opravě testu – opravíme a vysvětlíme si nejčastější chyby. Dále se naučíme a procvičíme novou předložku „et“. A samozřejmě budeme konverzovat.

Jméno vyučujícího: **Wright Robert**

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
2. hodina 9:25-10:10 Modlitebna	English 3.Z	We will learn, listen, read, and then act out the second installment of the „My Friend is a Monster“ comic series connected to the children’s textbook. Emphasis will be on new vocabulary, pronunciation, teamwork, and kinetic learning.
4. hodina 11:25-12:10 “Mala sborovna”	English 5.Z	Lesson will cover two main topics, both of which should be new for the students: words related to days of the week and week, month, year, etc. and Yes/No Questions in English, hence formulating short replies in English. Special emphasis will be on learning correct word and practicing the new material with various listening exercises and a song.
5. hodina 12:20–13:05 Lab.	English 6.0	Fortune Teller Circle game/exercises to review making predictions/promises as regards future forms in English, as well as reviewing and going over the principles of Present Perfect Simple/Continuous and focused practice through discussion.
6. hodina 13:15–14:00 4.Z	English 7.Z/2.G	Students will be introduced to the uses and norms surrounding using the Second Conditional in English, following their recent work on the First. Targeted vocabulary/discussion will revolve around vocabulary concerning danger, animals, and what we call “the unreal future.”
7. hodina 14:30-15:15 3.0	English “Rodilácká skupina” of mixed years from 7.Z/2.G to 3.0/9.Z	In preparation for their upcoming Unit 6 test, students will go over the Revise and Check section related to Units 5-6, or the material we’ve been working on since the start of the year. Will include a group reading and discussion based around the cultural practice of tipping (for services). Time permitting we’ll also discuss students’ upcoming projects due later in the week.