

Školní rok 2023/2024

Preventivní program

Zpracovaly:

Mgr. Lenka Mošnerová, školní metodička prevence pro ZŠ a nižší ročníky gymnázia

PhDr. Anna Masařová, školní metodička prevence pro I. stupeň ZŠ

Mgr. Barbora Matějková, sociální pedagožka

Mgr. Pavlína Jiroušková, školní metodička prevence pro vyšší ročníky gymnázia

1. Základní údaje o škole

Školní rok 2022/2023

Název a adresa školy	Lauderova mateřská škola, základní škola a gymnázium při Židovské obci v Praze
Jméno a příjmení ředitele	Petr Karas
E-mail na ředitele	petr.karas@lauder.cz

Školní poradenské pracoviště

Jméno školní metodičky prevence	Lenka Mošnerová – pro ZŠ a gymnázium pro primu až kvartu.
E-mail	lenka.mosnerova@lauder.cz
Specializační studium	Ano - Ukončeno červen 2012
Realizátor vzdělávání	PPP pro Prahu 1, 2, a 4 - PaedDr. Lenka Marušková

Jméno školní metodičky prevence	Pavlna Jiroušková – pro gymnázium kvintu až oktávu
E-mail	pavlna.jirouskova@lauder.cz
Specializační studium	
Realizátor vzdělávání	

Jméno školní metodičky prevence	Anna Masařová – pro I. stupeň ZŠ
E-mail	anna.masarova@lauder.cz
Specializační studium	
Realizátor vzdělávání	

Jméno výchovné poradkyně	Anna Masařová
E-mail	anna.masarova@lauder.cz
Specializační studium	
Realizátor vzdělávání	

Jméno školní psycholožky	Anna Masařová
E-mail	anna.masarova@lauder.cz

Jméno školní psycholožky	Ladislava Trpáková
E-mail	ladislava.horakova@lauder.cz

Jméno speciální pedagožky	Lenka Mošnerová
E-mail	lenka.mosnerova@lauder.cz

Jméno speciální pedagožky	Zuzana Vesecká
E-mail	zuzanavesecka@email.com

Jméno sociální pedagožky	Barbora Matějková
E-mail	barbora.matejkova@lauder.cz

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Lauderova mateřská škola, základní škola a gymnázium představuje vzdělávací projekt Židovské obce v Praze pro děti se zájmem o výchovu v duchu židovství. Není určena jen dětem židovského původu, od všech ale vyžadujeme respekt k židovským náboženským, kulturním a etickým tradicím a hodnotám.

Ve škole se vyučuje podle specifického školního vzdělávacího programu Le Chajim vycházejícího z rámcového vzdělávacího programu a respektujícího rámcové vzdělávací programy MŠMT pro základní a gymnaziální vzdělávání, navíc škola nabízí židovskou výchovu a výuku hebrejštiny.

Snažíme se být školou komunitního a rodinného typu. Opakovaně se nám osvědčily půlroční projekty na zajímavá témata pořádané napříč ročníky, během kterých se žactvo a studentstvo vzájemně více poznává, učí se komunikaci, kooperaci a prezentaci.

Ve škole usilujeme o spolupráci mezi vyučujícími a rodiči a vzájemnou informovanost, která je podporována zvaním rodičů na akce školy (projekty k jednotlivým židovským svátkům, školní a třídní besídky, prezentace půlročního projektu, přednášky a workshopy pro rodiče...). O dění ve škole pravidelně informují Obecní noviny, studentské noviny a další informace jsou k dispozici na nástěnkách v přízemí školy a na webových stránkách školy. Ve škole funguje Studentský parlament s volenými zástupci z jednotlivých tříd. Tato instituce zajišťuje komunikaci mezi zástupci tříd napříč ročníky a komunikaci směrem k vedení školy.

Ve škole má důležitou roli školní poradenské pracoviště, které zajišťuje dětem podporu v podobě individuálních konzultací, preventivních třídnických aktivit a kariérového poradenství. V tomto školní roce bychom rády rozvíjely práci v třídnických hodinách a nadále informovaly žactvo a studentstvo a vyučující o službách školního poradenského pracoviště.

I. stupeň ZŠ

V průběhu února plánujeme realizaci lyžařského kurzu určeného pro děti 2. a 3. třídy. Navazujeme tak na tradici každoročních škol v přírodě. V 1. třídě bude žactvo pracovat s metodikou Zipyho kamarádi, která je zaměřena na rozvoj copingových strategií a sociálních dovedností. Tyto hodiny jsou vedeny školní psycholožkou Annou Masařovou. Žactvo 1., 2., 3., 4. a 5. třídy se také zúčastní programů primární prevence od organizací Proxima Sociale o.p.s., Jules a Jim, z.ú. a DropIn, o.p.s. Do 4. a 5. třídy jsou zařazeny pravidelní hodiny osobnostně-sociální výchovy. Ve 4. třídě je vede třídní vyučující, v 5. třídě poté třídní učitelka a sociální pedagožka. Třídní vyučující využívají jako jednu z metod komunitní kruh, kde se děti učí vzájemnému naslouchání, sdílení svých potřeb a zážitků. Vyučující zároveň do svých hodin

zařazují různé aktivity na posílení pozitivních vztahů ve třídě stanovení jasných pravidel.

II. stupeň ZŠ, nižší a vyšší ročníky víceletého gymnázia

Studující primy osmiletého gymnázia a žactvo šesté třídy základní školy se pravidelně zúčastňují adaptačních kurzů, které realizujeme ve spolupráci s organizací Proxima Sociale o.p.s. Kurzy jsou pro nás velmi často prvotní informací o novém studenstvu a žactvu a jejich projevech chování. Můžeme tak lépe podchytit náznaky nevhodného a rizikového chování ve skupině. Na adaptační kurz navazuje program od stejné organizace, který je naplánován na druhé pololetí. V průběhu března plánujeme realizaci lyžařského kurzu určeného pro studující a žactvo 2. ročníku osmiletého gymnázia a 7. třídy.

Dle potřeby pracují během školního roku se třídami školní metodičky prevence, speciální pedagožka, sociální pedagožka a školní psycholožka ve spolupráci s třídními vyučujícími. V letošním roce navazujeme na aktivitu školní psycholožky ve spolupráci se sociální pedagožkou, které společně zrealizují několik preventivních vstupů do vybraných tříd, jak v prvním, tak druhém pololetí. Tyto vstupy se nám v loňském roce osvědčily, jelikož máme možnost lépe poznat třídní kolektivy a ony nás. Mimo preventivní vstupy realizované školním poradenským pracovištěm, jsme pro letošní rok navázaly spolupráci s následujícími organizacemi či lidmi:

- Jules a Jim, z.s.
- Drop In, o.p.s.
- Proxima Sociale, o.p.s.
- Centrum Anabell, z.ú.
- Slow tech institute
- Valér Dzvonic
- Vít Hrbáček

Pro letošní rok jsme zrušily online schránku důvěry, jelikož byla v loňském roce využita pouze dvakrát.

V minulých letech se osvědčila spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4 při řešení obtížnějších situací a hledání pomoci pro žactvo s výukovými a výchovnými problémy. V této spolupráci budeme i nadále pokračovat.

Prevenici rizikového chování se věnují i vyučující v rámci výuky, a to zvláště v hodinách

ZSV, občanské výchovy, židovské výchovy, biologie, prvouky, přírodovědy, vlastivědy a také v rámci třídnických hodin. Na programech se ve vybraných případech podílí také školní poradenské pracoviště. Pedagogický sbor může využít k řešení rizikového chování Krizový plán školy.

3. STANOVENÍ CÍLŮ PP

Cíl: 1	Pokračovat v posilování pozitivních vztahů ve třídách a započaté prevenci na 1. a 2. stupni ZŠ
Ukazatele dosažení cíle:	<ul style="list-style-type: none">- Práce s pravidly, komunikace v ranních kruzích ve třídách, pravidelné aktivity ve třídě na posílení pozitivních interakcí.- Škola v přírodě.- Adaptační kurz pro 6.třidu a primu.- Jednání studentského (žakovského) parlamentu.- Realizace preventivních bloků na II. stupni, NG a VG.- Začlenění hodiny OSV ve 4. a 5. třídě.- preventivní bloky na I. Stupni.- Zipyho kamarádi v 1. třídě.
Zdůvodnění cíle:	Malé třídní kolektivy s omezenou možností navazování sociálních interakcí, kde je vyšší frekvence výskytu konfliktních situací mezi žáky.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Pozitivní klima školy

Cíl: 2	Pokračovat v adaptačních kurzech
Ukazatele dosažení cíle:	Projekt Zážitkové kurzy pro nové třídy
Zdůvodnění cíle:	Pozitivní vztahy ve třídě a informovanost o nebezpečí rizikových jevů ve společnosti
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Pozitivní klima školy

Cíl: 3	Prohloubit spolupráci školy a rodičů, vzájemnou komunikaci
Ukazatele dosažení cíle:	Uspořádání vzdělávací kavárny pro rodiče, otevřené vyučování, evaluační dotazníky, odpolední aktivity společné pro rodiče a jejich děti v rámci oslav židovských svátků
Zdůvodnění cíle:	Podpora jednotného působení rodiny a školy a vzájemného pochopení
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Komunitní škola

Cíl: 4	Pokračovat v dobrovolnických/charitativních aktivitách
Ukazatele dosažení cíle:	Realizace dobrovolnických/charitativních akcí jak v rámci jednotlivých tříd s třídními vyučujícími, tak v rámci celé školy.
Zdůvodnění cíle:	Vedení dětí a dospívajících ke společenské odpovědnosti.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Komunitní škola

Cíl: 5	Pokračovat v kariérním poradenství
Ukazatele dosažení cíle:	Opakované kariérní poradenství pro žactvo 9. tříd v podobě testování a rozhovorů s možností účasti rodičů/zákonných zástupců. Skupinové kariérové poradenství – II. stupeň, NG a VG. Opakovaná spolupráce s organizací EKS.
Zdůvodnění cíle:	Podpora žactva ve volbě dalšího vzdělávání, prohloubení sebepoznání a zmapování silných stránek, podpora v tvorbě portfolia.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Odborné semináře pro školní poradenské pracoviště
Stručná charakteristika	Cílem seminářů je výměna zkušeností a zvyšování odbornosti
Realizátor/lektor	PPP pro Prahu 1, 2, a 4 - PaedDr. Lenka Marušková
Počet proškolených pedagožek	2
Počet hodin	20
Termín konání	Během školního roku 1krát za 2 měsíce.

Název a odborné zaměření vzdělávání	Seminář – Krizová intervence
Stručná charakteristika	Přednáška o nejčastějších psychických obtížích u dospívajících. Navazující praktický nácvik vedení krizového rozhovoru.
Realizátor/lektor	O sebe, o.r.g.
Počet proškolených pedagogů a pedagožek	Přednáška – 50 Nácvik – 12
Počet hodin	5
Termín konání	29. srpna 2023, 15. listopadu 2023

Název a odborné zaměření vzdělávání	Supervize pro školního psychologa
Stručná charakteristika	Individuální supervizní setkání.
Realizátor/lektor	Lucie Čelikovská, Centrum Hladina
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	10
Termín konání	Školní rok 2023/24

Název a odborné zaměření vzdělávání	Supervize pro pedagogické pracovníky a pracovnice
Stručná charakteristika	Pravidelná supervizní setkání ve třech skupinách: skupina MŠ, skupina 1. Stupeň ZŠ a skupina 2. stupeň ZŠ + gymnázium
Realizátor/lektor	Vít Hrbáček

Počet proškolených pedagogů a pedagožek	30
Počet hodin	24
Termín konání	Školní rok 2023/24

Název a odborné zaměření vzdělávání	Školení v oblasti židovské kultury
Stručná charakteristika	Bližší seznámení s židovskými svátky, židovskými tradicemi, etickými otázkami židovství, holokaustem a současným terorismem apod.
Realizátor/lektor	Vyučující židovské výchovy a externí lektori a lektorky.
Počet proškolených pedagogů a pedagožek	20
Počet hodin	8
Termín konání	Jedenkrát za 2 měsíce

Název a odborné zaměření vzdělávání	Základy vedení třídnických hodin, MSMT- 8730/2019-1-310
Stručná charakteristika	https://julesajim.cz/vzdelavani-pedagogu/
Realizátor/lektor	Jules a Jim, z.ú.
Počet proškolených pedagogů a pedagožek	Cca 10
Počet hodin	10
Termín konání	9. ledna 2024, 18. ledna 2024

Vyučující sledují mailové nabídky a účastní se vzdělávacích seminářů dle potřeby vlastní i potřeb školy.

b) Žactvo a studentstvo

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování, specifická prevence

MŠ

Předškoláci a předškoláčky	TÉMA	REALIZÁTOR
1. pololetí (1x měsíc)	Emoce, vztahy, spolupráce, respekt	Sociální pedagožka - Barbora Matějková a školní psycholožka – Anna Masařová
2. pololetí (1x měsíc)	Emoce, vztahy, spolupráce, respekt	Sociální pedagožka - Barbora Matějková a školní psycholožka – Anna Masařová

I. stupeň

1. Z	TÉMA	REALIZÁTOR
1. pololetí	Vztahy 1 – pravidla	Proxima Sociale, o.p.s.
2. pololetí	Vztahy 2 – komunikace	Proxima Sociale, o.p.s.

2. Z	TÉMA	REALIZÁTOR
1. pololetí	Sexuální výchova - doteky	Sociální pedagožka – Barbora Matějková
2. pololetí	Kamarádství a respekt	Proxima Sociale, o.p.s.

3. Z	TÉMA	REALIZÁTOR
1. pololetí	Sexuální výchova – moje tělo	Sociální pedagožka – Barbora Matějková
2. pololetí	Spolupráce	Proxima Sociale, o.p.s.

4. Z	TÉMA	REALIZÁTOR
1. pololetí	Nekuřátka	Jules a Jim, z.s.
2. pololetí	Spolupráce	Proxima Sociale, o.p.s.
	Zdravé digitální návyky	Slow Tech Institute

5. Z	TÉMA	REALIZÁTOR
-------------	-------------	-------------------

1. pololetí	OSV 1x týdně, Hodnotové vzdělávání	Sociální pedagožka – Barbora Matějková, třídní vyučující – Tereza Šarayová
2. pololetí	Prevence internetové komunikace	Drop In, o.p.s.

II. stupeň, NG a VG

6. Z	TÉMA	REALIZÁTOR
1. pololetí	Típní to I.	Jules a Jim, z.s.
2. pololetí	Navázání na adaptační kurz	Proxima Sociale, o.p.s.

PRIMA	TÉMA	REALIZÁTOR
1. pololetí	Típní to I.	Jules a Jim, z.s.
2. pololetí	Navázání na adaptační kurz	Proxima Sociale, o.p.s.

7. Z	TÉMA	REALIZÁTOR
1. pololetí	Ne(pijeme) s rozumem I.	Jules a Jim, z.s.
2. pololetí	Duševní nepohoda	Školní psycholožka – Anna Masařová

SEKUNDA	TÉMA	REALIZÁTOR
1. pololetí	Ne(pijeme) s rozumem I.	Jules a Jim, z.s.
2. pololetí	Duševní nepohoda	Školní psycholožka – Anna Masařová

8. Z	TÉMA	REALIZÁTOR
1. pololetí	Sebepoškozování	Anna Masařová Barbora Matějková
2. pololetí	Sexuální výchova – mýty	Sociální pedagožka – Barbora Matějková
	Sociální sítě a digitální wellbeing	Slow Tech Institute

TERCIE	TÉMA	REALIZÁTOR
1. pololetí	Sebepoškozování	Anna Masařová Barbora Matějková
2. pololetí	Sexuální výchova – mýty	Sociální pedagožka – Barbora Matějková

9. Z	TÉMA	REALIZÁTOR
1. pololetí	Návykové látky	Drop In o. p. s.
2. pololetí	Sexuální výchova	Sociální pedagožka – Barbora Matějková
	Duševní pohoda před přijímačkami	Školní psycholožka – Anna Masařová

KVARTA	TÉMA	REALIZÁTOR
1. pololetí	Návykové látky	Drop In o. p. s.
2. pololetí	Sexuální výchova – první sex, ochrana	Sociální pedagožka – Barbora Matějková

KVINTA	TÉMA	REALIZÁTOR
1. pololetí	Poruchy příjmu potravy	Centrum Anabell, z.ú.
2. pololetí	Sexuální výchova - konsent	Sociální pedagožka – Barbora Matějková

SEXTA	TÉMA	REALIZÁTOR
1. pololetí	Poruchy příjmu potravy	Centrum Anabell, z.ú.
2. pololetí	Sexuální výchova – sexuální obtěžování	Sociální pedagožka – Barbora Matějková

SEPTIMA	TÉMA	REALIZÁTOR
1. pololetí	Poruchy příjmu potravy	Centrum Anabell, z.ú.
2. pololetí	-	-

OKTÁVA	TÉMA	REALIZÁTOR
1. pololetí	Jak na pracovní pohovor	Valér Dzvonic
2. pololetí	-	-

Název programu	Dobrovolnické aktivity
Typ programu	Dobrovolnické a charitativní činnosti
Stručná charakteristika programu	Dobrovolnictví je důležitou součástí vize školy, která mimo jiné cíle směřuje k výchově společensky odpovědných lidí. Dobrovolnictví je jednak součástí celého chodu školy (přítomnost dobrovolnictví na různorodých školních akcích), tak součástí chodu jednotlivých tříd. Třídy si spolu se svými třídními vyučujícími vybírají dobrovolnický/charitativní projekt, kterého se účastní – například prodej vlastních výrobků a následné zaslání výtěžku do vybrané organizace – př: Linka bezpečí atp.)
Realizátor	Škola
Cílová skupina	Žactvo a studentstvo od MŠ po poslední ročník G
Počet žáků v programu	230 (ZŠ, G) + MŠ
Počet hodin programu	/
Návaznost programu na cíle PP	Posilování komunitního charakteru školy, vedení dětí a dospívajících ke společenské a občanské odpovědnosti.
Ukazatele úspěšnosti	Samí studující se hlásí do dobrovolnických aktivit, zpětná vazba od rodičů, dětí i vyučujících. Jiné židovské školy z Evropy žádají školu o sdílení dobré praxe.
Termín	celoročně
Zodpovědná osoba	Tereza Gafna Váňová a třídní vyučující

Název programu	Lyžařský kurz
Typ programu	Lyžařský kurz
Stručná charakteristika programu	
Realizátor	Škola
Cílová skupina	Žáci*kyně 2. a 3. třídy, 7. třídy a sekundy
Počet žáků v programu	
Počet hodin programu	
Návaznost programu na cíle PP	Pozitivní klima školy, zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná pozitivní vazba od rodičů, dětí i učitelů
Termín	5.- 9. února 2024, 10. - 15. března 2024

Zodpovědná osoba	Michaela Fejfarová, Tereza Šarayová, Radka Sobolová
-------------------------	---

Název programu	Osobnostně sociální výchova
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Stručná charakteristika programu	Prostřednictvím práce s metodikou si děti vytváří zdravý vztah k sobě a ke svému okolí. Učí se spolupráci a komunikaci. Poznávají sami sebe a své hodnoty.
Realizátor	Škola
Cílová skupina	Žáci a žákyně 4. a 5. třídy ZŠ
Počet žáků v programu	40
Počet hodin programu	1 hodině týdně v 5. třídě, nepravidelně ve 4. třídě
Návaznost programu na cíle PP	Pozitivní klima školy a třídy
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná pozitivní vazba od rodičů, dětí a učitelů
Termín	září 2023 – červen 2024
Zodpovědná osoba	Barbora Matějková, Tereza Šarayová, Tereza Váňová

Název programu	Zipyho kamarádi
Typ programu	Všeobecná primární prevence
Stručná charakteristika programu	Metodika je zaměřena především na rozvoj copingových strategií a sociálních dovedností dětí.
Realizátor	Škola
Cílová skupina	Žáci a žákyně 1. třídy ZŠ
Počet žáků v programu	20
Počet hodin programu	1 hodina / 14 dní
Návaznost programu na cíle PP	Pozitivní klima školy
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná pozitivní vazba od rodičů, dětí i učitelů
Termín	září 2023–červen 2024
Zodpovědná osoba	Anna Masařová

Název programu	Zážitkový kurzy pro nové třídy
Typ programu	Adaptační kurz

Stručná charakteristika programu	Třídenní zážitkový výjezd, který se zaměřuje na poznávání a stmelování nového kolektivu.
Realizátor	Proxima Sociale o.p.s.
Cílová skupina	Žáci 6. třídy a 1. ročníku víceletého gymnázia
Počet studentů v programu	40
Počet hodin programu	22
Návaznost programu na cíle PP	Pozitivní klima školy.
Ukazatele úspěšnosti	Dobře fungující nový kolektiv
Termín	Září 2023
Zodpovědná osoba	Lenka Mošnerová

Název programu	Půlroční projekt – Hranice
Typ programu	Projektové dílny zaměřené na téma „hranice“.
Stručná charakteristika programu	Studenti*ky pracují napříč ročníky v dílnách dle vlastního výběru.
Realizátor	Škola
Cílová skupina	všechny třídy
Počet žáků v programu	230 (ZŠ, G) + MŠ
Počet hodin programu	36
Návaznost programu na cíle PP	Program má návaznost na cíl
Ukazatele úspěšnosti	Pravidelná účast na projektových dílnách, závěrečná společná prezentace, dotazníkové šetření úrovně a úspěšnosti dosahovaných cílů v jednotlivých dílnách.
Termín	1. pololetí 2023/24 (říjen–leden)
Zodpovědná osoba	Vedení školy a vedoucí dílen

Název programu	Studentská konference In medias res
Typ programu	Konference s významnými osobnostmi vědeckého a veřejného života.
Stručná charakteristika programu	Čím mohou současné vědní obory pomoci poznání dnešního světa? Na tuto otázku se pokouší zodpovědět čeští i zahraniční odborníci*ce a představitelé*ky uměleckého/veřejného života.
Realizátor	Škola

Cílová skupina	Studenstvo kvarty až oktávy, otevřené i pro studenty*ky z jiných škol.
Počet studentů v programu	72
Počet hodin programu	12 hodin
Návaznost programu na cíle PP	Komunitní škola
Ukazatele úspěšnosti	Návštěvnost besed a aktivita studentů na nich, dotazníkové šetření na úroveň a kvalitu přednášejících, přínos přednášek pro studenty, zkvalitnění dalšího ročníku.
Termín	27. února 2024
Zodpovědná osoba	Irena Poláková, Klára Kuběnova, Tereza Váňová, studenti VG

Název programu	Profesní odpoledne A co dál
Typ programu	Diskuze s absolventy a absolventkami Lauderových škol
Stručná charakteristika programu	Nevíte, co po maturitě? Kam a jestli na VŠ? Informace o přijímačkách, studiu i uplatnění po VŠ.
Realizátor	Škola
Cílová skupina	Studenstvo septimy a oktávy, otevřené i pro studenty*ky z jiných ročníků vyššího gymnázia.
Počet studentů v programu	40
Počet hodin programu	90 minut
Návaznost programu na cíle PP	Komunitní škola
Ukazatele úspěšnosti	Návštěvnost besed a aktivita studentů*ek na nich.
Termín	23. listopadu 2023
Zodpovědná osoba	Šárka Kvasničková, Anna Masařová

Název programu	Třídnické hodiny
Typ programu	Dlouhodobý program po celý školní rok.
Stručná charakteristika programu	Reakce na aktuální problémy v třídním kolektivu a možnosti předcházení nežádoucímu chování žáků/studentů.
Realizátor	Škola (třídní vyučující), školní poradenské pracoviště (školní psychologka, speciální pedagožka a sociální pedagožka) a vybrané organizace.
Cílová skupina	Studenstvo víceletého gymnázia a ročníků ZŠ
Počet studentů v programu	300

Počet hodin programu	168hod (4hod/třída/pololetí)
Návaznost programu na cíle PP	Pozitivní klima školy – Pracovat na realizaci koncepce psychosociálního vzdělávání na gymnáziu
Ukazatele úspěšnosti	Otevřené třídní klima
Termín	4x1hod za pololetí
Zodpovědná osoba	Třídní vyučující ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm.

Název programu	Bez předsudků k volbě povolání
Typ programu	Dvouletý projekt, který je zaměřen kariérovou volbu po ukončení PŠD.
Stručná charakteristika programu	Projekt se zaměřuje na cílovou skupinu pedagogů a pedagožek, rodičů a pracovníků a pracovníc úřadů práce a jejich roli v procesu kariérové volby (rozhodnutí o studijní dráze a budoucí profesi) žáků a žákyň. https://www.ekscr.cz/cs/projekt/bez-predsudku-k-volbe-povolani
Realizátor	EKS, z. s.
Cílová skupina	Pedagogové a pedagožky, rodiče a žáci a žákyně 8. třídy
Počet studentů v programu	16
Počet hodin programu	Není upřesněno
Návaznost programu na cíle PP	Cíl 5 – Kariérní poradenství
Ukazatele úspěšnosti	Cílená podpora žáků při výběru SŠ – ze strany učitelů a rodičů
Termín	Listopad 2023 – říjen 2025
Zodpovědná osoba	Anna Masařová

Název programu	Zájmová činnost kroužky
Typ programu	Dlouhodobý program po celý školní rok.
Stručná charakteristika programu	<p>Pondělí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pěvecký sbor (1. stupeň) • Kroužek angličtiny (1.stupeň) <p>Úterý:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Výtvarný kroužek (1.stupeň) • Fotbal (1.stupeň) <p>Středa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Do světa příběhů (1.stupeň)

	<ul style="list-style-type: none"> • Šachy (1. stupeň) Čtvrtek: <ul style="list-style-type: none"> • Tanec s Omerem (1.stupeň) • Lego/robotika (1.stupeň) • Feuersteinova metoda (1. stupeň) • Orchester (2. stupeň a gymnázium)
Realizátor	Škola a externisté
Cílová skupina	Celá škola
Počet studentů v programu	Jeden kroužek má kapacitu 5 – cca 15 dětí.
Počet hodin programu	
Návaznost programu na cíle PP	Pozitivní klima školy.
Ukazatele úspěšnosti	Zájem o kroužky, vysoká účast, spokojenost dětí, studentů a rodičů.
Termín	
Zodpovědná osoba	Vedení školy

c) Rodiče

Název programu	Židovské svátky
Stručná charakteristika programu	Dílny pro rodiče s dětmi zaměřené na židovskou kulturu (oslavy svátků a židovské tradice), Kavárny pro rodiče v rámci třídních konzultací
Realizátor	Vyučující židovské výchovy
Počet hodin programu	20 hodin
Termín konání	Průběh celého roku
Zodpovědná osoba	R. Sobolová, T. Váňová, H. Divecká

Název programu	Besedy pro rodiče a učitele
Stručná charakteristika programu	Společné setkávání rodičů a učitelů na besedách se zajímavými osobnostmi z politiky, umění a židovské komunity
Realizátor	Zástupci rodičů a zástupkyně pro ŽV na LŠ
Počet hodin programu	6 hodin
Termín konání	1x pololetí.
Zodpovědná osoba	T. Váňová, I. Poláková

Název programu	Den otevřeného vyučování
Stručná charakteristika programu	Vyučování ve třídách bude otevřeno rodičům a veřejnosti
Realizátor	Škola
Počet hodin programu	8
Termín konání	29. listopadu 2023
Zodpovědná osoba	Vedení školy

Další pravidelné akce pro rodiče jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.