

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Lauderovy mateřské školy, základní školy
a gymnázia při Židovské obci v Praze
za školní rok **2012/2013**



Lauderovy školy



1

**Základní údaje o škole,
školském zařízení**

- 1. Přesný název školy resp. školského zařízení**
dle platného zápisu v rejstříku škol a školských
zařízení MŠMT k 31. 8. 2010:
**Lauderova mateřská škola, základní škola
a gymnázium při Židovské obci v Praze** (zapsáno
do rejstříku školských právnických osob ke dni
31. 8. 2006)
sídlo: Belgická 25, 120 00 Praha 2
IČ: 69780111
DIČ: CZ69780111
IZO: 610380061
Identifikátor právnické osoby: 610 380 061

- 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele:**
ředitelka: Kateřina Dejmalová (od 1. 6. 2006)
e-mail: katerina.dejmalova@lauder.cz
statutární zástupce ředitele školy: Lucie Hall
e-mail: lucie.hall@lauder.cz

- 3. Webové stránky školy:**
www.lauder.cz
- 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická
osoba vykonává, a jejich cílová kapacita** (podle
rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):
a) mateřská škola – cílová kapacita 40 žáků
b) základní škola – cílová kapacita 90 žáků
c) střední škola – gymnázium čtyřleté – cílová
kapacita 80 žáků
d) střední škola – gymnázium osmileté – cílová
kapacita 163 žáků
- 5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy
konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou
zařazeny ve školském rejstříku, zachycuje tabulka
na patě této strany.**

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Mateřská škola		Le chajim smechim	40	
Základní škola	79-01-C/01	Le chajim tovim	90	
Gymnázium čtyřleté	79-41-K/41	Le chajim maskilim B	80	
Gymnázium osmileté	79-41-K/81	Le chajim maskilim A	163	

6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

- uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku – tj. škola sídlí v budově zřizovatele (ŽOP v Praze).

7. Financování

Škola dostává příspěvky ze státního rozpočtu, dále je dotována Židovskou obcí v Praze a Nadací Ronalda S. Laudera.

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Škola je vybavena terasou, venkovním školním hřištěm, venkovním hřištěm MŠ, tělocvičnou, posilovnou, moderní počítačovou pracovnou s připojením k internetu, moderní laboratoří pro přírodovědné předměty, knihovnou.

Žáci mohou čas mezi vyučováním (volné hodiny gymnazistů) i po vyučování trávit ve školní knihovně nebo v počítačové pracovně.

Ve škole je 64 počítačů, z toho 19 je k dispozici žákům, celé gymnázium je vybaveno interaktivními tabulemi nebo dataprojektory, na ZŠ jsou dvě interaktivní tabule. Třídí se u IT vybavení střídají.

9. Charakteristika školy

Mateřská škola, základní škola a gymnázium tvoří komplexní vzdělávací program v duchu židovských tradic a historie. Respektuje židovské svátky, v rámci výchovného působení poskytuje košer stravování (jídlena má kapacitu 160 obědů), dává široký prostor pro výchovu a vzdělávání dětem všech proudů uvnitř židovských obcí. Kromě všeobecně vzdělávacích předmětů, vyučovaných v rámci výchovně vzdělávacích programů základní školy a gymnázia, je výuka rozšířena o hebrejštinu a židovskou výchovu. To ovšem neznamená, že je škola uzavřena pro děti z nežidovského prostředí. Pokud se rodiče rozhodnou respektovat specifika školy, včetně jiné organizace školního roku (např. i prázdniny jsou určeny cyklem židovského roku, na což škola získává pravidelně výjimku od Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ČR), mohou být jejich děti do základní školy i gymnázia zapsány.

Mateřská škola se řídí programem s výraznými prvky programu „Začít spolu“, program je obohacen o hebrejské písničky a říkanky. Ve školce pracuje izraelská učitelka – rodilá mluvčí hebrejštiny.

Mimo povinné a povinně volitelné předměty jsou žákům základní školy nabízeny nepovinné předměty

(sportovní, výtvarné, jazykové), pro studenty gymnázia nepovinné předměty.

Pro děti ZŠ funguje družina (7.30–8.15; 12.00–17.00 hod.) s kapacitou 65 žáků.

Gymnazisté si v rámci povinně volitelných předmětů volí semináře podle svého zájmu a s ohledem na přípravu k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

K přijetí ke studiu na gymnázium jsou nutné přijímací zkoušky z češtiny, matematiky a všeobecného přehledu.

10. Školská rada

Irena Poláková (MŠ)
Nikola Šafránková (MŠ)
Veronika Büchler (ZŠ)
Radka Sobolová (ZŠ)
Michal Kvasnička (gymnázium)
Petr Karas (gymnázium)
David Kostka (ŽOP)
Petr Kučera (ŽOP)
Věra Semerádová (ŽOP)

11. Rada školy

Martin Gross
Michael Kaderka
Marta Malá
Radan Salomonovič
Marian Ziss



2

**Pracovníci školské
právnícké osoby**

1. Pedagogičtí pracovníci

a) Počty osob (dle zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	učitelé (interní i externí) fyzické osoby celkem	učitelé (interní i externí) přepočtení na plně zaměstnané	ostatní pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
celkem	4	4	41	26,1	4	2,9

b) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	40 97,6 %
	nekvalifikovaných	1 2,4 %

c) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků	celkem (fyzické osoby)
	11
z toho	
s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	9
bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
rodilý mluvčí	4

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

počty osob	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
	9	8,5



3

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků/studentů

denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd/skupin	počet žáků/studentů
mateřská škola	2	39
základní škola	5	66
gymnázium	8	99

2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

škola		Základní škola*	Gymnázium
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním*	26	19
	neprospělo	0	3
	opakovalo ročník	0	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		66	94
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací po 30. 6.		0	5

* Na základní škole se hodnotí slovně, od 3. třídy i známkami. Do 2. třídy ZŠ uvádíme pouze prospěl/neprospěl, od 4. třídy i prospěl s vyznamenáním.

3. Výsledky maturitních zkoušek

počet žáků, kteří konali zkoušku		5
— z toho konali zkoušku opakovaně		0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	1
	neprospěl	2

4. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2013/2014

a) Mateřská škola

počet přihlášek celkem	44
počet přijatých celkem	40

b) Základní škola

počet přihlášek celkem	23
počet přijatých celkem	19
počet odkladů povinné školní docházky	2
počet žáků, kteří nastoupili	17

b) Gymnázium

délka vzdělávání		doplnění do kvinty	počet přijatých / nastoupilo	8 let	počet přijatých / nastoupilo
přijímací řízení pro školní rok 2013/2014 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	27	8 / 6	35	22 / 18
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	—	1	—
	počet nepřijatých celkem	19	—	13	—

5. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2012/2013 jsme na gymnáziu vzdělávali 5 cizích státních příslušníků, na ZŠ 8 cizích státních příslušníků. S ohledem na charakter školy neuvádíme zemi původu.

Pro cizince organizujeme speciální výuku češtiny, žáci se většinou plně zapojí do výuky v průběhu 6 měsíců.

6. Ověřování výsledků vzdělávání

V kvartě organizujeme tzv. malé maturity. Zkouška se skládá z písemného textu z češtiny a matematiky. Účastníme se celostátních srovnávacích testů pro 5. třídu a pro kvartu (Čj, M, Aj), umísťujeme se v percentilech od 90 nahoru – nejlepší výsledky ukázali žáci v angličtině.

7. Školní vzdělávací programy

Ve škole se učilo podle ŠVP.



**Celoživotní vzdělávání
učitelů**

4

1. Mateřská škola

- ▶ Hudební seminář v Letňanech, prožitkové zpívání a pohybové aktivity pro děti MŠ
- ▶ Začít spolu

2. Základní škola

- ▶ Rodiče vítáni (konference)
- ▶ Svoboda na živo neboli Škola pro život (konference)
- ▶ Čeština trochu jinak (4. 10. 2012) – Fraus
- ▶ Konflikt – škola života (29. 10.) – Step by step ČR
- ▶ Konference pro učitele 1. stupně aneb den plný nápadů (13. 4. 2013) – Fraus
- ▶ Algebrogramy a úlohy o obvodu a obsahu (22. 4. 2013) – Fraus
- ▶ Vzdělávací seminář pro učitele, lektory a madrichy židovských vzdělávacích organizací (30. 4.)
- ▶ Výuka češtiny hravě (13. 5.) – Fraus
- ▶ Inkluzivní vzdělávání (12. 3. – 10. 6.) – Člověk v tísni
- ▶ Dálkové studium na PedF UK
- ▶ Dálkové studium vychovatel družiny

3. Gymnázium

- ▶ Prevence poruch hlasu u učitelů.
- ▶ Badatelsky orientované vyučování – zavádění nových experimentálních úloh z biologie a chemie do středoškolské výuky
- ▶ Seminář pro židovské vzdělavatele
- ▶ Seminář Židovský prostor
- ▶ Seminář Izrael
- ▶ Jak vyučovat o holocaustu
- ▶ Čteme s porozuměním – kurz Kritického myšlení
- ▶ Jak efektivně učit děti disciplíně – online kurz Slovie Jungreis Wolf
- ▶ Semináře CENTROPA v Berlíně a v Praze (ve škole)
- ▶ Vzdělávací seminář pro učitele, lektory a madrichy židovských vzdělávacích organizací za účasti zahraničních lektorů (7 učitelů)
- ▶ Bergman Progressive Educators' Seminar, Anita Saltz International Educational Center v Jeruzalémě
- ▶ Učitel historie získal roční badatelské stipendium Višegrádského fondu (Intra-Visegrad Scholarship) na Historickém ústavu Slovenské akademie věd

- ▶ Zástupkyně ředitele se účastnila pravidelného, již 11. výročního semináře Hatter seminar „Integrated Approaches to STEM Education“
- ▶ Školení e-learningu ve Varšavě – účastnila se zástupkyně pro židovskou výchovu a koordinátor projektu v ČR.
- ▶ Vzdělávací kavárna pro rodiče a pedagogy s přednáškou profesora Hejného PedF UK na téma Výuka matematiky
- ▶ 8. 5. – 9. 5. se zástupkyně pro židovskou výchovu zúčastnila semináře „Yesh Li Halom“, který organizovala Alliance Israelite Universelle, Alliance Europe Project v Paříži. Seminář byl zaměřený na problematiku výuky hebrejštiny jako druhého jazyka.

Učitelé LŠ jsou lektory Kritického myšlení, spolupracují na projektech MŠMT, účastní se odborných konferencí a publikují v odborných časopisech.

Učitelé LŠ školí a spolupracují na nových učebních programech

- ▶ Tvorba map učebního rozvoje a spoluvytváření čtenářského kontinua v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu (2 učitelé)
- ▶ Vedení seminářů Začít spolu na téma Hodnocení na prvním stupni
- ▶ 4.–5. 4. se učitel historie se pod egidou LŠ zúčastnil konference *České, slovenské a československé dějiny 20. století VIII.* na FF UHK v Hradci Králové.
- ▶ 20. 4. příspěvek na konferenci *Karel Kazbunda, kulturní dědictví a mezinárodní právo* organizované Pekařovou společností Českého ráje v Jičíně



5

Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole působí psycholog a speciální pedagog, který rovněž vykonává funkci výchovného poradce. Studenti gymnázia na požádání procházejí testy, po jejichž vyhodnocení se dozvědí, jaký typ školy považují tito odborní pracovníci pro ně za nejvhodnější.

2. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů škola spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 2 a pořádala dva kursy pro primu a první ročník gymnázia.

3. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Žáci ZŠ strávili na jaře 6 dní na škole v přírodě.

4. Festival židovských organizací Judafest

V prostorách školy proběhl festival židovských organizací Judafest, který organizoval ČUŽM a na kterém se škola podílela – Judafest probíhal na půdě školy, škola pomohla s organizací a vytvořila potřebné zázemí. Pochopitelně se podílela i vlastním stánkem.

5. Celoškolní projekty a celoroční seminární práce

▶ 7. 11. Den otevřeného vyučování

- ▶ 18. 11. Den nesvobody věnovaný undergroundové kultuře
- ▶ V rámci výuky proběhl celoškolní půlroční projekt Kniha
- ▶ Na ZŠ pokračoval loni zahájený volnočasový projektu Mozaika
- ▶ V červnu studenti obhajovali seminární práce, na nichž pracovali po celý školní rok.

6. Akce zaměřené na židovské dějiny

22. 10. se několik pedagogů a studentů zúčastnilo pochodu na připomenutí deportace Petra Ginze, Hanuše Hachenburga a spol. Děti ze sirotčince v Belgické do Terezína, pořádaného Přírodní školou, s níž spolupracujeme. Výročí připomínali i učitelé v rámci hodin dějepisu a občanské výchovy.

7. 11. studenti tercie, kvarty a vyššího gymnázia se zúčastnili programu v Terezíně, který pro ně připravili studenti Přírodní školy. Na nádraží se rozdělili do skupinek po 4–5 studentech a ke každé skupince byl přidělen jeden student z Přírodní školy. Již ve vlaku plnily jednotlivé skupinky úkoly, které je připravily na další program. Po Terezíně se skupiny pohybovaly samostatně a hledaly místa označená na mapě. Na každém z nich byl papír s úkolem. Do některých ulic nesměly (tak, jak to bylo v době

ghetta), byly tam hlídky a pokud je chytily, ztratila skupina body. Poté se všichni sešli v Muzeu ghetta, kde si prohlédli expozici a vytvořili několik stran časopisu podle původního terezínského časopisu Vedem. Celý program pak zakončili zapálením svíček, kadišem a zpěvem izraelské hymny.

12. 11. se skupina 8 studentů z kvarty a 1.G zúčastnila zahájení soutěže Cemach v památníku Lidice. Soutěž je zaměřená na moderní Izrael a má tři kategorie – výtvarnou, literární a počítačovou. Studenti naší školy se zúčastní všech třech kategorií, nejvíce z nich pak výtvarně.

19. 11. se někteří ze studentů zúčastnili promítání filmu o osudu Tóry z Heřmanova Městce, která slouží židovským věřícím na Novém Zélandě „A Torah Tale“. Po promítání následovala diskuse s autory Markem Hershensonem a rabínkou Johanny Hershenson.

6. 3. proběhl v naší škole projektový den týkající se Terezie a časopisu Vedem. Projektu se zúčastnila kvarta plus celé vyšší gymnázium a připravila ho Přírodní škola. Naše škola zároveň hostí výstavu plakátů Přírodní školy s názvem: Vedem – Cesta terezínských kluků stále pokračuje.

Projekt se skládal ze tří částí. Nejdříve studenti soutěžili (Bingo – otázky týkající se šoa, 2. světové války

a 1. republiky) a zkoušeli vyplňovat pracovní listy. Ve druhé části pak na základě vystavených plakátů sami pracovní listy vytvářeli. Jedna ze skupin a studenti z primy (hudebníci) nacvičovali program na vernisáž výstavy. Studenti také viděli dokument s Tomanem Brodem, který Přírodní škola natočila v Osvětimi a diskutovali s tvůrci o jejich zážitcích z návštěvy bývalého koncentračního tábora. Třetí částí byla vernisáž samotná. Na ní se zúčastnění dozvěděli, jak výstava vznikala, něco o historii budovy Lauderových škol a časopisu Vedem a vyslechli několik písni včetně jedné, kterou studenti primy sami zhudebnili.

8. 3. se studenti prvního ročníku gymnázia zúčastnili tryzny na památku vyhlazení Terezínského rodinného tábora v Osvětimi.

11. a 12. 3. se studenti kvarty a vyššího gymnázia zúčastnili zájezdu do Osvětimi I a Osvětimi II-Birkenau. Při té příležitosti navštívili v Krakově Židovské muzeum a měli dvouhodinovou průvodcovanou prohlídku židovským Krakovem.

7. Mezinárodní spolupráce

Škola se účastnila projektu tří škol – Lauderovy školy v Praze, Ulus Ozel Musevi Lisesi v Istanbulu a Angelo Sacerdoti v Římě. Školy se dohodly, že se projektu

zúčastní cca 16 studentů (prima–tercie). Studenti vypracovali prezentaci o životě židovské obce, školy i jejich rodin. Následně přijeli poznávat osobně židovský život v jiných městech. V rámci projektu studenti všech tří škol se postupně vzájemně navštívili.

18. 11. proběhl Světový den židovského studia i na Lauderových školách. Přednášeli: rabi Karol Sidon, rabbi Herschel Gluck z Velké Británie, Mgr. Aleš Weiss a rabi David Peter.

8. Významné návštěvy

2. 9. navštívil školu velvyslanec Státu Izrael Jeho Excelence Gary Koren.

3. 9. navštívila školu paní Egeremayerová se svými příbuznými. Její bratr, který žil v sirotčinci a byl odtud odvezen do koncentračního tábora, který přežil, slavil své 80. narozeniny a přijel se i s rodinou podívat do Prahy z Austrálie, kde v současné době žije. Ředitelka školy je přijala a vyprávěla jim o LŠ – o jejich minulosti i současnosti. Na závěr jsme jim darovali knihu K. Steinové o budově v Belgické ulici.

20. 9. navštívili školu r. Spinner a J. E. velvyslanec USA Norman Eisen v doprovodu dr. Pavláta. Návštěva si prošla školu, navštívila výuku v některých třídách (matematiku na gymnáziu, hebrejštinu a židovskou výchovu v 1. třídě).

26. 11. navštívil školu pan Vladimír Dribinský z londýnského sídla ORTu a zástupce ORTu v Praze pan Radan Salamonovič, kteří se setkali s ředitelkou školy a zástupcem školy pro ORT. Diskuse se zabývala možnostmi získání finanční podpory na vybavení školy.

Ve škole byl v týdnu od 15. října ve dvou hodinách americký vysokoškolský student Jake Goldstein. Se studenty vyššího gymnázia a maturanty mluvil o životě v USA a systému amerického školství.

3. 12. rámci předmětu svět v souvislostech proběhla přednáška prof. Pierra Clanche z Univerzity v Bordeaux o Nové Kaledonii – o postkoloniálním vývoji.

19. 12. přišla v rámci projektu Kniha, ale též v rámci CENTROPY do školy PhDr. D. Liebelová z Terezínské iniciativy.

28. 1. proběhla beseda se spisovatelem Arnoštem Goldflamem.

5. 2. Návštěva pana Karla Holomka – povídání o romském holocaustu pro NG

29. 4. lektorka Vzdělávacího semináře pro učitele, lektory a madrichy židovských vzdělávacích organizací Nicola Abery se účastnila židovské výchovy.

30. 4. Nataly Fischmann z Nadace R. S. Laudera si prohlédla školu ve společnosti ředitelky školy a účastnila se oběda ve školní jídelně.

2. 5. navštívily školu studentky z torontského semináře Be'er Hachochma se svým učitelem Rabbi A. Blumenthalem. Byly se podívat ve školce a v družině, krátce pohovořily o svátku Šavuot a naučily děti několik jednoduchých písniček.

18. 6. navštívilo naši školu 11 dětí a tři učitelé z berlínské Lauderovy školy. Studenti u nás obědvali a snídali a setkali se se studenty nižšího gymnázia. Čtyři studenti nižšího gymnázia s nimi byli i na večeri na židovské obci.

9. Oslava svátků

▶ *2. 9. byl slavnostně zahájen školní rok za přítomnosti velvyslance Státu Izrael*

▶ *Roš hašana*

12. 9. odpoledne proběhl tradiční rošhašanový projekt, letos v podobě společných dílen s rodiči. Roš hašanový projekt proběhl také ve MŠ formou společné party pro děti a rodiče.

▶ *Sukot*

21. 9. projekt Sukot ve čtvrté třídě, připraven rodiči. 25. 9. postavili studenti suku. 3. 10. v rámci oslavy svátku Sukot navštívili studenti nižšího gymnázia suku na ŽOP a vyslechli přednášku rabiho Sidona. 4. 10. studenti vyššího gymnázia slavili svátek Sukot ve školní suce. Na programu

byl kvíz týkající se ušpizin. Na všechny pak v suce čekala sladká odměna.

▶ *Chanuka*

Celá škola: každý den na začátku vyučování se žáci a studenti shromáždili ve vestibulu 1. patra, kde se postupně zapalovaly svíčky na chanukiji. Každý den si žáci ZŠ připravili krátké vystoupení: tanec, divadlo, písň. 4. den chanuky přišel pan r. Sidon a pronesl k dětem krátkou řeč.

ZŠ a gymnázium: 13. 12. proběhla ve škole celoškolská hra, kterou vymyslel, připravil a zorganizoval student posledního ročníku gymnázia. Žáci a studenti byli rozděleni do jednotlivých dílen a pracovali jako týmy, jednotlivé dílny vedli učitelé školy. Všichni účastníci byli nadšeni.

MŠ: 11. 12. děti vystoupily na ŽOP pro seniory.

13. 12. odpoledne proběhla v tělocvičně společná party pro rodiče a děti, učitelky s dětmi předvedly pečlivě připravený taneční a divadelní program.

▶ *Tubišvat*

Kromě hodin židovské výchovy a židovských studií, kde pravidelně Tubišvat připomínáme a vysvětlujeme jeho význam, děti ZŠ měly odpolední tubišvatovou soutěž s několika stanovišti. Soutěž (kreslily, psaly, poznávaly stromy, plody atd.). Na dni se účastnili i rodiče.

- ▶ *Purim*: 25. 2. se žáci ZŠ a studenti G tradičně sešli v jídelně ke společné snídani. Pak se přestěhovali do tělocvičny, kde vypukl rej masek a nejlepší masky byly odměněny dobrotami, které vlastnoručně upekla zástupkyně pro židovskou výchovu. Poté měli studenti a žáci program podle věku. MŠ prožila celý den v maskách, v 15 hodin do Belgické přijela školka z Hagiboru, děti se sešly v jídelně na svačině, pak v tělocvičně za přítomnosti rodičů představily své masky a prožily odpoledne plné úkolů.
- ▶ *Pesach*. MŠ: 18. 3. – 22. 3. Pesachové aktivity v rámci Center aktivit. ZŠ: Ukázka sederu, projekt ke svátku Pesach, pesachová hra v hebrejštině, herci byli žáci 3. třídy. Kdo je nejdůležitější – příběh Mošeho, divadlo zahrála 5. třída. Společný seder rodičů a žáků 5. třídy. G: 21. 3. ukázkový seder pro nižší a vyšší gymnázium. Škola rodičům a učitelům zprostředkovala nákup macesů a prodej chámece.
- ▶ *Jom ha šoa*
8. 4. se studenti zúčastnili čtení jmen obětí holocaustu na náměstí Míru.
- ▶ *Den nezávislosti Izraele*:
16. 4. studenti a pedagogové uspořádali ráno malou oslavu Dne nezávislosti. Na programu

bylo zpívání (ZŠ) a prezentace o Izraeli (kvarta). Setkání jsme zakončili zpěvem izraelské hymny. Na ZŠ následovala oslava ve třídách.

- ▶ *Lag ba omer*
29. 4. dopoledne návštěva klauna v MŠ a ZŠ, odpoledne proběhla na hřišti a terase oslava Lag baomer za přítomnosti rodičů a přátel školy. Ke grilování hrála kapela Trombenik, pro děti byly připraveny různé dílny (chození po laně, výroba smaltovaných placek, lukostřelba).
- ▶ *Šavuot*
MŠ: párty s občerstvením pro rodiče a děti ve školce, děti zahrály krátké divadlo na téma „Jak Bůh daroval Toru“, básničky, písnička.
ZŠ: Šavuotový piknik ve Stromovce s připraveným programem pro skupiny napříč třídami
Gymnázium: šavuotový projekt pro nižší a vyšší gymnázium. Byla to soutěž, ve které studenti doplňovali slepou mapu Izraele, vyhledávali 7 plodin, kterými země Izrael oplývá, malovali šavuotové plakáty, sestavovali šavuotové puzzle, hráli divadlo a nakonec luštili šavuotový kvíz. Na vítěze čekala sladká odměna.
- ▶ *28. 6. byl slavnostně ukončen školní rok a studenti se rozjeli na prázdniny.*



6

**Základní údaje o hospodaření
v období 1. 9. 2012 – 31. 8. 2013**

Základní údaje o hospodaření v období 1. 9. 2012 – 31. 8. 2013

NÁZEV	2012/2013 ZŠ+G	2012/2013 MŠ	2012/2013 CELKEM
Výuka	517 232,75	10 030,00	527 262,75
Technické vybavení	479 748,20	25 253,20	505 001,40
Kancelář a materiál	188 318,25	29 168,00	217 486,25
Školní jídelna	1 440 564,83	194 223,10	1 634 787,93
Nábytek	25 484,00	0,00	25 484,00
Služby	1 029 233,70	162 355,30	1 191 589,00
Budova	1 700 543,05	204 170,00	1 904 713,05
Osobní náklady	15 643 018,27	2 184 177,00	17 827 195,27
NÁKLADY	21 024 143,05	2 809 376,60	23 833 519,65
VÝNOSY	20 660 958,68	2 334 758,55	22 995 717,23
Dary ŽO	8 450 000,00	0,00	8 450 000,00
Lauderova nadace	1 200 000,00	155 808,55	1 355 808,55
Dotace státního rozpočtu	8 827 735,00	970 265,00	9 798 000,00
Tržby jídelna	993 015,00	225 660,00	1 218 675,00
Rodičovské příspěvky ZŠ a G+MŠ	456 260,00	983 025,00	1 439 285,00
Rodičovské příspěvky družina a kroužky	267 445,00	0,00	267 445,00
Ulpan příspěvek	80 500,00	0,00	80 500,00
Sponzorské dary + ostatní příjmy	93 688,22	0,00	93 688,22
Granty – pracovní sešity + ORT	292 315,46	0,00	292 315,46

<i>Rozpis položky Granty a ostatní příjmy:</i>	
e-learning	45 659,96
MŠMT – podpora vzdělání národnostních menšin	74 000
MŠMT – zkvalitnění vzdělávání	32 670
Fond holocaustu	23 500
ORT	190 935,5

Rozdíl mezi příjmy a náklady vzniká pouze opticky – fiskální rok a školní rok nejsou v souladu, dotace státního rozpočtu chodí čtvrtletně, nicméně výdaje narůstají před příchodem dotace.

Kateřina Dejmalová,
ředitelka školy



Lauderovy školy