

Na prvním stupni hodnotíme slovně v prvním , druhém a třetím ročníku. Snažíme se pozitivně hodnotit žáka v průběhu daného období. Každému výstupnímu hodnocení předchází pravidelné konzultace s rodiči a s dětmi, na kterých se samo dítě sebehodnotí a volí si prostřednictvím smlouvy, co ještě může zlepšit nebo v které oblasti by chtěl postupovat rychleji.

Chování hodnotíme individuálně a tudíž nelze napsat jednoznačné formule, které by vyjadřovaly klasifikační stupeň. Pokud žák porušuje školní řád přistupujeme k zvláštním kázeňským opatřením.

V oblasti předmětů se hodnotí následující oblasti.

### **Zvládnutí učiva**

- 1 - Osvojil sis (požadované učivo) výborně, plnění zadaných úkolů Ti nedělá problémy
- 2 - S drobnými nedostatky, v plnění zadaných úkolů zůstávaly drobné chyby
- 3 - Částečně, k plnění většiny úkolů a úloh (z požadovaného učiva) jsi potřeboval/a pomoci
- 4 - Splnění úkolů a úloh z (požadovaného učiva) jsi potřeboval/a pomoci, samostatná práce z oblasti (požadované učivo) Ti činila značné potíže.
- 5 - Ani s pomocí učitele či spolužáků jsi zadané úlohy a úkoly z (požadované učivo) nesplnil.

### **Domácí příprava**

- 1 - Tvoje domácí úkoly byly vypracovány výborně. Práce ses zhostil/a vždy s osobitým přístupem ve snaze přijít věci na kloub.
- 2 - Tvé domácí úkoly byly vypracovány obvykle správně, drobné nedostatky se nám společně dařilo odstranit. Práce ses většinou zhostil/a s osobitým přístupem a ve snaze přijít věci na kloub.
- 3 – Zpracování některých Tvých domácích úkolů musím ocenit, byly vypracovány s osobitým přístupem a ve snaze přijít věcem na kloub, leckdy jsi ale odevzdal práci s nedostatky, které jsi napravil až po opakovaném upozornění.
- 4 - Je zřejmé, že vypracování domácích úkolů jsi příliš času nevěnoval/a – po opakovaném upozornění jsi ale své chyby obvykle opravil.
- 5 - Je zřejmé, že vypracování domácích úkolů jsi příliš času nevěnoval/a – úkoly bývaly vypracovány s nedostatky, které jsi ani po upozornění neopravil.

### **Práce v hodině**

- 1- V hodinách jsi plnil zadané úkoly, aktivně ses účastnil, přispíval jsi vlastními návrhy řešení.
- 2 - V hodinách jsi plnil zadané úkoly, a většinou ses aktivně účastnil, přispíval jsi vlastními návrhy řešení.
- 3 - V hodinách jsi plnil zadané úkoly, s vlastními návrhy řešení jsi ale přicházel jen, když jsi byl vyzván.
- 4 - V hodinách jsi úkoly plnil až po vyzvání, s vlastními návrhy řešení jsi přicházel, až když jsi byl vyzván

5 - V hodinách jsi zadané úkoly plnil až po opakovaném vyzvání, obvykle ses nesnažil přijít s vlastním řešením.