

Školní rok 2015/2016

Preventivní program

Zpracovaly:

Mgr. Lenka Mošnerová, školní metodik prevence pro 1. stupeň a nižší ročníky gymnázia

Mgr. Marta Ledinská, školní metodik prevence pro vyšší ročníky gymnázia

1. Základní údaje o škole

Školní rok 2015/2016

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Lauderova mateřská škola, základní škola a gymnázium při Židovské obci v Praze
Jméno a příjmení ředitele	Petr Karas
Telefon na ředitele	+420 777 700 857
E-mail na ředitele	petr.karas@lauder.cz

Jméno školního metodika prevence	Lenka Mošnerová - pro 1. stupeň ZŠ a gymnázium pro primu až kvartu.		
Telefon	+420 246 080 784-5		
E-mail	lenka.mosnerova@lauder.cz		
Specializační studium	Ano	Ukončeno červen 2012	
Realizátor vzdělávání	PPP pro Prahu 1, 2, a 4 - PaedDr. Lenka Vátrtová (Marušková)		

Jméno školního metodika prevence	Marta Ledinská - pro gymnázium kvintu až septimu a 4.G		
Telefon	+420 246 080 784-5		
E-mail	marta.ledinska@lauder.cz		
Specializační studium	Ne		
Realizátor vzdělávání			

Jméno výchovného poradce	Lenka Mošnerová		
Telefon	+420 246 080 784-5		
E-mail	lenka.mosnerova@lauder.cz		
Specializační studium			Ne
Realizátor vzdělávání			

Jméno školního psychologa	Ladislava Trpáková		
Telefon	+420 246 080 784-5		
E-mail	ladislava.horakova@lauder.cz		

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet ped. pracovníků
ZŠ - I stupeň	5	96	12(včetně vychovatelů,asistenta pedagoga a speciálního pedagoga)
ZŠ - II.stupeň	-----	-----	-----
Víceleté gymnázium	7	122	8leté +4leté =22
4leté gymnázium	1	12	
Celkem pedagogů na škole*			34(včetně vychovatelů,asistenta pedagoga a speciálního pedagoga)

2. STRUČNÁ ANALÝZA SITUACE

Lauderova mateřská škola, základní škola a gymnázium představuje vzdělávací projekt Židovské obce v Praze pro děti se zájmem o výchovu v duchu židovství. Není určena jen dětem židovského původu, od všech ale vyžadujeme respekt k židovským náboženským, kulturním a etickým tradicím a hodnotám.

Ve škole se vyučuje podle specifického školního vzdělávacího programu Le Chajim vycházejícího z rámcového vzdělávacího programu a respektujícího rámcové vzdělávací programy MŠMT pro základní a gymnaziální vzdělávání, navíc škola nabízí židovskou výchovu a výuku hebrejštiny.

Snažíme se být školou komunitního a rodinného typu, i když v současné době navštěvuje některé ročníky okolo 20 žáků. **Opakovaně se osvědčily půlroční projekty na zajímavá témata pořádané napříč ročníky**, během kterých se žáci a studenti vzájemně více poznávají, učí se komunikaci, kooperaci a prezentaci.

Část žáků pochází z jinojazyčného prostředí. Škola pro ně pořádá hodiny českého jazyka a se začleňováním cizinců v jednotlivých třídách pomáhají sami žáci a studenti.

Ve škole usilujeme o spolupráci mezi učiteli a rodiči a vzájemnou informovanost, která je podporována zvaním rodičů na akce školy (projekty k jednotlivým židovským svátkům, školní a třídní besídky, prezentace půlročního projektu, přednášky a workshopy pro rodiče...).

O dění ve škole pravidelně informují Obecní noviny, další informace jsou k dispozici na nástěnkách v přízemí školy a na webových stránkách školy.

Na 1. stupni se osvědčila opakovaně škola v přírodě, na které probíhá projekt Každý jsme jedinečný. Dle potřeby během školního roku pracuje se třídami školní metodik prevence, speciální pedagog a školní psycholog ve spolupráci s třídními učiteli.

Studenti primy osmiletého gymnázia a prvního ročníku čtyřletého gymnázia (případně kvinty osmiletého gymnázia) se pravidelně zúčastňují adaptačních kurzů.

Vedením adaptačního kurzu v minulém školním roce pro kvintu byla pověřena paní učitelka Marta Dejmalová (Ledinská), metodička prevence pro starší ročníky gymnázia. Pro primu jsme adaptační kurz opět zrealizovali ve spolupráci se sdružením Odyssea. S lektory jsme velmi spokojeni. Již na kurzu bylo zřejmé, že bude nutné pokračovat intenzivněji v práci jak se třídou, tak s některými jednotlivci. Během školního roku proběhly aktivity týkající se posílení pozitivních vztahů ve třídě.

Školní metodici prevence spolupracovali se školním psychologem, třídními učiteli, ostatními učiteli a vedením školy při řešení výchovných problémů žáků. **Osvědčila se též spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou při řešení obtížnějších situací a hledání pomoci pro žáky s výukovými a výchovnými problémy, v této spolupráci budeme nadále pokračovat.**

Prevenici rizikového chování se věnovali učitelé v rámci výuky zvláště v hodinách ZSV, občanské nauky, židovské výchovy, biologie, prvouky, přírodovědy a vlastivědy, také v rámci třídnických hodin.

Od března 2014 jsme se zapojili do ročního projektu Být úspěšný ve spolupráci s občanským sdružením Elio. Do projektu byly vybrány dvě třídy, kde jsme chtěli posílit osobnostní rozvoj a cíleně pomoci studentům orientovat se v životních hodnotách. Celý program včetně výjezdu uskutečnili lektori v loňské kvartě (letošní kvintě), v sextě (letošní septima) byl program ukončen bez výjezdu, protože se lektorům nepodařilo vzbudit u studentů dostatečný zájem o probíraná témata.

V letošním školním roce chceme dále pokračovat v prohlubování psychosociálního vzdělávání na škole a v protidrogové prevenci ve spolupráci s učiteli biologie a občanské výchovy a nově s lektorkou Jarmilou Honsovou.

3. STANOVENÍ CÍLŮ MPP

Cíl: 1	Pokračovat v posilování pozitivních vztahů ve třídách a započaté prevenci na 1.stupni
Ukazatele dosažení cíle:	Práce s pravidly, komunikace v ranních kruzích ve třídách na prvním stupni, pravidelná práce třídních učitelů ve třídě. Škola v přírodě – projekt Každý jsme jedinečný.
Zdůvodnění cíle:	Malé třídní kolektivy
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Pozitivní klima školy

Cíl:2	Pokračovat v adaptačních kurzech pro nové třídy na gymnáziu
Ukazatele dosažení cíle:	Projekt Zážitek kurzy pro nové třídy
Zdůvodnění cíle:	Pozitivní vztahy ve třídě a informovanost o nebezpečí patologických jevů ve společnosti
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Pozitivní klima školy

Cíl: 3	Prohloubit spolupráci školy a rodičů, vzájemnou komunikaci
Ukazatele dosažení cíle:	uspořádání vzdělávací kavárny pro rodiče, otevřené vyučování, evaluační dotazníky
Zdůvodnění cíle:	Podpora jednotného působení rodiny a školy a vzájemného pochopení
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Komunitní škola

Cíl: 4	Realizace koncepce psychosociálního vzdělávání na gymnáziu
Ukazatele dosažení cíle:	Evaluace studentské spokojenosti ve třídách, vytvoření dlouhodobých projektů s cíli osobnostního rozvoje a rozvoje sociálních dovedností, zorganizování návazných kurzů komunikace, prezentace a návazných adaptačních kurzů.
Zdůvodnění cíle:	Realizace projektu psychosociálního vzdělávání má vést ke zlepšení klimatu ve třídních kolektivech a působit jako prevence před šikanou a jinými patologickými jevy kolektivu. Také má rozvíjet sociální a komunikační dovednosti studentů a naplňovat kompetence osobnostního a sociálního rozvoje.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Pozitivní klima školy, zdravý životní styl

Cíl: 5	Snížit počet kuřáků a především snížit počet nových kuřáků
Ukazatele dosažení cíle:	Pozorování a diskuse se studenty
Zdůvodnění cíle:	Pozitivní vztah ke svému zdraví
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Výchova žáku ke zdravému životnímu stylu a k osvojení pozitivního sociálního chování.

Cíl: 6	Prevence proti experimentům s omamnými látkami, zejména marihuanou
Ukazatele dosažení cíle:	Pozorování studentů během výuky i mimo ni
Zdůvodnění cíle:	Projekt má vést ke zlepšení informovanosti o možných následcích i jen jednoho užití omamných látek
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Výchova žáku ke zdravému životnímu stylu a k osvojení pozitivního sociálního chování

4. SKLADBA AKTIVIT MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a) Pedagogové

Název a odborné zaměření vzdělávání	Odborné semináře pro školní metodiky prevence
Stručná charakteristika	Cílem seminářů je výměna zkušeností a zvyšování odbornosti
Realizátor/lektor	PPP pro Prahu 1, 2, a 4 - PaedDr. Lenka Marušková - Vatrťová
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	10
Termín konání	Během školního roku 1krát za 2 měsíce.

Název a odborné zaměření vzdělávání	Semináře pro školní speciální pedagogy
Stručná charakteristika	Výměna zkušeností školních spec. ped., odborná školení.
Realizátor/lektor	PPP pro Prahu 1, 2, a 4 – Paeddr. Daniela Švancarová
Počet proškolených pedagogů	1
Počet hodin	16
Termín konání	Semináře pro školní speciální pedagogy

Název a odborné zaměření vzdělávání	Svět je krásný bez drog
Stručná charakteristika	Beseda s lektorem po programu ve třídách
Realizátor/lektor	Marta Ledinská / Jarmila Honsová
Počet proškolených pedagogů	10 pedagogů – zejména třídní učitelé
Počet hodin	15
Termín konání	Podzim 2015 a jaro 2016

Název a odborné zaměření vzdělávání	školení z oblasti židovství
Stručná charakteristika	Bližší seznámení s židovskými svátky, židovskými tradicemi, košer kuchyní, etickými otázkami židovství apod.
Realizátor/lektor	škola/ lektoři - učitelé židovské výchovy
Počet proškolených pedagogů	20
Počet hodin	8
Termín konání	Jedenkrát za čtvrt roku

Pedagogové sledují mailové nabídky a účastní se vzdělávacích seminářů dle potřeby vlastní i potřeb školy.

b) Žáci**Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování**

Ročník/pololetí	Předmět	Vzdělávací oblast	Téma	Časová dotace	Vyučující
1./2.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Nikdo není jako já (šikana)	4 h	Kaletová
2./1.	Prvouka	Člověk a jeho svět	Nenič své tělo	4hod.	Mošnerová
3.	Prvouka	Člověk a jeho svět (průřezové téma – multikulturní výchova)	Já a ti druzí (intolerance)	4h.	Bimková
4.	Vlastivěda	Člověk a jeho svět	Šikana – obrana	4h.	Ratajická
5. /1.	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	Užívání návykových látek	4h.	Sobolová
prima	Občanská nauka	Člověk a společnost	Šikana – obrana	4h.	Ratajík
sekunda	Občanská nauka	Člověk a společnost	Drogová problematika	4h.	
tercie	Občanská nauka	Člověk a společnost	Prevence virtuálních drog	4h.	Ratajík
kvarta	Občanská nauka	Člověk a společnost	Legální drogy Nelegální drogy	4h	Jiroušková
kvinta	ZSV	Člověk a společnost	Náročná životní situace	4h.	Ratajík
kvinta	Biologie	Člověk a příroda	Biologie virů a bakterií – přenos pohlavních chorob	2h	Jiroušková
sexta	ZSV	Člověk a společnost	Sekty a extremismus	4h	Ratajík
sexta	Biologie	Člověk a příroda	Zdraví člověka – zdraví životní styl	1h	Jiroušková
III.	ZSV	Člověk a společnost	Sekty a extremismus	4h	Ratajík
IV.	ZSV	Člověk a společnost	Sekty a extremismus	4h	Ratajík

Zájmová činnost - Kroužky pro děti, žáky i studenty LŠ

Základní škola

- Do světa příběhů.....středa 14.30–16 h
- Dramat'ák.....středa 14.15–15.45 h
- Jóga pro děti.....čtvrtek 14–14.45 h
- Keramika.....úterý 15.30–16.45 h
- Krav Maga ZŠ.....středa 16–17 h
- Modlitba a praktický život v synagoze.....středa 14–15 h
- Mozaika.....čtvrtek 14–17 h
- Příprava na bat micva (holky).....čtvrtek 16.15–17 h
- Šachový kroužek čtvrtek.....od 14 h
- Tvoříme s židovskou tematikou.....úterý 14.10–15.10 h

Gymnázium

- Čtenářský klub.....úterý 13–14 h
- Divadlo v AJ.....pondělí 15.30–17 h a středa 16–17 h
- Knižní vazba a ilustrace.....úterý 12.40–14 h
- Základy grafických technik.....středa 16–17 h

Specifická prevence

Název programu	Každý jsme jedinečný
Typ programu	Zážitkový kurz pro 1. stupeň ZŠ
Stručná charakteristika programu	Bude realizován v Krkonoších. Děti budou rozvíjet spolupráci v přírodě napříč ročníky, trénovat samostatnost a vyzkouší si pobyt bez rodičů.
Realizátor	škola
Cílová skupina	Žáci prvního stupně 1. - 5 .třídy
Počet žáků v programu	90
Počet hodin programu	40
Návaznost programu na cíle MPP	Pozitivní klima školy, zdravý životní styl
Ukazatele úspěšnosti	Zpětná pozitivní vazba od rodičů, od dětí i učitelů
Termín	Červen 2016
Zodpovědná osoba	Radka Sobolová

Název programu	Zážitkový kurz pro novou třídu
Typ programu	Adaptační kurz
Stručná charakteristika programu	Pořádán sdružením Odyssea
Realizátor	Odyssea
Cílová skupina	Studenti primy víceletého gymnázia
Počet studentů v programu	23
Počet hodin programu	22h
Návaznost programu na cíle MPP	Pozitivní klima školy- Pracovat na realizaci koncepce psychosociálního vzdělávání na gymnáziu
Ukazatele úspěšnosti	Dobře fungující nový kolektiv
Termín	Září 2015
Zodpovědná osoba	Lenka Mošnerová

Název programu	Projekt Světlo
Typ programu	Projektové dílny zaměřené na téma SVĚTLO v různém významu a pojetí
Stručná charakteristika programu	Studenti pracují napříč ročníky v dílnách dle vlastního výběru, prohlubují si znalost a dovednosti např. z těchto obl. zrak, světlo jakožto zdraví, vznik světa, světlo jako symbol naděje, noční scenérie Prahy, život nevidomých, světlo v literatuře, optika, význam světla v židovské a křesťanské symbolice, lidé v nouzi (ve tmě). Žáci a studenti nacvičují kooperaci, učí se komunikačním a prezentačním dovednostem
Realizátor	škola
Cílová skupina	CELÁ ŠKOLA
Počet žáků v programu	230 + MŠ (SAMOSTATNÝ PROGRAM)
Počet hodin programu	36
Návaznost programu na cíle MPP	Program má návaznost na cíl Pracovat na realizaci koncepce psychosociálního vzdělávání na gymnáziu
Ukazatele úspěšnosti	Pravidelná účast na projektových dílnách, závěrečná prezentace, dotazníkové šetření
Termín	pololetí 2015/2016
Zodpovědná osoba	Vedení školy

Název programu	Studentská konference In medias res
Typ programu	Konference s významnými osobnostmi vědeckého a veřejného života
Stručná charakteristika programu	Čím mohou současné vědní obory pomoci poznání dnešního světa? Tuto otázku se pokusí zodpovědět několik předních českých odborníků a umělců.
Realizátor	škola
Cílová skupina	Studenti kvarty až 4. ročníku, otevřené i pro studenty z jiných škol
Počet studentů v programu	72
Počet hodin programu	12 hodin
Návaznost programu na cíle MPP	Komunitní škola
Ukazatele úspěšnosti	Návštěvnost besed a aktivita studentů na nich
Termín	Listopad 2015
Zodpovědná osoba	Irena Poláková, Klára Kuběnova, Tereza Váňová

Název programu	Svět je krásný bez drog
Typ programu	besedy
Stručná charakteristika programu	Beseda s lektorem Jarmilou Honsovou a „hosty“ – lidé kteří se buď aktuálně léčí nebo jsou již abstinující, návštěva psychiatrické nemocnice Bohnice
Realizátor	Marta Ledinská, Jarmila Honsová
Cílová skupina	Žáci gymnázia
Počet žáků v programu	134
Počet bloků programu	23 bloků
Návaznost programu na cíle MPP	Prevence proti experimentům s omamnými látkami, zejména marihuanou
Ukazatele úspěšnosti	Debaty na následných besedách, dotazníky
Termín	Podzim 2015 a jaro 2016
Zodpovědná osoba	Mgr. Marta Ledinská - Metodik prevence

Název programu	Třídní setkání
Typ programu	Dlouhodobý program
Stručná charakteristika programu	Má za úkol reagovat na aktuální problémy v třídním kolektivu a předcházet nežádoucímu chování
Realizátor	škola
Cílová skupina	Studenti víceletého gymnázia
Počet studentů v programu	100
Počet hodin programu	48 hodin (24 bloků)
Návaznost programu na cíle MPP	Pozitivní klima školy – Pracovat na realizaci koncepce psychosociálního vzdělávání na gymnáziu
Ukazatele úspěšnosti	Dobré třídní klima
Termín	1krát za čtvrt roku
Zodpovědná osoba	Lenka Mošnerová, Marta Ledinská

c) Rodiče

Název programu	Židovské svátky
Stručná charakteristika programu	Dílny pro rodiče s dětmi zaměřené na židovskou tematiku
Realizátor	Učitelé židovské výchovy
Počet hodin programu	20 hodin
Termín konání	Září, říjen
Zodpovědná osoba	Radka Sobolová a Helena Divecká

Název programu	Bezpečnost ve škole
Stručná charakteristika programu	beseda s vedením Střediska bezpečnosti ŽOP, spojeno s prohlídkou nových prostor školy.
Realizátor	škola
Počet hodin programu	1 hodina
Termín konání	20. října 2015
Zodpovědná osoba	Vedení školy

Název programu	Jak slavit s dětmi židovské svátky?
Stručná charakteristika programu	Vzdělávací kavárny pro rodiče –seznámení rodičů s možnostmi slavení židovských svátků
Realizátor	škola
Počet hodin programu	6 hodin
Termín konání	1krát za čtvrtletí.
Zodpovědná osoba	Učitelky židovské výchovy

Název programu	Den otevřeného vyučování
Stručná charakteristika programu	Vyučování ve třídách bude otevřeno rodičům a veřejnosti (včetně studentů ped.f.)
Realizátor	škola
Počet hodin programu	4 – 6
Termín konání	LISTOPAD 2015
Zodpovědná osoba	Vedení školy

Další pravidelné akce pro rodiče jsou zveřejňovány na webových stránkách školy.

5. EVALUACE

A) Kvalitativní hodnocení

V loňském školním roce

- Program **Každý jsme jedinečný** na škole v přírodě pro první stupeň se osvědčil.
- Škola v přírodě pro nižší gymnázium se osvědčil

Ukazatel úspěšnosti: Zpětná pozitivní vazba od rodičů, od dětí i učitelů.

Budeme nadále pokračovat v posilování pozitivních vztahů ve třídách a započaté prevenci rizikového chování na 1. stupni.

- Program **Zážitkový kurz pro novou třídu** se osvědčil jak pro primu, tak pro kvintu.

Ukazatel úspěšnosti: evaluační dotazníky, evaluační zprávy, rozhovory s učiteli, rozhovory se žáky, pozorování žáků v programu - k nahlédnutí u školního metodika prevence

Vzhledem k tomu, že se kurzy osvědčily, budeme pořádat adaptační kurzy i v dalších letech.

- Program **Půlroční projekt 1914 – 2014** byl velmi přínosný.

Ukazatel úspěšnosti: kladné hodnocení rodiči, učiteli a studenty.

V dalším půlročním projektu budeme pokračovat i ve školním roce 2015/2016.

- **Dařila se spolupráce mezi školním speciálním pedagogem a metodikem prevence a psychologem**

Ukazatel úspěšnosti: pravidelné konzultace o situaci ve škole o problémových žácích a společná práce ve třídách

Ukazatel úspěšnosti: Evaluace formou rozhovoru na konci programů.

- **Výborně fungovaly školní kroužky.**

Ukazatel úspěšnosti: Aktivní účast.

- **Projekt být úspěšný pořádaný ve spolupráci s občanským sdružením Elio.**

Studenty byl vyhodnocen jako ne zcela povedený, projekt nebudeme opakovat.

Největším problémem byly personální změny v občanském sdružení Elio, které způsobilo časté střídání lektorů během roku.

B) Kvantitativní hodnocení

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence RCh	
Počet vzdělávacích aktivit	12
Počet celkově proškolených pedagogů	33
Počet hodin	100

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

	Počet aktivit	Počet hodin	Počet zúčastněných rodičů
Aktivity pro rodiče v oblasti prevence RCH	6	40	170

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě	Počet aktivit	Počet žáků	Počet hodin přímé práce
Blok primární prevence	13	112	48
Interaktivní seminář			
Beseda	4	40	8
Komponovaný pořad			
Pobytová akce (včetně navazujících adaptač. k)	5	48	120
Situační intervence	10	25	30
Jiné	5	182	30

Volnočasové aktivity při školách	Počet aktivit	Počet žáků
Školní kluby		
Školní kroužky	18	100
Víkendové akce školy	2	36
Prázdninové akce školy		
Jiné	4	130