

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

Lauderovy mateřské školy, základní školy  
a gymnázia při Židovské obci v Praze  
za školní rok **2011/2012**



Lauderovy školy



1

**Základní údaje o škole,  
školském zařízení**

- 1. Přesný název školy resp. školského zařízení**  
dle platného zápisu v rejstříku škol a školských  
zařízení MŠMT k 31. 8. 2010:  
**Lauderova mateřská škola, základní škola  
a gymnázium při Židovské obci v Praze** (zapsáno  
do rejstříku školských právnických osob ke dni  
31. 8. 2006)  
**sídlo:** Belgická 25, 120 00 Praha 2  
**IČ:** 69780111  
**DIČ:** CZ69780111  
**IZO:** 610380061  
**Identifikátor právnické osoby:** 610 380 061

- 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele:**  
**ředitelka:** Kateřina Dejmalová (od 1. 6. 2006)  
e-mail: katerina.dejmalova@lauder.cz  
**statutární zástupce ředitele školy:** Petr Karas  
e-mail: petr.karas@lauder.cz

- 3. Webové stránky školy:**  
www.lauder.cz
- 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická  
osoba vykonává, a jejich cílová kapacita** (podle  
rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):  
a) mateřská škola – cílová kapacita 40 žáků  
b) základní škola – cílová kapacita 90 žáků  
c) střední škola – gymnázium čtyřleté – cílová  
kapacita 80 žáků  
d) střední škola – gymnázium osmileté – cílová  
kapacita 163 žáků
- 5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy  
konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou  
zařazeny ve školském rejstříku, zachycuje tabulka  
na patě této strany.**

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Mateřská škola		Le chajim smechim	40	
Základní škola	79-01-C/01	Le chajim tovim	90	
Gymnázium čtyřleté	79-41-K/41	Le chajim maskilim B	80	
Gymnázium osmileté	79-41-K/81	Le chajim maskilim A	163	

## **6. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:**

- a) uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku – tj. škola sídlí v budově zřizovatele (ŽOP v Praze).

## **7. Financování**

Škola dostává příspěvky ze státního rozpočtu, dále je dotována Židovskou obcí v Praze a Nadací RONALDA S. LAUDERA.

## **8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**

Škola je vybavena terasou, venkovním školním hřištěm, venkovním hřištěm MŠ, tělocvičnou, posilovnou, moderní počítačovou pracovnou s připojením k internetu, moderní laboratoří pro přírodovědné předměty, knihovnou.

Žáci mohou čas mezi vyučováním (volné hodiny gymnazistů) i po vyučování trávit ve školní knihovně nebo v počítačové pracovně.

Ve škole je 53 počítačů, z toho 27 je k dispozici žákům, celé gymnázium je vybaveno interaktivními tabulemi nebo dataprojektory, na I. stupni je 1 interaktivní tabule. Třídy se u IT vybavení střídají.

## **9. Charakteristika školy**

Mateřská škola, základní škola a gymnázium tvoří komplexní vzdělávací program v duchu židovských tradic a historie. Respektuje židovské svátky, v rámci výchovného působení poskytuje košer stravování (jídlna má kapacitu 160 obědů), dává široký prostor pro výchovu a vzdělávání dětem všech proudů uvnitř židovských obcí. Kromě všeobecně vzdělávacích předmětů, vyučovaných v rámci výchovně vzdělávacích programů základní školy a gymnázia, je výuka rozšířena o hebrejštinu a židovskou výchovu. To ovšem neznamená, že je škola uzavřena pro děti z nežidovského prostředí. Pokud se rodiče rozhodnou respektovat specifika školy, včetně jiné organizace školního roku (např. i prázdniny jsou určeny cyklem židovského roku, na což škola získává pravidelně výjimku od Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ČR), mohou být jejich děti do základní školy i gymnázia zapsány.

Mateřská škola se řídí programem s výraznými prvky programu „Začít spolu“, program je obohacen o hebrejské písničky a říkanky. Ve školce pracuje izraelská učitelka – rodilá mluvčí hebrejštiny.

Mimo povinné a povinně volitelné předměty jsou žákům základní školy nabízeny nepovinné předměty

(sportovní, výtvarné, jazykové), pro studenty gymnázia nepovinné předměty.

Pro děti na I. stupni funguje družina (7.30–8.15; 12.00–17.00 hod.) s kapacitou 65 žáků, školní jídelna má kapacitu 160 obědů.

Gymnazisté si v rámci povinně volitelných předmětů volí semináře podle svého zájmu a s ohledem na přípravu k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

K přijetí ke studiu na gymnázium jsou nutné přijímací zkoušky z češtiny, matematiky a všeobecného přehledu.

Škola sídlí v budově zřizovatele.

## **10. Školská rada**

Veronika Büchler (MŠ)

Marek Preiss (ZŠ)

Nikola Šafránková (MŠ)

Gabriela Bimková (ZŠ)

Petr Karas (gymnázium)

David Kostka (ŽOP)

Petr Kučera (ŽOP)

Věra Semerádová (ŽOP)

## **11. Rada školy**

Jakub Roth, předseda

Martin Gross

Michael Kaderka

Marta Malá

Radan Salomonovič

Marian Ziss



2

## Pracovníci školské právnícké osoby

## 1. Pedagogičtí pracovníci

### a) Počty osob (dle zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	učitelé (interní i externí) fyzické osoby celkem	učitelé (interní i externí) přepočtení na plně zaměstnané	ostatní pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
celkem	4	4	38	24,2	4	2,9

### b) Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků	celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	38 97,4 %
	nekvalifikovaných	1 2,6 %

### c) Jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků	celkem (fyzické osoby)	
	12	
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	4

## 2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

počty osob	fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
	10	9,5





3

## Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání



## 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků/studentů

denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd/skupin	počet žáků/studentů
mateřská škola	2	35
základní škola	6	60
gymnázium	7	76

## 2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů

škola		Základní škola*	Gymnázium
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním*	11	12
	neprospělo	0	0
	opakovalo ročník	0	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		60	76
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100 %	100 %

\* Na základní škole na I. stupni se hodnotí slovně, od 4. třídy i známami. Do 3. třídy ZŠ uvádíme pouze prospěl/neprospěl, od 4. třídy i prospěl s vyznamenáním. Na 2. stupni, který měl dobíhající statut, byla ve školním roce 20011/12 pouze 1 máločetná třída (2. stupeň v tomto školním roce na LŠ skončil).

## 3. Výsledky maturitních zkoušek

počet žáků, kteří konali zkoušku		13
— z toho konali zkoušku opakovaně		0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	10
	neprospěl	2

## 4. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2012/2013

### a) Mateřská škola

počet přihlášek celkem	44
počet přijatých celkem	38

### b) Základní škola

počet přihlášek celkem	23
počet přijatých celkem	18
počet odkladů povinné školní docházky	2
počet žáků, kteří nastoupili	15

## b) Gymnázium

délka vzdělávání	4 roky	počet přijatých / nastoupilo	8 let	počet přijatých / nastoupilo	
přijímací řízení pro školní rok 2012/2013 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	25	18 / 14	33	24 / 21
	počet kol přijímacího řízení celkem		1		1
	počet přijatých celkem		18		24
	počet nepřijatých celkem		7		9

### 5. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2011/2012 jsme na gymnáziu vzdělávali 7 cizích státních příslušníků, na ZŠ 10 cizích státních příslušníků. S ohledem na charakter školy neuvádíme zemi původu.

Pro cizince organizujeme speciální výuku češtiny, žáci se většinou plně zapojí do výuky v průběhu 6 měsíců.

### 6. Ověřování výsledků vzdělávání

V 9. třídách organizujeme tzv. malé maturity. Zkouška se skládá z písemného textu z češtiny a matematiky.

### 7. Školní vzdělávací programy

Ve škole se podle nového ŠVP učilo v MŠ, 1.–5. a 9. třídě ZŠ, v primě, sekundě, tercii a v 1.–3. ročníku gymnázia.



Celoživotní vzdělávání  
učitelů

4

## 1. Mateřská škola

- ▶ Citová výchova dětí
- ▶ Emocionální a sociální rozvoj dítěte
- ▶ Začít spolu
- ▶ Jdeme s láskou
- ▶ Budeme mít školáka

## 2. Základní škola

- ▶ Tal Am (čtyřdenní kurz) – 3 učitelé
- ▶ Dálkové studium na PedF UK

## 3. Gymnázium

- ▶ osmiměsíční stipendium v rámci Národního stipendijného programu Slovenskej republiky na podporu mobility studentů, doktorandů, vysokoškolských učitelů a výzkumných pracovníků (únor–srpen 2012);
- ▶ studijní pobyt na Historickém ústavu Slovenské akademie vied (archivní výzkum ve slovenských institucích (Archiv Univerzity Komenského, Registratura Filozofické fakulty Univerzity Komenského, Slovenský národní archiv, Archiv Slovenského národního pamiatkového úradu aj.).
- ▶ Seminář Smart Klubu
- ▶ Rozvoj dovedností ve výuce NJ (dle SERR)

- ▶ Metody aktivizace žáků
- ▶ Výuka teenagerů s učebnicí deutsch.com
- ▶ Nové přístupy a metody ve vyučování NJ
- ▶ Němčina pro profesně orientovanou výuku
- ▶ školení zadavatelů a hodnotitelů státních maturit
- ▶ Nová paradigmatata v ochraně přírody ČR

**Doktorandské studium** u tří učitelů

### **Speciální pedagogika a psychologie**

- ▶ Současné pojetí primární prevence u nás (PhDr. Václava Masáková)
- ▶ Primární prevence v komunitě, ústavní výchově, ve škole (Mgr. Lenka Vatrťová) 4 hod.

**Učitelé LŠ jsou lektory Kritického myšlení, spolupracují na projektech MŠMT, účastní se odborných konferencí a publikují v odborných časopisech.**



**Aktivity školy a prezentace  
na veřejnosti**

**5**



### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole působí psycholog a speciální pedagog, který rovněž vykonává funkci výchovného poradce. Studenti gymnázia i žáci 9. tříd na požádání procházejí testy, po jejichž vyhodnocení se dozvědí, jaký typ školy považují tito odborní pracovníci pro ně za nejvhodnější.

### 2. Prevence sociálně patologických jevů

V rámci prevence sociálně patologických jevů škola loni spolupracovala s pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 2 a pořádala dva kurzy pro primu a první ročník gymnázia. Sekunda odjela v dubnu na třídní teambuildingový kurs.

### 3. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Žáci I. stupně ZŠ strávili na jaře 6 dní na škole v přírodě. Čtrnáctidenní zájezd studentů vyššího gymnázia do Izraele.

### 4. Kurz Krajina

Podle ŠVP osmiletého gymnázia je v kvintě (resp. prvním ročníku 4G) součástí bloku předmětů geografie, biologie, fyziky a chemie kurz Krajina I.

Cílem exkurze Krajina je provázat teoretické znalosti s praktickými poznatky.

### 5. Přednášky

19. 10. – dvě studentky maturitního ročníku se účastnily přednášky nositelky Nobelovy ceny Ady Yonath za chemii z roku 2009, první izraelskou nositelkou tohoto ocenění. Mezi její stěžejní práce patří výzkum struktury ribosomu, buněčné organely, kde probíhá syntéza bílkovin. Přednáška (v anglickém jazyce) se konala na půdě Ústavu organické chemie a biochemie v Dejvicích. Naše studentky připraví krátkou zprávu o jejím průběhu do Obecních novin ve spolupráci s I. Polákovou.

6. Dvě studentky se na výzvu Židovského muzea zúčastnily natáčení německého dokumentu o židovské kultuře v České republice. Natáčení probíhalo v prostorách Židovského muzea a na pražském židovském městě, obě studentky v anglickém a německém jazyce hovořily o své židovské identitě.

### 7. Festival židovských organizací Judafest

13. 5. uspořádala ČUŽM v prostorách školy festival židovských organizací Judafest, na kterém se škola podílela – Judafest probíhal na půdě školy, škola



pomohla s organizací a vytvořila potřebné zázemí. Pochopitelně se podílela i vlastním stánkem.

## 8. Celoškolní projekty a celoroční seminární práce

- ▶ **2011 konference In medias res**, na níž přednášeli přední osobnosti českého vědeckého, uměleckého i politického života (dr. Bursík, prof. dr. Čornej, dr. Pavlát, dr. Pithart, prof. Rut, doc. dr. Vinař, prof. dr. Vopěnka, ing. Plicka)
- ▶ **14. 11. Den otevřeného vyučování**
- ▶ **16. 11. Den nesvobody věnovaný undergroundové kultuře**
- ▶ V rámci výuky proběhl celoškolní **půlroční projekt** věnovaný **Erec Jisrael**.
- ▶ Na **I. stupni** pokračoval loni zahájený **volnočasový projekt Mozaika**, **Galerie DOX** vystavovala po celý březen výtvarné práce skupiny Mozaika. Skupinu tvoří žáci I. stupně pod vedením učitelky Gabriely Bimkové. Slavnostní dění se konala 2. 4. 2012
- ▶ Celoplošné testování žáků 5. a 9. tříd: 21. a 24. 5. – 3. celoplošné testování žáků 5. a 9. tříd ZŠ (ČJ, M, Aj) vesměs s výsledky, které žáky umisťují do nadprůměru
- ▶ V červnu studenti obhajovali jako každý rok seminární práce, na nichž pracovali celý školní rok.

## 9. Mezinárodní spolupráce

Škola se účastnila projektu tří škol – Lauderovy školy v Praze, Ulus Ozel Musevi Lisesi v Istanbulu a Angelo Sacerdoti v Římě. Školy se dohodly, že se projektu zúčastní cca 16 studentů (6.–8. třída). Studenti vypracovali prezentaci o životě židovské obce, školy i jejich rodin. Následně přijeli poznávat osobně židovský život v jiných městech. Vždy 8 studentů z každé školy se setkalo v jednom z měst – začátkem února v Istanbulu, koncem května v Praze a v první půli dalšího akademického roku v Římě. Tam představí také své prezentace. Cílem projektu bylo seznámit studenty s židovskými komunitami v jiných zemích a pomoci jim navázat nová přátelství.

## 10. Oslava svátků

- ▶ *1. 9. byl slavnostně zahájen školní rok*
- ▶ *Roš hašana*  
27. 9. projekt proběhl tradiční rošhašanový projekt, letos postavený na tom, jak člověk může zlepšit sebe a život kolem sebe. Na závěr poslali žáci po Vltavě lodičky se svými prohřešky. Projekt začínal za přítomnosti vzácného hosta, r. Spinnera
- ▶ *Jom kipur*: řada studentů i učitelů jej trávil v synagoze

▶ *Sukot*

12. 10. jsme spolu se studenty 3. ročníku gymnázia postavili suku.

20. 10. se konal projekt Sukot a Simchat Tora. Projekt tvořily dva cykly. Jeden věnovaný svátku Simchat Tora a Tóře samotné, druhý pak svátku Sukot a jednomu z jeho aspektů – vodě. Studenti se rozdělili do 4 skupin a postupně se vystřídali ve 4 rukodílných dílnách, kde vyráběli pláštík na Tóru, ručičku na ukazování při četbě Tóry, učili se kaligrafii a nakonec vyslechli přednášku o různých druzích materiálu (např. jak se vyrábí pergamen apod.)

V části věnované vodě se dozvěděli, co je to Simchat bejt hašoeva, co se při tom přesně v Chrámu dělalo a jaký to mělo význam, vyráběli také model Chrámu.

▶ *Chanuka*

V rámci chanuky proběhlo ve škole několik akcí:

1. V prvních dvou dnech chanuky se ráno zapalovaly svíčky na školní chanukii. První den vystoupil I. stupeň s chunukovými písněmi, druhý den přišel do školy rabín David Peter s krátkým proslovem. 23. 12. začaly prázdniny.
2. Mateřská školka uspořádala v pondělí 19. 12. odpoledne chanukové představení, 20. 12. děti

z Belgické vystoupily ve společném představení s Bejachadem na ŽOP.

3. V úterý dopoledne děti z MŠ zhlédly divadelní představení v rámci oslav chanuky.
4. Projektový den pro ZŠ a G, který měl mít podobu bojové hry a měl se odehrát ve čtvrtek 22. 12., byl s ohledem na státní smutek odvolán. Studenti vyššího gymnázia místo toho zhlédli dokumentární film Občan Havel (promítání ve škole), pak se až do 6. vyučovací hodiny normálně učilo.

▶ *Tu bišvat*

Oslavu svátku na I. stupni organizovali rodiče na vlastní přání. Proběhly společné workshopy dětí a rodičů. Během příprav se několik maminek pravidelně scházelo, aby pečlivě a hlavně zajímavě připravily dílny pro děti na celém první stupni. V minulém roce podobnou dílnu uskutečnily maminky ve druhé třídě. Již několik dnů před Tubišvatem děti mohly na dveřích své třídy číst, že je čeká tubišvatová party.

Ve středu 8. 2. ráno bylo v prvním patře školy a ve družině označeno několik dílen: Malí vědci, Křížovky a rébusy, Namaluj svůj strom, Jaký jsi a Zasadte svůj strom. Ještě než se děti pustily do práce v dílnách, byly společností KKL oceněny diplomy, které dostaly za příspěvek na stromy

v Izraeli. Po krátkém úvodu maminky zahrály příběh, proč slavíme tento svátek. Poté každá třída zazpívala či zahrála písničku, kterou se naučily v hodinách židovské výchovy a hebrejštiny.

Děti pak v jednotlivých dílnách zkoumaly půdu a pod mikroskopem všechny drobné živočichy, které lze v půdě najít, malovaly a sázely vlastní třídní strom, řešily zajímavé rébusy, křížovky. Na jedné dílně Jaký jsi, mělo každé dítě vystříhnout lístek a napsat, čeho si na sobě cení a čím je jedinečné. Jejich třídní paní učitelky byly u každé maminky jako asistentky. Na závěr rodiče pro všechny připravili zpěvníky a všichni společně si zazpívali sváteční tubišvatové písně.

V rámci oslavy svátku proběhla na beseda zástupců KKL – s paní Evou Pézlovou a panem Egonom Hamplem se studenty gymnázia.

► *Den památky holocaustu*

1. ročník gymnázia se účastnil zasedání Senátu Parlamentu ČR u příležitosti Dne památky obětí holocaustu. Naši studenti tam již tradičně fungovali nejen jako diváci, ale pomáhali i jako uvaďci.

- *1. 3. maturitní ples* – jeden z neúspěšnějších plesů za existence školy s velmi kreativním přístupem maturantů – předvedli Platonovu jeskyni, kde

jsme se setkali významnými osobnostmi lidských dějin, a jeden student pronesl projev o působení 4 G po dobu 4 let na Lauderových školách. Student všechna slova projevu – poučen zásadami skupiny OULIPO – začínal písmenem *p*.

► *Purim*

8. 3. se škola tradičně sešla v tělocvičně ke společné snídani. Pak vypukl rej masek a nejlepší masky byly odměněny čokoládou, všechny děti však jako cenu útěchy získaly alespoň jeden čokoládový bonbon.

Poté měli studenti a žáci program podle věku (MŠ, I. stupeň, G).

Dobrovolníci z řad studentů roznášeli purimové balíčky seniorům.

► *Pesach*

2. 4. oslava Pesachu ve školce, společné setkání dětí a rodičů; I. stupeň – aktivity s divadlem (Pesachový příběh v hebrejštině); týden před Pesachem proběhly na celé škole ukázkové sedery.

3. 4. školka – seder předváděla Chen Vahala s pomocí zástupkyně pro židovskou výchovu Veroniky Dubové

4. 4. základní škola (I. stupeň) – seder předváděla paní Helena Divecká, učitelka židovské výchovy I. stupně

5. 4. nižší a vyšší gymnázium – seder předváděl pan rabín Peter  
Pesachový projekt na prvním stupni, aktivity s divadlem Pesachový příběh v hebrejštině  
Žáci si význam Pesachu připomněli i v hodinách židovské výchovy a judaismu, na nižším gymnáziu formou projektu:
- hrdinové příběhu o východu z Egypta v době facebooku – tvorba jejich facebookových profilů
  - kvíz o zvláštních pesachových zvycích Židů z různých židovských komunit
  - Tora „challenge“ – soutěž o to, která dvojice nejrychleji najde v Tóře odpovědi na otázky týkající se pesachového příběhu
  - 4 synové z hagady v dnešní době – Jak vypadají? Co studují / kde pracují? Jací jsou? Jaká se jim líbí hudba?
  - výběrové řízení na pozici člověka, který vyvede Židy z Egypta – Moše píše životopis, připravuje se na pohovor, zatímco personalista tvoří profil pozice a poté vede s Mošem přijímací pohovor (práce ve dvojicích).
  - myšlenkové mapy egyptských ran (práce s aplikací MindMeister)

► *Jom ha šoa*

- Nižší gymnázium – analýza „účastníků“ – motivace a profily zachránců proti důvodům, proč většina lidí stála nečinně opodál.
- 19. 4. Pedagogové školy, žáci nižšího i vyššího gymnázia se zúčastnili každoročního čtení jmen zavražděných Židů z České republiky na náměstí Míru v Praze.
- 19. 4. se studenti 1. ročníku gymnázia zúčastnili tryzny za oběti holokaustu v Pinkasově synagoze.
- 19. 4. Od 17 hod. se v tělocvičně školy konala Kavárna Tří generací, debata moderovaná paní Kalhousovou – tématem bylo šoa a transtraumatické prvky u dalších generací – potomků lidí, kteří šoa přežili. Diskuse se účastnila paní Růžičková, která šoa přežila, pan dr. Preiss, zastupující druhou generaci, a za třetí generaci pan Kosák, náš bývalý student. Mezi posluchači byli jednak jako tradičně členové ŽOP a samozřejmě naši studenti.

► *Jom haacmaut*

26. 4. si studenti připomněli Den nezávislosti. Žáci ZŠ zatančili na píseň Kachol velavan, studenti sekundy podali informace týkající se svátku a nakonec si celá škola zazpívala Hatikvu. Většina žáků i pedagogů přišli v modrobílém oblečení.

- ▶ *Lag baomer*  
10. 5. se na škole uskutečnila oslava Lag baomer a Dne Izraele spojená s grilováním. K poslechu hrála kapela Fekete Seretlek.

- ▶ *Šavuot*  
MŠ – 24. 5. odpolední besídka pro rodiče spojená s divadelním představením dětí.

I. stupeň 4 dílny (25. 5.):

1. hliněné desky na desatero
2. zemědělské plodiny (puzzle, zkoumání pod mikroskopem)
3. příběh knihy Rút
4. Desatero (jeho znalost) a vytváření školního desatera

Gymnázium (25. 5.):

Projekt „Jak jsme šli na Sinaj“ První část projektu byla rozdělena na 3 půlhodinové dílny – 1. biblický text o cestě na Sinaj 2. fauna a flora Sinajského poloostrova 3. dobové reálie – jak se oblékali Židé a okolní národy, jaké měli zbraně apod.

V druhé části pak studenti tvořili názornou mapu nebo komiks na dané téma.

Projektu se účastnil fotograf objednaný Laudarovou nadací.

- ▶ *Jom Jerušalajim*  
Virtuální putování městem s využitím google maps a street view – studenti ve dvojicích hledají cestu od jedné jeruzalémské restaurace ke Zdi nářků – s využitím suvenýrů pro turisty – triček s tématem Jeruzaléma studenti objevují různé aspekty tohoto města.
- ▶ 29. 6. byl slavnostně ukončen školní rok a studenti se rozjeli na prázdniny

## 11. Návštěvy ve škole

- ▶ 14. 9. Annika Tetzner, autorka knihy Červená stuha aneb Tereziánské ghetto
- ▶ 27. 9. r. Spinner, který prošel školu, promluvil s vedením a na závěr návštěvy se účastnil zahájení Roš hašanového projektu
- ▶ 5. 10. se s vedením a učiteli setkal nový rabín David Peter.
- ▶ 11. 10. beseda a pak výtvarná dílna I. stupně s autorem a s ilustrátorem knih Markem Podwalem
- ▶ 17. 10. se konala beseda s panem Drboutem z Arcibiskupského gymnázia – o projektu zmizelí sousedé
- ▶ 19. 10. v rámci projektu Simchat Tora návštěva pana rabína Sidona, který dětem vyprávěl o prarocích

- ▶ 27. 10. navštívil školu pražský bejt din.
- ▶ 31. 10. beseda s paní Marcus z KKL
- ▶ 1. 2. beseda vyššího gymnázia s izraelskou spisovatelkou Jochi Brandes, představení její knihy: Třetí kniha královská, která byla přeložena do češtiny.
- ▶ 23. 2. školu navštívili zástupci mezinárodní židovské sportovní organizace Maccabi a české sportovní organizace. Návštěvníci si prohlédli školu, na závěr jednání jsme se dohodli na červnovém sportovním odpoledni, které by ve škole zorganizoval Hakoach.
- ▶ 23. 2. předvedli studenti soukromého gymnázia Přírodní škola v budově školy představení o kultuře v Terezíně, konkrétně hru Hanuše Hachenburga.
- ▶ 8. 3. Návštěva italských dokumentaristů, kteří se zajímali o židovský sirotčinec, jenž byl v budově LŠ za I. republiky.
- ▶ 12. 3. Návštěva studentů židovské školy v Římě, kterým se studenti věnovali v průběhu odpoledne a nakonec si s nimi zahráli fotbal.
- ▶ 21. 3. navštívil školu pan Ronaldo Gomlevsky, brazilský novinář, který pracuje pro státní televizi, rozhlas a současně píše do měsíčníku Menorah. Pan Gomlevsky pravidelně informuje

o židovských komunitách ve světě. Tentokrát jezdí po Evropě a do jeho zájmu se dostala Česká republika. S ředitelkou školy a zástupkyní pro židovskou výchovu hodinu a půl hovořil o Lauderových školách v Praze, jejich zaměření, cílech a způsobech výuky.

- ▶ 21. 3. hostoval ve škole docent dr. Milan Lyčka, který působí ve filosofickém ústavu Filosofické fakulty UK. Filosofickému semináři vyššího gymnázia přednesl přednášku: Filosofie náboženství, tradice a perspektivy
- ▶ 3. 5. beseda s izraelským spisovatelem Jannecelem Levi – I. stupeň. O návštěvě proběhla zpráva v ČT.
- ▶ 27. 6. Výtvarná dílna s Markem Podwalem za přítomnosti ČT, která připravuje „Den s Markem Podwalem“.





**Základní údaje o hospodaření v období  
1. 9. 2011 – 31. 8. 2012**

## Základní údaje o hospodaření v období 1. 9. 2011 – 31. 8. 2012

ŘÁDEK	NÁZEV	ROZPOČET 2012 ZŠ+G	ROZPOČET 2012 MŠ	ROZPOČET 2012 CELKEM
001	Výuka	1 152 451,00	91 931,00	1 244 382,00
010	Technické vybavení	508 743,00	22 588,00	531 330,00
015	Kancelář a materiál	147 998,00	16 619,00	164 617,00
020	Školní jídelna	1 223 171,00	172 335,00	1 395 527,00
025	Nábytek	9 696,00	16 918,00	26 614,00
027	Služby	852 459,00	134 768,00	987 226,00
040	Budova	1 298 389,00	173 422,00	1 471 810,00
049	Osobní náklady	14 189 485,00	1 966 053,00	16 155 538,00
057	ČERPÁNÍ ROZPOČTU	19 382 392,00	2 594 633,60	21 977 043,60
059	PŘÍJMY	18 805 746,31	2 571 876,00	21 377 622,31
061	Dary ŽO	8 778 081,80	0,00	8 778 081,80
062	Lauderova nadace	696 555,30	134 150,00	830 705,30
063	Dotace státního rozpočtu	7 489 669,00	999 331,00	8 489 000,00
065	Tržby jídelna	870 192,00	222 770,00	1 092 962,00
066	Rodičovské příspěvky	380 225,00	1 215 625,00	1 595 850,00
067	Rodičovské příspěvky družina a kroužky	214 331,00	0,00	214 331,00
068	Uľpan příspěvek	80 500,00	0,00	80 500,00
069	Granty	221 000,00	0,00	221 000,00
070	Sponzorské dary	75 192,21	0,00	75 192,21

Rozpis grantů: Nadace ŽO  
K. Steinová – publikace  
MŠ – pracovní sešit Dny Tanachu  
od spol. Gema

Rozdíl mezi příjmy a náklady vzniká pouze opticky – fiskální rok a školní rok nejsou v souladu, dotace státního rozpočtu chodí čtvrtletně, nicméně výdaje narůstají před příchodem dotace.

Kateřina Dejmalová,  
ředitelka školy



Lauderovy školy