

Lauderovy školy



MATEŘSKÁ ŠKOLA



GYMNÁZIUM ČTYŘLETÉ OSMILETÉ



ZÁKLADNÍ ŠKOLA



- mají stabilizovaný a plně aprobovaný **pedagogický sbor**
- výuka na **I. stupni základní školy** je vysoce ceněna Pedagogickou fakultou UK
- **gymnázium** je fakultní školou Filozofické fakulty UK

Přijímání žáků na vyšší stupně vzdělávání

- vysoké procento přijetí žáků z 5. tříd na víceletá gymnázia (letos 75 %)
- vysoké procento přijetí žáků 9. tříd na gymnázia a střední školy s maturitou (letos zatím 80 %, další čekají na výsledky 2. kola)
- vysoká úspěšnost maturantů při přijímání na vysoké školy (90 %)

Informace o dění ve škole

- od letošního školního roku **pravidelné** informace o dění ve škole v Roš Chodeš, Obecních novinách i Maskilu
- do všech periodik přispívají i studenti

■ Projekty, školní aktivity



I. Rozvoj školy



■ 1. Mateřská škola

- **Vznik:** říjen 2009 – otevřena jedna třída
- v současné době **14** dětí, všechny mají židovské kořeny, z toho **12** dětí je členem ŽOP
- školní rok 2010/11 – otevřeny **dvě třídy**, zapsáno **22 dětí**

Učební program **LE CHAJIM SMECHIM**

- založen na programu **Začít spolu**
- rozvíjí u dětí: schopnost **komunikace, spolupráci**, umění **řešit problémy**
- **rodiče** se dle tohoto programu mohou zapojit do denních aktivit

Učitelé připravují pro rodiče **odborné semináře** z oblasti

- psychologie dítěte
- z oblasti judaismu



■ 2. Základní škola

- Učební program **LE CHAJIM TOVIM**
- **Program pro nadané děti** – konzultace (neplacené)
PhDr. Vondráková

I. stupeň – celkem **49 dětí**

Židovská výchova v hebrejštině od 1. třídy – program TAL AM

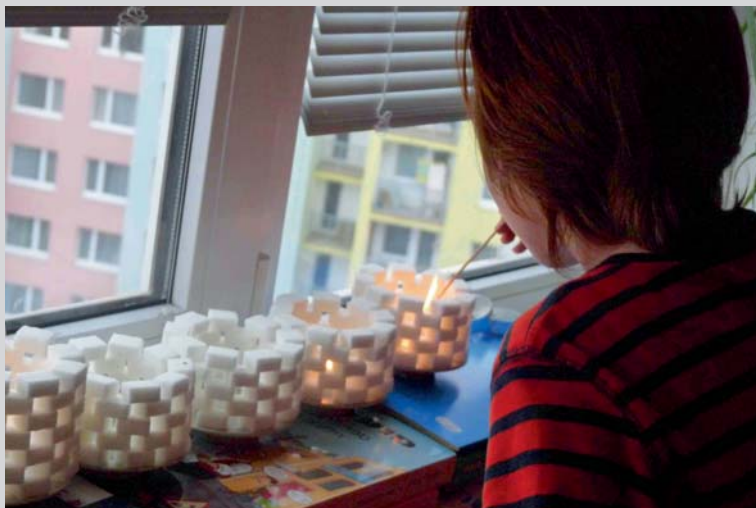
- stabilizovaný sbor
- pravidelné praktické dny z Pedagogické fakulty UK

Výuka jazyků:

- hebrejšтина od 1. třídy (TAL AM)
- angličtina od 3. třídy

II. stupeň – *dobíhající program*

- skončí v červnu 2013, letos jen 7. a 9. třída
- ve školním roce 2010/11 jen 8. třída, 2011/12 jen 9. třída



A) Osmileté gymnázium

- **vznik:** září 2009 – letošní prima 12 dětí
- školní rok 2010/11 – přijato 15 dětí, skutečný stav bude znám až 1. 9. 2010

B) Čtyřleté gymnázium – *dobíhající program*

- poslední I. ročník bude přijat v roce 2013
- v roce 2014 bude budeme přijímat další zájemce již jen do kvinty na základě rozdílových zkoušek
- školní rok 2010/11 – přijato 16 dětí, skutečný stav bude znám až 1. 9. 2010

■ 3. Gymnázium

- fakultní škola Filozofické fakulty Univerzity Karlovy
- učební program **LE CHAJIM MASKILIM**
- gymnázium je svým zaměřením **všeobecné**

Dva základní principy:

- hodnoty židovského kulturního dědictví
- učíme se pro život – studenti kromě potřebných znalostí získávají i nástroje, jak znalosti použít ve vlastním životě

Povinně volitelné předměty – od sexty, resp. 2. ročníku

Povinně volitelná větev přírodovědná nebo humanitní –
od septimy, resp. 3. ročníku

- prohloubení oborových znalostí
- větší motivace žáků, dle jejich zájmu
- bohatá nabídka povinně volitelných seminářů v průběhu celého studia na vyšším gymnáziu

Výuka jazyků

- angličtina a hebrejšтина ve skupinách napříč ročníky
- němčina a francouzština od tercie, resp. 1. ročníku
- jeden předmět v angličtině od tercie, resp. 3. ročníku

Projekty

- **pravidelný půlroční projekt** celé školy – společné základní téma, jeho různé aspekty ve skupinách napříč ročníky
- **dílčí projekty**

Celoroční seminární práce



II. Materiální zabezpečení a ekonomika

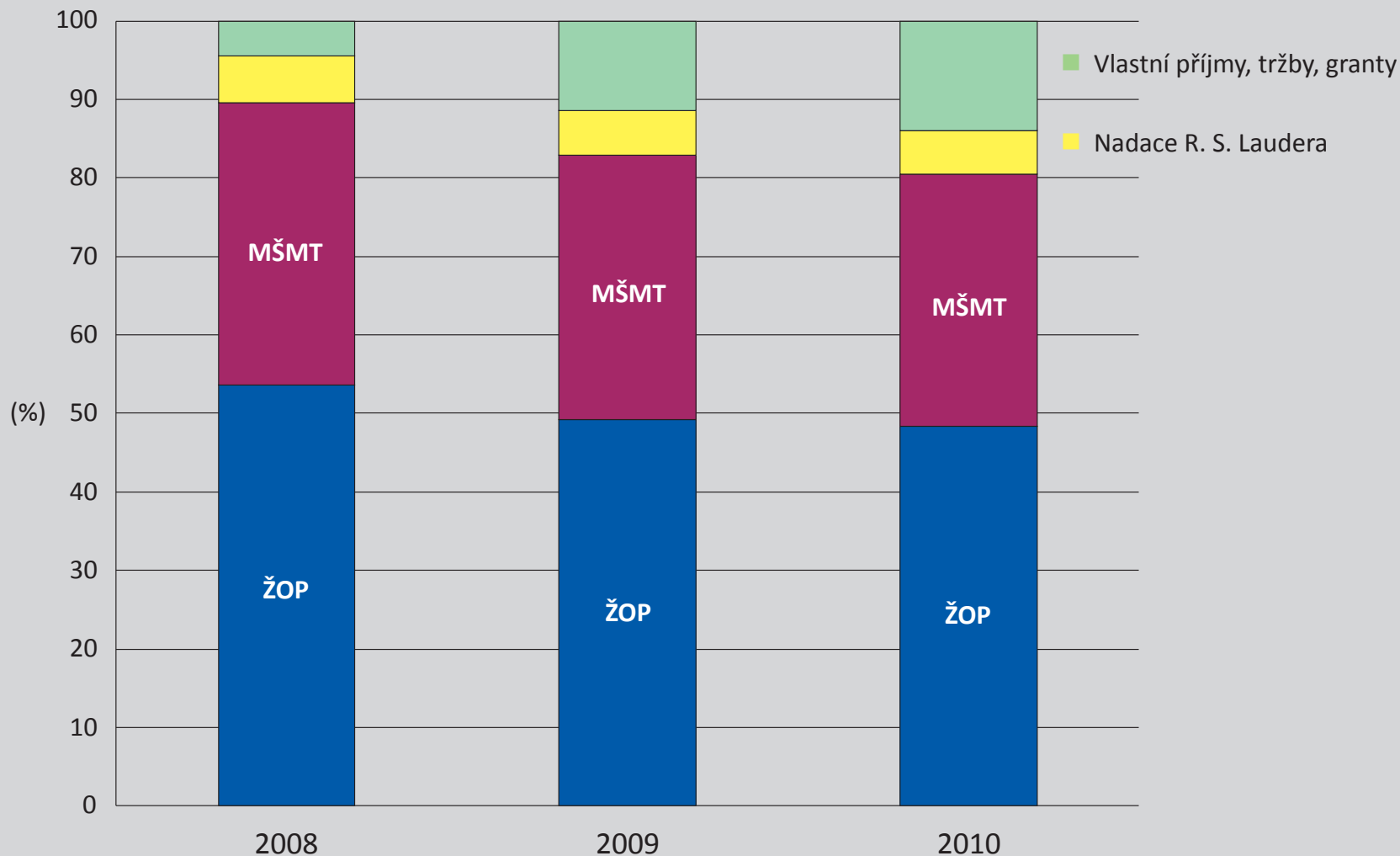
■ 1. Financování provozu školy

Česká republika, ŽOP, Lauder

Vícesložkové financování – celkový rozpočet 19,6 mil. Kč (2010), 19,4 mil. Kč (2009):

- 1) **zřizovatel ŽOP** – přibližně 50 % příjmů školy (podíl se snižuje)
- 2) **MŠMT** – přibližně 30 % (podíl by se měl výhledově zvyšovat – podařilo se zastavit pokles žáků a studentů, naopak i díky osmiletému gymnáziu a MŠ – nárůst)
- 3) **Nadace R. S. Laudera** – stabilně 60 tis. USD (cca 5 % příjmů školy) – jde zatím přes rozpočet ŽOP
- 4) **vlastní příjmy školy** – podíl cca 15 % (školné v MŠ, příplatek za nadstandard v ZŠ a G, kroužky, tržby jídelny, platba Ulpanu za prostory, dary), granty; podíl se zvyšuje

■ Vývoj struktury financování provozu školy



ORT a Pincus – přísně účelové – na „rozjezd“ MŠ, na přírodovědné „nadstandardní“ vybavení

ORT

- 2009/10 – projekt multimediálních učeben, instalace geografických informačních systémů a GPS (interaktivní tabule, dataprojektory a PC v učebnách, SW – GIS, grafický, audio-video; velkoformátový plotter, přijímače GPS Garmin, ...) – celkem 915 tis. Kč
- 2010/11 – *příslib* – projekt „Smart School“ – dovybavení všech učeben školy interaktivními tabulemi, výukové programy, studentský server, wi-fi pokrytí celé školy, informační systém školy, modernizace školní knihovny vč. webového katalogu

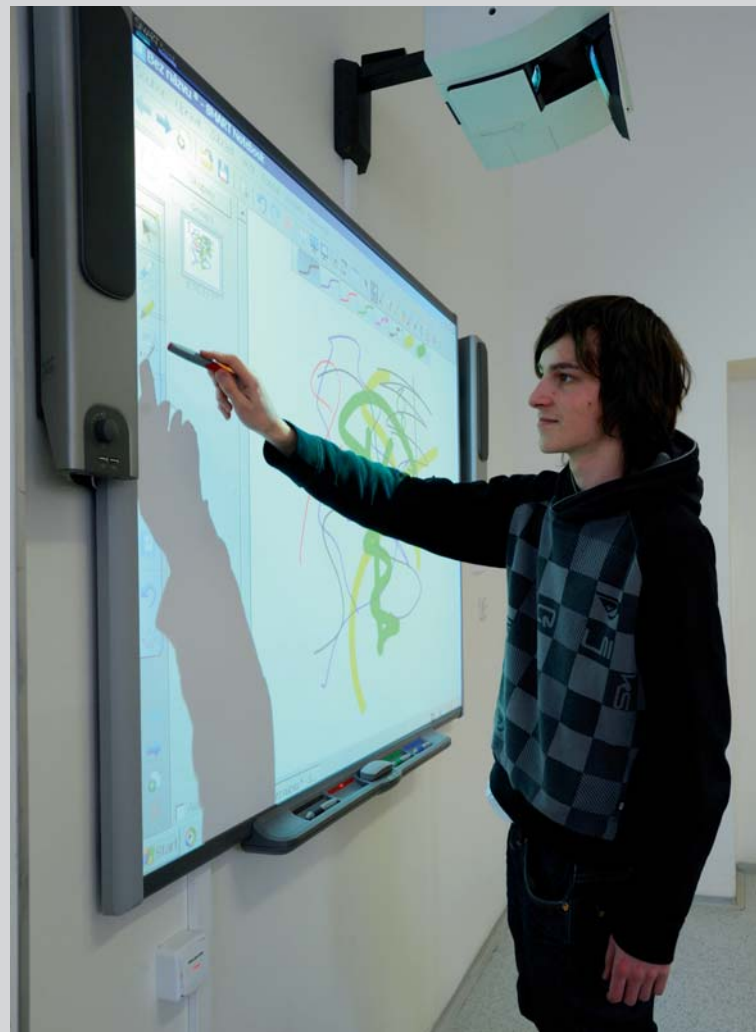
■ 2. Granty

Pincus (pro MŠ)

- 2009–10 – učební pomůcky, školení – celkem 340 tis. Kč

Kromě toho škola získává menší granty a dotace (NŽM v Praze, MŠMT – brožura k projektu Maharal, česko-hebrejská čítanka, ...)

■ Multimediální učebny, interaktivní tabule, ...



POZITIVA:

- vznik dvou plnohodnotných tříd mateřské školy – kapacita 30 dětí
- základní škola ani gymnázium **nebudou omezeny**

NEGATIVA:

- sloučení dvou odborných učeben do jedné
- snížení počtu kabinetů – zhoršené pracovní podmínky pro učitele

■ Vybavení školy



Kontroly ve škole (Česká školní inspekce, hospodaření se svěřenými prostředky – MŠMT, ŽOP, zdravotní a sociální pojištění, bezpečnost a hygiena) **neshledaly nedostatky.**