

Půlroční projekt 1914–2014 v mateřské školce

V rámci projektu *Vyprávěj*, na kterém spolupracují Lauderovy školy a TKC Hagibor (Třígenerační centrum) již delší dobu, navštívila naši MŠ paní Jaroslava Hrudová v doprovodu koordinátorky projektu Miriam Loukotové.

Paní Jaroslava dětem poutavě vyprávěla o chovu včel, jemuž se od mládí věnovala, velmi pozorně naslouchala zkušenostem dětí se včelami a trpělivě odpovídala na jejich zvědavé otázky. A že jich nebylo málo. S paní Jaroslavou se děti setkaly již v říjnu minulého roku při společných tvořivých dílnách dětí a seniorů, které se uskutečňují v DSPH.

Děti se ptaly i na dětství paní Jaroslavy, což souvisí s letošním celoškolským projektem LŠ na téma 1914–2014, které školka pojala jako „dětství napříč generacemi za posledních 100 let“.

V rámci projektu nás již navštívila prababička Jonáše Doležala Alenka, přinesla ukázat fotografie z dětství, které strávila na statku. Přečetla dětem ze své první knížky *Abeceda s říkadly* a odpovídala na otázky dětí, z nichž bylo zřejmé, že přemýšlejí horečně o tom, jak je možné bydlet bez elektřiny, téměř bez hraček a hlavně bez televize a DVD. Ale mít v zimě v obýváku kuřátka a kachňátka zatoužilo nejedno z nich.

Rozvíjej svůj talent (už od první třídy) – smlouva učitel-rodíč-žák

Dvakrát ročně se děti z prvního stupně scházejí se svými třídními učitelkami a rodiči na skupinové konzultaci. Společně hovoří o tom, co dětem ve škole jde, v čem potřebují pomoc, co jim dělá problémy... Na závěr uzavřou společnou smlouvu, jejímž obsahem je individuální projekt, na němž děti budou během příštích týdnů pracovat a který budou následně prezentovat svým spolužákům. To, jak to vypadá v praxi 1. třídy, popisuje Magda Kaletová: „Lednové dny v první třídě probíhají ve znamení projektů, které si děti samy zvolily, připravily je s pomocí své rodiny a nyní je prezentují. Dozvídáme se spoustu informací, kupříkladu už známe velikost zubu prehistorického žraloka megalodona. Především se však učíme vzájemně si naslouchat. Témata projektů jsou



různá, např. seznámení s příběhem knihy Arthura Ransoma *Boj o ostrov*, vyprávění o cestách do Izraele, klíčení fazolek, pečení chleba, prezentace o vylodění v Normandii, vynález letadla či sepsání a nafocení vlastní pohádky.“ Mezi další projekty patřilo také uspořádání botanické výstavy, vytvoření matematických úloh pro spolužáky či model ideální školy z lega. Děti baví pracovat na „svém“ počínu a s radostí ukazují výsledky spolužákům, na prezentaci přicházejí pečlivě připraveny – a inspirují se navzájem. Pokud je součástí prezentace něco, co si mohou doma také vyzkoušet, odnášejí si návod – mnohé tak už doma nechaly naklíčit fazole, vyráběly čokoládu či psaly vlastní příběhy... Vytváření vlastních projektů je inspirativní i pro starší žáky, jak uvádí maminka dvou prvostupňových chlapců Veronika Büchler: „Podle mých dětí takový normální školní den. Pátou hodinu Šmulik promítá na interaktivce svou PPT prezentaci s titulem *Sladkosti 1911–2015*. Shrnuje hlavní trendy ve vývoji cukrovinkového průmyslu za posledních sto let. Jeho bratr z druhé třídy sedí významně na židli paní učitelky a dálkově přepíná slidy s videoefekty. Závěrem hodinové prezentace, v níž se děti dozvěděly i pár zajímavostí, jako že Fantu vymysleli nacisti nebo jak správně provést explozi Mentos-Cola, se dětem rozlévaly sladké nápoje a byly nabízeny gumové medvídci.“

Spolupráce s berlínskou školou

V pátek 12. prosince se sešla část studentů našeho gymnázia se svými

kolegy z Berlína z Anna-Freud-Schule. Obě školy společně pracují na projektu Multikulturního centra *Praha sdílená a rozdělená*. Komunikace probíhala jak v němčině, tak v angličtině i francouzštině. Na závěr si studenti navzájem představili osobnosti, na kterých pracují v rámci projektu. Studentům z berlínského gymnázia se na naši škole velmi líbilo. Obě skupiny se znovu setkají na konci ledna v Berlíně na projektovém dnu u příležitosti Dne památky obětem holocaustu.

Den otevřených dveří

Na LŠ proběhl *Den otevřených dveří pro ZŠ a gymnázium*. Vzhledem k tomu, že škola organizuje každý podzim *Den otevřeného vyučování*, který se těší velkému zájmu rodičů, domnívali jsme se, že tentokrát přijde méně zájemců o školu. Opak byl pravdou. Školu navštívilo několik desítek malých i větších zájemců o studium a nechali se provést našimi studenty. Stále zvyšující se zájem o školu koresponduje i s rostoucím zájmem odborných škol, které k nám posílají studenty na praxi. Lauderovy školy jsou fakultní školou FF UK, nicméně navštěvují ji i studenti z pedagogické fakulty a odborné pedagogické školy.

Srdečně zveme

TU BI-ŠVAT Lauderovy školy

Tu bi-švat v Lauderových školách
Odpovědní dílny pro děti z MŠ a 1. stupně ZŠ a jejich rodiče. Přijďte společně s námi oslavit Nový rok a narozeniny Lauderových škol. Těší se můžeme na kreativní dílny zaměřené na šeno Izrael a přírodu.

4. února 2015 od 15 do 17.00 hod.
Lauderovy školy, Belgická 25, Praha 2

CHINUCH
תורה
Odpovědně připravujeme ve spolupráci s o.s. Chinuch

Lauderovy školy ve spolupráci s Klubem rodičů a přátel Lauderových škol si Vás dovolují pozvat na

KAVÁRNU PRO RODIČE

9. února 2015, od 17 hodin
v Lauderových školách, Belgická 25, Praha 2.

Dílna čtení pro děti i rodiče
V „pedagogické“ kavárně si budeme povídat o společné čtení s dětmi, teoreticky i prakticky. Seznámíme se s vybranými českými i zahraničními výzkumy a zkušenostmi, sami si vyzkoušíme některé techniky, které pomáhají dětem lépe porozumět textu. Tématem nás provede Irena Poláková.

Vlastní rozčtenou knihu s sebou.
V průběhu vzdělávacích kaváren je zajištěno hlídání dětí v prostorách MŠ. Zájem o účast, prosím, potvrďte do 2. února 2015 na e-mail terezka.wanovaval@lauder.cz. Úroveň také, zájezdové radušku hlídání dětí.

Alka je podpořena Nadačním fondem obětem holocaustu.