

Výroční zpráva
Lauderovy mateřské školy,
základní školy a gymnázia
při Židovské obci v Praze
za školní rok 2008/2009

I. Údaje o škole

1. Přesný název školské právnické osoby dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení a datum vydání posledního rozhodnutí:

Lauderova mateřská škola, základní škola a gymnázium při Židovské obci v Praze
(zapsáno do rejstříku školských právnických osob ke dni 31. 8. 2006)

sídlo: Belgická 25, 120 00 Praha 2

IČ: 69780111

DIČ: CZ 69780111

IZO: 610380061

Identifikátor právnické osoby: 610 380 061

Statutární orgán: Kateřina Dejmalová

právní forma: církevní právnická osoba

webové stránky: www.lauder.cz

2. Zřizovatel:

Židovská obec v Praze

sídlo: Maiselova 18

IČ: 445258

statutární orgán: František Bányai

3. Rada školské právnické osoby:

Členové: PhDr. Jana Kohnová, Ph.D – předsedkyně

Jefim Fištejn – jmenován v průběhu školního roku

Věra Roubalová

PhDr. Eva Vondráková

JUDr. Michal Pacovský

Zoša Vyoralová - jmenována v průběhu školního roku

Marian Ziss

4. Vedení Lauderovy mateřské školy, základní školy a gymnázia při Židovské obci v Praze

ředitelka: Kateřina Dejmalová (od 1. 6. 2006)

e-mail: katerina.dejmalova@lauder.cz

statutární zástupkyně ředitele školy: Lucie Soklová (od 1. 6. 2006), od 1. 1. 2009 Petr

Karas jako zástup za mateřskou dovolenou Lucie Soklové

e-mail: petr.karas@lauder.cz

zástupce ředitele pro židovskou výchovu: Tereza Gafna Váňová (od 1. 8. 2008)

e-mail: tereza.vanova@lauder.cz

5. Školské rady

a) Školská rada základní školy Gur Arje:

Loukotová Miriam – zástupce rodičů nezletilých žáků za I. stupeň

Roubíčková Dita – zástupce rodičů nezletilých žáků za II. stupeň

Sobolová Radka – zástupce pedagogů za 1. stupeň

Divecký Jan – zástupce pedagogů za 2. stupeň

Kučera Petr – zástupce zřizovatele

Nürnbergger Sisi – zástupce zřizovatele

b) Školská rada gymnázia Or Chadaš:

Kostka David – zástupce rodičů nezletilých žáků

Neradová Zuzana – zástupce zletilých studentů

Karas Petr – zástupce pedagogů

Semerádová Věra – zástupce zřizovatele

Kučera Petr – zástupce zřizovatele

6. Financování

Škola dostává příspěvky ze státního rozpočtu, dále je dotována Židovskou obcí v Praze a Nadací Ronalda S. Laudera.

7. Činnost

Školská právnická osoba Lauderova mateřská škola¹, základní škola a gymnázium při Židovské obci v Praze vykonává činnost

- a) **základní školy** obor vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání 79- 01-C/001
Základní škola, denní studium, délka studia 9 roků, 0 měsíců,
- b) **střední školy (gymnázia)** studium denní, délka studia 4 roky, 0 měsíců, obor vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání 79- 41-K//401 gymnázium

¹ Pozn.: Mateřská škola je realizována až od 30.9. 2009, tzn., že zpráva o ní bude ve výroční zprávě za školní rok 2009/2010

8. Výchovně-vzdělávací programy²

- a) **Vlastní učební plán ZŠ**, schválený MŠMT ČR dne 6. 9. 2004, čj. 21264/2004-22, a rozšířený podle rozvojového programu Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů (rozhodnutí MŠMT z 9. 6. 2006)
ŠVP Le chajim

- b) **Vlastní učební plán gymnázia**, schválený MŠMT ČR 9. 8. 2001, čj. 22307/2001-23, navýšený o 6 vyučovacíh hodin podle rozhodnutí MŠMT z 8. 8. 2006

² Pozn.: Vzhledem k tomu, že školské vzdělávací programy jsou několikasetstránkové dokumenty, odkazují na www.lauder.cz, kde jsou zveřejněny v plném rozsahu včetně učebních plánů.

9. Charakteristika školy

Základní škola a gymnázium tvoří komplexní vzdělávací program v duchu židovských tradic a historie. Respektuje židovské svátky, v rámci výchovného působení poskytuje košer stravování, dává široký prostor pro výchovu a vzdělávání dětem všech proudů uvnitř židovských obcí. Kromě všeobecně vzdělávacích předmětů, vyučovaných v rámci výchovně vzdělávacích programů základní školy a gymnázia, je výuka rozšířena o hebrejštinu a židovskou výchovu. To ovšem neznamená, že je škola uzavřena pro děti z nežidovského prostředí. Pokud se rodiče rozhodnou respektovat specifika školy, včetně jiné organizace školního roku (např. i prázdniny jsou určeny cyklem židovského roku, na což škola získává pravidelně výjimku od Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ČR), mohou být jejich děti do základní školy i gymnázia zapsány.

Mimo povinné a povinně volitelné předměty jsou žákům základní školy nabízeny nepovinné předměty (sportovní, výtvarné, jazykové), pro studenty gymnázia nepovinné předměty. Pro děti na I. stupni funguje družina (7.30 - 8,15;12.00 – 17.30 hod.).

Gymnazisté si v rámci povinně volitelných předmětů volí semináře podle svého zájmu a s ohledem na přípravu k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

K přijetí ke studiu na gymnázium jsou nutné přijímací zkoušky z češtiny, matematiky a všeobecného přehledu.

Škola sídlí v budově zřizovatele, je vybavena terasou, venkovním školním hřištěm, tělocvičnou, posilovnou, moderní počítačovou pracovnou s připojením k internetu, moderní laboratoří pro přírodovědné předměty, knihovnou a košer kuchyňkou.

Žáci mohou čas mezi vyučováním (volné hodiny gymnazistů) i po vyučování trávit ve školní knihovně nebo v počítačové pracovně.

11. Součásti školy a jejich cílová kapacita:

Budova v Belgické ulici, 13 tříd – kapacita 260 žáků, družina – kapacita 65 žáků, školní jídelna – kapacita 160 obědů.

II. Údaje o pracovnících školy

1. Personální zabezpečení

pracovníci	k 1. 9. 2008		k 30.6.2009		k 31. 8. 2009	
	fyzické osoby	přepočet na plné prac. úvazky	fyzické osoby	přepočet na plné prac. úvazky	fyzické osoby	přepočet na plné prac. úvazky
pedagogičtí* (stál.)	26	21	25	21,3	24	20,8
mat.(rod.) dov.	5	5	5	5	4	4
DPP+DPČ (předměty+ kroužky)	9	2,5	9	2,5	2	0,7
nepedagogičtí	9	8,5	9	8,5	8	7,75
Celkem	51	32,5	51	32,5	45	32

*Mezi pedagogické pracovníky jsou započítány i 2 vychovatelky družiny, speciální pedagožka a psycholožka, které ale nejsou započítávány při výpočtu poměru žáků na 1 učitele.

2. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2009

věk	do 30 let	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60	z toho důchodci
počet	10	11	1	3	1	1

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2009

stupeň vzdělání	počty stálých pracovníků	studující* VŠ ped. směru	z toho studující* doplňující ped.studia	aprobovaní
vysokoškolské	21	4	0	25
středoškolské	1			1

*Studenti VŠ pedagogického směru a vysokoškoláci, studující doplňující pedagogické studium jsou po dobu studia považováni za aprobované učitele. I učitelé na DPP byli studenti VŠ nebo učitelé s ukončenou VŠ

3. Aprobovanost výuky

Z celkového počtu vyučovaných hodin bylo na základní škole i gymnáziu aprobovaně vyučováno 100 % hodin.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a žáků (údaje k 30.9. 2008)

Základní škola				Gymnázium	
I. stupeň		II. stupeň			
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
5	53	4	25	4	32

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2008/09 na základní škole

2. Prospěch a chování žáků

prospěch	prospěli	z toho s vyznamenáním	Klasifikace do 30. 6.	neprospěli	opravná zkouška	
					žáků	předmětů uspěl/neuspěl
I. stupeň	53	9*	48	0	0	0
II. stupeň	25	4	25	0	0	0
gymnázium	31	2	31	3	1	0/0
maturity	7	0	7	1	1	1/0
chování	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé			
I. stupeň	51	2	0			
II. stupeň	25	3	2			
gymnázium	29	2	1			

*1. – 3. třída má hodnocení slovní, nerozlišuje se mezi hodnocením prospěl a prospěl s vyznamenáním

3. Ukončení vzdělávání

Počet žáků, kteří ukončili základní vzdělání v 9. ročníku – 10

Počet žáků, kteří ukončili základní vzdělání v nižším ročníku – 0

Počet žáků ZŠ, kteří v průběhu školního roku

- změnili školu - 2
- odstěhovali se mimo Prahu nebo republiku 1
- žijí v zahraničí s neznámou adresou a nedělali na kmenové škole (LŠ) předepsané zkoušky (nejsou dále vedeni jako žáci školy) - 0

Počet žáků, kteří ukončili střední vzdělání maturitou ve 4. ročníku gymnázia – 7

Počet žáků, kteří odešli z gymnázia, protože neuspěli u opravné zkoušky – 3

Počet žáků, kteří v průběhu nebo na konci školního roku přestoupili na jiné gymnázium nebo jinou střední školu – 1

Počet žáků, kteří neukončili školní rok a byli vyloučeni ze studia – 0

4. Cizí státní příslušníci – celkem 15 žáků, z toho z EU 3 žáci. Vzhledem k tomu, že jde ve specifickém případě naší školy o citlivý údaj, neuvádíme počet dětí podle jednotlivých států.

5. Dojíždějící žáci

Do ZŠ dojíždí 6 žáků a do gymnázia 6 studentů.

6. Zápisy a přijímací zkoušky v 1. pololetí 2008/2009

Počet žáků, kteří byli zapsáni do 1. třídy školního roku 2009/2010 – 13 dětí Z toho dostalo odklad – 1 dítě,

Počet žáků, kteří byli přijati do 1. ročníku gymnázia školního roku 2008/2009 – 13 studentů

7. Družina

Do školní družiny chodilo 43 dětí I. stupně, v rámci družiny byly také organizovány nepovinné předměty.

8. Školní stravování

Školní stravování je chápáno jako součást výchovy, která patří k židovskému způsobu života. Jídlo je košer, v jídelně se stravuje většina žáků školy.

9. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů a zneužívání návykových látek

Na škole působil speciální pedagog a psycholog, kteří vykonávají funkci výchovného poradce a drogového preventisty

10. Školné

Ve školním roce 2008/2009 formou daru hradila školné za žáky a studenty Židovská obec v Praze.

11. Výchovně vzdělávací výjezdy

Škola organizovala pro jednotlivé třídy 1. stupně kratší výjezdy s tematickým zaměřením, dále školu v přírodě. Studenti gymnázia navštívili Francii, Německo a Rakousko.

12. Spolupráce s vysokými školami

Ve škole hospitovali studenti Pedagogické a Filozofické fakulty Univerzity Karlovy. S Pedagogickou fakultou pokračuje spolupráce na úrovni občasných hospitací na 1. stupni, gymnázium je fakultní školou FF UK:

13. Kontroly a inspekční činnost

Ve školním roce proběhla v Lauderových školách inspekce ČŠI na ZŠ (kontrola činnosti vedení školy a dokumentace), vše bylo shledáno v pořádku.

IV. Základní údaje o hospodaření v období 1. 9. 2008 – 31. 8. 2009

Výnosy hlavní činnosti	v tisících Kč		
	1.9.08 31.12.08	1.1.09 - 31.8.09	Školní rok celkem
Příjmy			
dary od ŽOP (vč.Lauderovy nadace)	3 970,0	6 700,0	10 670,0
dotace státního rozpočtu	1 485,0	5 089,8	6 574,8
Tržby jídelna	305,9	459,4	765,3
Příjmy družina + kroužky	28,1	92,5	120,6
Ulpan - příspěvek na provoz školy	17,4	80,2	97,6
Dotace a účelové dary	0	88,0	88,0
Nadační fond obětem holokaustu ¹	0	30,0	30,0
ORT – účelový dar ²	0	582,1	582,1
Ostatní dary a tržby	0	52,7	52,7
CELKEM	5 806,4	13 174,7	18 981,1
Náklady			
Neinvestiční náklady			
Osobní (mzdy, zdrav. + sociální, pojiš. školení)	4 774,7	9 303,8	14 078,5
provozní			
Výuka (učebnice, knihovna, kursy, ŠP)	521,0	374,5	895,5
Kancelář a materiál	39,5	91,8	131,3
technické vybavení	108,9	222,7	331,6
jídelna	147,8	744,3	799,4
služby	295,5	503,9	1 382,3
náklady na budovu	364,1	1186,8	1 550,9
CELKEM	6 251,5	12 727,8	18 679,3

¹Použito jako na výukové materiály Tal Am a povinné školení učitele v Izraeli

²Přísně vázáno na vybavení učeben IT technikou (prostředky budou využívány ještě další školní rok)

Rozdíl 301,8 tisíc Kč mezi příjmy a náklady vzniká postupným čerpáním prostředků z ORTu na vybavení učeben. Vybavení probíhá postupně - bude pokračovat ještě ve školním roce 2009/10 - velmi pravděpodobně bude menší část převedena i do fiskálního roku 2010.

Kateřina Dejmlová, v.r.
ředitelka školy

PŘÍLOHA Č. 1 - UČEBNÍ PLÁNY

Vlastní učební plán ZŠ, schválený MŠMT ČR dne 6. 9. 2004, čj. 21264/2004-22,
a rozšířený podle rozvojového programu Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů
(rozhodnutí MŠMT z 9. 6. 2006)

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	8	8	8	7	7	4	4	5	5
Anglický jazyk			3	4	4	3	3	3	3
Hebrejský jazyk						2	2	3	3
Prvouka	2	2	2						
Vlastivěda				1	2				
Židovská výchova				2	2	2	2		
Přírodověda				2	1				
Matematika	4	4	4	5	5	4	4	5	5
Integrovaná Žv, Rv a On								3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Hudební výchova				1	1	1	1	1	1
Integrovaná Vv a Pč	1	2	1	1	2	2	2	1	1
Dějepis						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	1	2
Fyzika						1	2	2	1
Chemie							1	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Židovská výchova a hebrejšтина	4	4	4						
Informatika a komunikační technologie						1			
Celkem týdně hodin	21	22	24	25	26	29	30	33	33

Učební plán gymnázia Or Chadaš, schválený MŠMT ČR 9. 8. 2001, čj. 22307/2001-23 a dne 8. 8. 2006 z rozhodnutí MŠMT v rámci rozvojových plánů navýšený o 8 hodin.

Předmět	1.G	2.G	3.G	4.G
Český jazyk a literatura	3	3	3	3
Anglický jazyk	3	3	3	3
2. cizí jazyk (Fj, Nj)	3	3	3	3
Hebrejský jazyk	3	3	3	3
Židovská studia	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	
Zeměpis	2	2	2	
Matematika	3	3	3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2
Fyzika	2	2	2	
Chemie	2	2	2	
Biologie / geologie	2	2	2	1
Informatika, výp. technika	2			
Estetická výchova	2	2		
Volitelný předmět 1			2	2
Volitelný předmět 2				2
Volitelný předmět 3				2
Volitelný předmět 4				2
Volitelný předmět 5				2
Volitelný předmět 6				1
Celkem týdně hodin	33	33	33	33

PŘÍLOHA Č. 2: SOUHRN ŠKOLNÍHO ROKU 2008/09 (ZÁŘÍ 2008 – SRPEN 2009)

Výuka

1. Gymnázium:

- Povinně volitelné semináře: Dějiny 20. století, Myšlení 20. století, Blízký východ, Dějiny Židů a Izraele, Literatura menšin, Francouzská konverzace, Seminář z německého jazyka, Pohybové hry,
- maturitní semináře v předmětech: čeština, matematika, fyzika, chemie, zeměpis, dějepis, biologie a angličtina.
- seminární práce s veřejnou prezentací s mnoha úspěšnými výstupy
- Na konci školního roku 2008/09 úspěšně odmaturovalo v 1. zkušebním termínu 7 studentů, 1 opakovala ČJL, ve 2. termínu opakující student úspěšně složil opravnou zkoušku.
- Studenti v červnu veřejně obhajovali celoroční seminární práce

2. Základní škola

- Nepovinné předměty: různé druhy sportů, keramika, angličtina, hebrejšтина, angličtina
- Pro děti, jejichž mateřským jazykem není čeština, nepovinný předmět čeština pro cizince
- Na konci školního roku 2008/09 úspěšně ukončilo základní vzdělání 10 žáků.

Projekty a projektové dny:

I. Čtyřsetleté výročí Maharala (půlroční projekt) Veřejná prezentace proběhla 30. 1. 2009.

Výsledné projekty:

– 1. stupeň:

Maharal mnoha tváří - děti se na v rámci projektových dnů seznamovaly s podrobnostmi Maharalova života. S využitím nejrůznějších zdrojů o Maharalovi a jeho době sestavily představení, kde předvedly Maharalovu akademii, dobové tance, setkání Maharala s Rudolfem II a v hebrejštině předvedly skeč o vytváření Golema.

– 2. stupeň a gymnázium: (pracovní skupiny podle zájmu žáků a studentů)

- o Plazivec čili Život lvíčete - audiovizuální snímek
- o Webové stránky o přípravě projektu, průběhu jednotlivých dílen a výsledné prezentaci
- o „Co vědí turisté o Maharalovi?“
- o Velké kruhové M - bojovka s tématem Maharalova života
- o Stavíme židovské město - desková hra
- o Maharal v pověstech - komiks
- o Mišna
- o Cesta ghettem - publikace o dobové podobě Židovského Města
- o Jeden den v Maharalově životě - fotoromán
- o Tajemství středu světa - vývoj názorů na uspořádání vesmíru od antiky až po počátek 17. století
- o Alchymistická laboratoř - rekonstrukce dobové alchymistické laboratoře
- o S kým se mohl Maharal setkat? - profily významných Maharalových současníků

II. Mezinárodní dvouletý projekt Comenius: Mobile Identity.

- II. Na projektu se účastní umělecká škola z Aalstu, Belgie (Academie voor Beeldende Kunsten), víceleté gymnázium z Merana, Itálie, umělecká školy Stockholmu) Projekt se je určen především studentům gymnázia. Jeho cílem je tvořivé hledání a přibližování vlastní identity: současné, minulé i imaginární budoucí.

Obhajoby seminárních prací.

Ve škole probíhaly dva dny obhajoby seminárních prací gymnazistů. Práce měly široký rozsah témat: od přírodních věd (zajímavá experimentální práce o chorobách včelstev) přes vědy společenské (např. Volá Svobodná Evropa) a samozřejmě významný počet prací se zabýval židovskými tématy.

Mezi vynikající práce patřily: Židovská autonomní oblast Birobidžan: propaganda vs. realita, Osudy židovských emigrantů do USA na konci 19. a začátku 20. století či Historie budovy Lauderových škol II. V rámci seminárních prací se objevil i umělecký překlad. Práce byly napsány a přednášeny převážně v češtině, ale i v angličtině a němčině

Stipendium

Hedvika Primasová ze 3. ročníku gymnázia získala prestižní stipendium v rámci programu Raya Cowan World ORT Summer School. Tento třítydenní letní seminář pro mladé vědce bude probíhat ve špičkovém akademickém prostředí ve Weizmann Institute of Science v izraelském Rechovotu. Hedvika během něj dostane příležitost účastnit se odborných přednášek a dílen a vést pod dozorem svůj vlastní vědecký projekt.

Dina Kavanová z 1. ročníku gymnázia získala čtrnáctidenní studijní pobyt v Londýně organizovaný ORTem

Olympiády a soutěže:

Soutěže a prezentace školy

- Na žádost mikulovského muzea odeslaly Lauderovy školy podklady pro panely s prezentací svého projektu "Maharal" pro maharalovskou výstavu v Mikulově
- 16.1. se žáci Lauderových škol zúčastnili celostátního finále 2. ročníku argumentační soutěže dětí a mládeže "Debatiáda", soutěže "O tom jak a proč měnit svět" a dosáhli vynikajícího výsledku, když ve složení Jan Šotola a Jeremy Geher ve své kategorii skončil na 2. místě.
- žák 9. třídy Jon Šotola získal 2. místo v okresním kole fyzikální olympiády
- žák 9. třídy Šimon Holý postoupil do krajského kole zeměpisné olympiády
- Ve dnech 9.–11. 11. se na Gymnáziu Botičská uskutečnilo finálové kolo přírodovědné soutěže Pražský pramen. Soutěž byla věnována vodě (z chemického, fyzikálního a biologického pohledu). Vítězem tohoto třídního klání se stal Jon Šotola, mezi úspěšnými řešiteli byl i náš druhý zástupce Jeremy Geher.

Spolupráce s Univerzitou Karlovou

Tři týdny za sebou na konci října a na začátku listopadu v několika dnech navštívili školu studenti 3. ročníku Pedagogické fakulty, obor primární pedagogika a sledovali výuku na 1. stupni. Po výuce proběhl rozhovor mezi studenty a vyučujícími a na závěr s ředitelkou školy a zaměřením školy a metodách výuky.

Náboženský program (náboženské aktivity, vztahující se k svátkům viz Slavnosti, svátky, významné a vzpomínkové dny a projektové dny)

Pravidelný

- Každodenní ranní modlitba
- Každý pátek předšabatový program v rámci oběda

Svátky a významné dny

V přípravě na **Roš hašana** proběhly ve škole několik akcí:

- 24.9. - Odpolední roš ha-šanová besídka a dílna pro rodiče a děti 1. stupně
- 25.9. - Koncert a dílna židovského hip hopera Daniela Silversteina - oslava Roš hašana pro studenty 2. stupně a gymnázia
- 26.9. - Dopolední oslava Roš hašany pro děti 4. a 5. třídy.
- 29.9. - Dopolední oslava Roš ha šany pro děti 1., 2. a 3. třídy.

V rámci vysokých svátků postavila 7. třída suku, kterou vyzdobila družina. Během sukot v době ranní modlitby děti třásly v suce lulavem, chodily do suky na svačinu, popřípadě na

oběd a v suce také probíhala výuka židovské výchovy a hebrejštiny.
21.10. se děti účastnily komunitní oslavy Simchat Tóra ve Staronové synagoze

Uspořádání **jom jarok** - zahájení tematického celku **Tu bišvat**

Roš chodeš adar - děti ve 3. třídě oslavily Roš chodeš adar jako "Jom afuch."

Purim:

5.3. - odpolední purimový workshop pro děti a rodiče 1. stupně. V 1. půlce vystoupily děti s krátkým představením. Ve 2. polovině byla pro děti a rodiče připravena řada výtvarných dílen na téma Purim. U workshopů asistovali dobrovolníci z řad studentů gymnázia.

10.3. - projektový den Purim, během kterého vystoupili učitelé s Purimovou hrou "Hádej, kdo přijde do ředitelny na snídani". Dále byla na programu soutěž o nejlepší masku, bowling a bruslení v maskách a promítání filmu. Během dne proběhla dobročinná purimová aukce, během které se vybralo 3325 Kč. Tyto peníze byly odeslány Tel Avivské škole Šorašim na nákup učebnic pro děti etiopských olim.

10.3. - dobrovolníci z řad studentů a učitelů roznášeli seniorům Mišloach manot

Pesach:

1. týden dubna - škola zorganizovala prodej macesů a macesové moučky studentům a jejich rodičům

6.4. - projektový půlden pro 1. stupeň - improvizovaný dětský seder s nejrůznějšími aktivitami

8.4. - celodenní projektový den pro děti 2. stupně a gymnázia "Otroctví - pesachový příběh nebo současný problém?" - během tohoto dne shlédli studenti 2 dětská pesachová představení. Dále se podívali na dokumentární film "Smlouva s ďáblem" a po té absolvovali dílnu Fairtrade.cz pod názvem "Šaty dělají člověka, ale kdo dělá šaty?"

Jom ha-šoa

Učitelé a studenti se zúčastnili předčítání jmen židovských obětí nacismu z českých zemí. Při této příležitosti děti z 9. třídy prezentovaly výsledky své práce na projektu Terezínské iniciativy. Několik studentů gymnázia pomáhalo při akci jako dobrovolníci.

Jom hazikaron

V poledne ve škole uspořádala koncert paní Jill Rogoff, odpoledne přijeli z Izraele dobrovolníci z KKL se svým mezinárodním programem Caravan. Před školou byl zasazen strom, který jsme na Tu bišvat slíbili zasadit. Strom byl sponzorován rodiči dětí.

Od 17 do 19 hodin proběhlo neformální setkání s izraelským pohoštěním rodičů, bývalých absolventů i učitelů školy.

Šavuot -V rámci šavuot proběhly třídní akce. Byla uspořádána šavuotová sbírka již nepoužívaného oblečení, které mohou využít sociálně slabší a znevýhodnění občané.

Významné návštěvy:

16. 1. navštívil školu Jeho Excellence velvyslanec Státu Izrael

20.3. navštívil školu izraelský spisovatel A.B. Jehošua a hovořil se studenty gymnázia na téma *Židovská identita - židé, Izraelci a sionisté*

Divadelní a filmová představení

- Děti navštěvovali divadla a filmová představení odpovídající věku
- V rámci výuky děti pravidelně navštěvovaly výstavy a byly na řadě přírodovědných exkursí