

**Výroční zpráva**  
**Lauderovy mateřské školy,**  
**základní školy a gymnázia**  
**při Židovské obci v Praze**  
**za školní rok 2007/2008**

## I. Údaje o škole

### 1. Přesný název školské právnické osoby dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení a datum vydání posledního rozhodnutí:

Lauderova mateřská škola, základní škola a gymnázium při Židovské obci v Praze  
(zapsáno do rejstříku školských právnických osob ke dni 31. 8. 2006)

**sídlo:** Belgická 25, 120 00 Praha 2

**IČ:** 69780111

**DIČ:** CZ 69780111

**IZO:** 610380061

**Identifikátor právnické osoby:** 610 380 061

**Statutární orgán:** Kateřina Dejmalová

**právní forma:** církevní právnická osoba

**webové stránky:** www.lauder.cz

### 2. Zřizovatel:

Židovská obec v Praze

**sídlo:** Maiselova 18

**IČ:** 445258

**statutární orgán:** František Bányai

### 3. Rada školské právnické osoby:

**Členové:** PhDr. Jana Kohnová, Ph.D – předsedkyně

Mgr. Michal Basch – zemřel v průběhu školního roku

Jiří Bis – rezignoval na konci školního roku

PhDr. Eva Vondráková

JUDr. Michal Pacovský

PhDr. Hana Košťálová – rezignovala na konci školního roku Marian Ziss

Ing. Věra Roubalová - zvolena Repräsentací ŽOP místo Mgr. Basche

### 4. Vedení Lauderovy mateřské školy, základní školy a gymnázia při Židovské obci v Praze

**ředitelka:** Kateřina Dejmalová (od 1. 6. 2006)

e-mail: katerina.dejmalova@lauder.cz

**statutární zástupkyně ředitele školy:** Lucie Soklová (od 1. 6. 2006)

e-mail: lucie.soklova@lauder.cz

**zástupce ředitele pro židovskou výchovu:** Jan Divecký (od 1. 6. 2006)

e-mail: jan.divecky@lauder.cz

### 5. Školské rady

#### a) Školská rada základní školy Gur Arje:

Loukotová Miriam – zástupce rodičů nezletilých žáků za I. stupeň

Roubíčková Dita – zástupce rodičů nezletilých žáků za II. stupeň

Sobolová Radka – zástupce pedagogů za 1. stupeň

Divecký Jan – zástupce pedagogů za 2. stupeň

Kučera Petr – zástupce zřizovatele

Nürnbergger Sisi – zástupce zřizovatele

#### b) Školská rada gymnázia Or Chadaš:

Kostka David – zástupce rodičů nezletilých žáků

Neradová Zuzana – zástupce zletilých studentů

Karas Petr – zástupce pedagogů

Semerádová Věra – zástupce zřizovatele

Kučera Petr – zástupce zřizovatele

## 6. Financování

Škola dostává příspěvky ze státního rozpočtu, dále je dotována Židovskou obcí v Praze a Nadací RONALDA S. LAUDERA.

## 7. Činnost

Školská právnická osoba LAUDEROVA MATEŘSKÁ ŠKOLA<sup>1</sup>, ZÁKLADNÍ ŠKOLA A GYMNAZIUM PŘI ŽIDOVSKÉ OBCI V PRAZE vykonává činnost

- a) **základní školy** obor vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání 79- 01-C/001  
Základní škola, denní studium, délka studia 9 roků, 0 měsíců,
- b) **střední školy (gymnázia)** studium denní, délka studia 4 roky, 0 měsíců, obor vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání 79- 41-K//401 gymnázium

<sup>1</sup>Pozn.: Mateřská škola zatím není realizována.

## 8. Výchovně-vzdělávací programy

- a) **Vlastní učební plán ZŠ**, schválený MŠMT ČR dne 6. 9. 2004, čj. 21264/2004-22, a rozšířený podle rozvojového programu Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů (rozhodnutí MŠMT z 9. 6. 2006) (viz příloha)

ŠVP Le chaim

- b) **Vlastní učební plán gymnázia**, schválený MŠMT ČR 9. 8. 2001, čj. 22307/2001-23, navýšený o 6 vyučovacích hodin podle rozhodnutí MŠMT z 8. 8. 2006 (viz příloha)

## 9. Charakteristika školy

Základní škola a gymnázium tvoří komplexní vzdělávací program v duchu židovských tradic a historie. Respektuje židovské svátky, v rámci výchovného působení poskytuje košer stravování, dává široký prostor pro výchovu a vzdělávání dětem všech proudů uvnitř židovských obcí. Kromě všeobecně vzdělávacích předmětů, vyučovaných v rámci výchovně vzdělávacích programů základní školy a gymnázia, je výuka rozšířena o hebrejštinu a židovskou výchovu. To ovšem neznamená, že je škola uzavřena pro děti z nežidovského prostředí. Pokud se rodiče rozhodnou respektovat specifika školy, včetně jiné organizace školního roku (např. i prázdniny jsou určeny cyklem židovského roku, na což škola získává pravidelně výjimku od Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ČR), mohou být jejich děti do základní školy i gymnázia zapsány.

Mimo povinné a povinně volitelné předměty jsou žákům základní školy nabízeny nepovinné předměty (sportovní, výtvarné, jazykové), pro studenty gymnázia nepovinné předměty. Pro děti na I. stupni funguje družina (12.00 – 17.30 hod.).

Gymnazisté si v rámci povinně volitelných předmětů volí semináře podle svého zájmu a s ohledem na přípravu k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

K přijetí ke studiu na gymnázium jsou nutné přijímací zkoušky z češtiny, matematiky a všeobecného přehledu.

Škola sídlí v budově zřizovatele, je vybavena terasou, venkovním školním hřištěm, tělocvičnou, posilovnou, moderní počítačovou pracovnou s připojením k internetu, moderní laboratoří pro přírodovědné předměty (rekonstrukce v létě 2007), knihovnou a košer kuchyňkou.

Žáci mohou čas mezi vyučováním (volné hodiny gymnazistů) i po vyučování trávit ve školní knihovně nebo v počítačové pracovně.

## 11. Součásti školy a jejich cílová kapacita:

Budova v Belgické ulici, 13 tříd – kapacita 260 žáků, družina – kapacita 65 žáků, školní jídelna – kapacita 160 obědů.

## II. Údaje o pracovnících školy

### 1. Personální zabezpečení

pracovníci	k 1. 9. 2007		k 30.6.2008		k 31. 8. 2008	
	fyzické osoby	přepočet na plné prac. úvazky	fyzické osoby	přepočet na plné prac. úvazky	fyzické osoby	přepočet na plné prac. úvazky
pedagogičtí* (stálí + exter.)	33	20,5	33	20,5	32	19,9
mat.(rod.) dov.	3	3	3	3	2	2
DPP (předměty)	6	0,5	6	0,5	0	0
nepedagogičtí	9	8,5	9	8,5	9	8,5
<b>Celkem</b>	<b>51</b>	<b>32,5</b>	<b>51</b>	<b>32,5</b>	<b>45</b>	<b>32</b>

\*Mezi pedagogické pracovníky jsou započítány i 2 vychovatelky družiny, které ale nejsou započítávány při výpočtu poměru žáků na 1 učitele.

### 2. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2008

věk	do 30 let	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60	z toho důchodci
počet	14	12	2	4	1	1

### Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2008

stupeň vzdělání	počty pracovníků	studující* VŠ ped. směru	z toho studující* doplňující ped.studia	aprobovaní
vysokoškolské	31	4	1	31
středoškolské	2			2

\*Studenti VŠ pedagogického směru a vysokoškoláci, studující doplňující pedagogické studium jsou po dobu studia považováni za aprobované učitele.

### 3. Aprobovanost výuky

Z celkového počtu vyučovaných hodin bylo na základní škole i gymnáziu aprobovaně vyučováno 100 % hodin.

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd a žáků (údaje k 30.9. 2007)

Základní škola				Gymnázium	
I. stupeň		II. stupeň			
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků
5	48	4	33	4	40

#### 2. Průměrný počet žáků na třídu a na učitele\*

Základní škola				Gymnázium	
I. st./třída	I.st./učitel	II. st./třída	II. st./učitel	G/třída	G/učitel
9,6	7,3	8,3	5,5	10	5,0

\*V přepočtu na plné úvazky (na fyzické osoby nelze přepočítat – mnozí externisté učili pouze 2 hodiny specializovaný volitelný seminář)

### Výsledky vzdělávání ve školním roce 2007/08 na základní škole

#### 3. Prospěch a chování žáků

prospěch	prospěli	z toho s vyznamenáním	Klasifikace do 30. 6.	neprospěli	opravná zkouška	
					žáků	předmětů úspěš/neúspěš
I. stupeň	48	11*	48	0	0	0
II. stupeň	32	5	31	2	3	2/1
gymnázium	37	4	35	3	3	0/3
maturity	14	6	14	1	1	1/0
chování	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé			
I. stupeň	48	0	0			
II. stupeň	28	5	0			
gymnázium	39	1	0			

\*1. – 3. třída má hodnocení slovní, nerozlišuje se mezi hodnocením prospěl a prospěl s vyznamenáním

#### 4. Ukončení vzdělávání

Počet žáků, kteří ukončili základní vzdělání v 9. ročníku – 9

Počet žáků, kteří ukončili základní vzdělání v nižším ročníku – 1

Počet žáků ZŠ, kteří v průběhu školního roku

- změnili školu - 1
- odstěhovali se mimo Prahu nebo republiku 1
- žijí v zahraničí s neznámou adresou a nedělali na kmenové škole (LŠ) předepsané zkoušky (nejsou dále vedeni jako žáci školy) - 0

Počet žáků, kteří ukončili střední vzdělání maturitou ve 4. ročníku gymnázia – 14

Počet žáků, kteří odešli z gymnázia, protože neuspěli u opravné zkoušky – 0

Počet žáků, kteří v průběhu nebo na konci školního roku přestoupili na jiné gymnázium nebo jinou střední školu – 3

Počet žáků, kteří neukončili školní rok a byli vyloučeni ze studia – 1

**5. Cizí státní příslušníci** – celkem 31 žáků, z toho z EU 4 žáci. Vzhledem k tomu, že jde ve specifickém případě naší školy o citlivý údaj, neuvádíme počet dětí podle jednotlivých států.

#### 6. Dojíždějící žáci

Do ZŠ dojíždí 9 žáků ze a do gymnázia 6 studentů.

## **7. Zápisy a přijímací zkoušky v 1. pololetí 2007/2008,**

Počet žáků, kteří byli zapsáni do 1. třídy školního roku 2008/2009 – 13 dětí

Z toho dostalo odklad – 2 děti, 1 navštěvuje zahraniční školu

Počet žáků, kteří byli přijati do 1. ročníku gymnázia školního roku 2007/2008 – 11 studentů

## **8. Družina**

Do školní družiny chodilo 44 dětí I. stupně, v rámci družiny byly také organizovány nepovinné předměty.

## **9. Školní stravování**

Školní stravování je chápáno jako součást výchovy, která patří k židovskému způsobu života. Jídlo je košer, v jídelně se stravuje většina žáků školy.

## **10. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů a zneužívání návykových látek**

Na škole působil speciální pedagog a psycholog, kteří vykonávají funkci výchovného poradce a drogového preventisty

## **11. Školné**

Ve školním roce 2007/2008 formou daru hradila školné za žáky a studenty Židovská obec v Praze.

## **12. Výchovně vzdělávací výjezdy**

Škola organizovala pro jednotlivé třídy 1. stupně kratší výjezdy s tematickým zaměřením. Pro 2. stupeň a gymnázium se konal pětidenní lyžařský kurs. Studenti gymnázia navštívili Izrael a Francii.

## **13. Spolupráce s vysokými školami**

Ve škole hospitovali studenti Pedagogické a Filozofické fakulty Univerzity Karlovy. S Pedagogickou fakultou pokračuje spolupráce na úrovni občasných hospitací na 1. stupni, gymnázium se stalo fakultní školou FF UK:

## **14. Kontroly a inspekční činnost**

Ve školním roce proběhla v Lauderových školách kontrola MŠMT, týkající se hospodaření se státními prostředky a kontrola dodržování hygienických předpisů a norem ve škole. Ani v jednom případě nebyly shledány nedostatky.

#### IV. Základní údaje o hospodaření v období 1. 9. 2007 – 31. 8. 2008

Výnosy hlavní činnosti	v tisících Kč		
	1.9.07 31.12.07	1.1.08 - 31.8.08	Školní rok celkem
<b>Příjmy</b>			
dary od ŽOP (vč.Lauderovy nadace)	2 120	6 630	8 750
dotace státního rozpočtu	2 112	4 897	7 009
Dary	76	30	106
ORT – účelový dar na laboratoř	234		234
Ostatní příjmy	285	665	950
<b>CELKEM</b>			17 049
<b>Náklady</b>			
<b>Neinvestiční náklady</b>			
Osobní (mzdy, zdrav. + sociální, pojiš. školení)	3 400	9 000	12 400
<b>provozní</b>			
výuka	231	244	475
maturita		64	64
technické vybavení	91	175	266
jídlna	260	627	887
služby	309	1 100	1 409
náklady na budovu (nájem, energie, apod.)	360	936	1 296
ostatní	23	111	134
<b>Investiční náklady (laboratoř)</b>	470		470
<b>CELKEM</b>			17 041

Pomocná tabulka - z toho dary <sup>1</sup> (viz horní tabulka ) byly použity (v tisících) takto:

ples + maturitní občerstvení	64
vybavení družina	2
výukové programy	15
zbytek byl použit jako příspěvek pro studenty na zájezd do Izraele	25
Celkem	106

<sup>1</sup>Větší část daru sehnali studenti 4. ročníku jako příspěvek na ples

Rozdíl 7 000,- Kč mezi příjmy a náklady vzniká rozdílem mezi fiskálním (kalendářním) a školním rokem. Uzavřené účtování za minulý kalendářní rok odpovídalo v obou složkách účetnictví. Letošní kalendářní rok bude rovněž v rovnováze.

Kateřina Dejmalová, v.r.  
ředitelka školy

## PŘÍLOHA Č. 1 – UČEBNÍ PLÁNY

Učební plán základní školy Gur Arje schválený MŠMT ČR dne 6. 9. 2004, čj. 21264/2004-22, rozšířený podle rozvojového programu MŠMT ze dne 9. 6. (Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů)

### Učební plán ZŠ

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	8	8	8	7	7	4	4	5	5
Anglický jazyk			3	4	4	3	3	3	3
Hebrejský jazyk						2	2	3	3
Prvouka	2	2	2						
Vlastivěda				1	2				
Židovská výchova				2	2	2	2		
Přírodověda				2	1				
Matematika	4	4	4	5	5	4	4	5	5
Integrovaná Žv, Rv a On								3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Hudební výchova				1	1	1	1	1	1
Integrovaná Vv a PČ	1	2	1	1	2	2	2	1	1
Dějepis						2	2	2	2
Přírodopis						2	2	1	2
Fyzika						1	2	2	1
Chemie							1	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Židovská výchova a hebrejšтина	4	4	4						
Informatika a komunikační technologie						1			
<b>Celkem týdně hodin</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>



**Učební plán gymnázia Or Chadaš**, schválený MŠMT ČR 9. 8. 2001, čj. 22307/2001-23 a dne 8. 8. 2006 z rozhodnutí MŠMT v rámci rozvojových plánů navýšený o 8 hodin.

Předmět	1.G	2.G	3.G	4.G
Český jazyk a literatura	3	3	3	3
Anglický jazyk	3	3	3	3
2. cizí jazyk (Fj, Nj)	3	3	3	3
Hebrejský jazyk	3	3	3	3
Židovská studia	2	2	2	2
Dějepis	2	2	2	
Zeměpis	2	2	2	
Matematika	3	3	3	3
Tělesná výchova	2	2	2	2
Fyzika	2	2	2	
Chemie	2	2	2	
Biologie / geologie	2	2	2	1
Informatika, výp. technika	2			
Estetická výchova	2	2		
Volitelný předmět 1			2	2
Volitelný předmět 2				2
Volitelný předmět 3				2
Volitelný předmět 4				2
Volitelný předmět 5				2
Volitelný předmět 6				1
<b>Celkem týdně hodin</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

## PŘÍLOHA Č. 2: SOUHRN ŠKOLNÍHO ROKU 2007/08 (ZÁŘÍ 2008 – SRPEN 2009)

### Výuka

1. V 1., 2. a 6. třídě se učilo podle **nového školského vzdělávacího programu Le Chaim**

#### 2. **Gymnázium:**

- Povinně volitelné semináře: Dějiny 20. století, Myšlení 20. století, Blízký východ, Dějiny Židů a Izraele, Arabština a islám, Literatura menšin, Francouzská konverzace, Seminář z německého jazyka, Pohybové hry,
- maturitní semináře v předmětech: čeština, matematika, fyzika, chemie, zeměpis, dějepis, biologie a angličtina.
- seminární práce s veřejnou prezentací s mnoha úspěšnými výstupy
- Na konci školního roku 2007/08 úspěšně odmaturovalo v 1. zkušebním termínu 13 studentů, 1 opakovala ZSV, ve 2. termínu opakující student úspěšně složil opravnou zkoušku.
- Studenti poprvé v červnu veřejně obhajovali celoroční seminární práce

#### 3. **Základní škola**

- Nepovinné předměty: různé druhy sportů, keramika, angličtina, hebrejšтина, angličtina
- Pro děti, jejichž mateřským jazykem není čeština, nepovinný předmět čeština pro cizince
- Na konci školního roku 2006/07 úspěšně ukončilo základní vzdělání 8 žáků.

#### 4. **Projekty a projektové dny:**

Celoroční projekty:

Námět celoškolského projektu bylo desetileté výročí školy. Veřejná prezentace proběhla 31. 1. 2008. Výsledné projekty:

- stupeň: 1. třída předváděla stavbu školy, 2. třída vytvořila modely z plastelíny a papíru toho, co je zaujalo ve škole (nejúspěšnější byl výtah), 3. předváděla živé pexeso, 4. třída hrála Noemovu archu a pátá třída show a kvíz a na závěr holčičky 1. stupně předvedly cvičení aerobiku.
- Projekty 2. stupně a gymnázia: 2 filmy o životě školy (Život školy - základní škola a Studentský život – gymnázium), Zvuky školy CD – gymnázium, Divadelní představení Od Adama po Lauderovky – 2. stupeň a gymnázium, Po stopách absolventů školy – výzkum – gymnázium, Komiks ze života školy - 2. stupeň a gymnázium, přesný model školy (karton) – 2 G, Skandální odhalení – reportáž z projektů (gymnázium), Školní řád ve fotografii (gymnázium), Historie budovy školy (gymnázium)
- Družina připravuje celoroční projekt Poznáváme Prahu Třídíme odpady – ekologické zacházení s odpady. Škola celý rok třídila odpady, v rámci projektu proběhla přednáška na téma třídění a recyklace odpadů, přednášku pořádal Ekoklub Praha.
- Život s knihou – pravidelná četba v družině, průvodní programy čtení a ilustrace přečtených knih.
- Poznáváme Židovské město 4- 5. třída, spojeno s návštěvami Židovského města, završeno 12. 2. 2007.

#### **Co se mi povedlo tento školní rok (1. stupeň)**

- Rozloučení žáků se školním rokem 2007/2008, ukázat a pochlubit se tím, co se žáci naučili, jaké pokroky za školní rok udělali. Žáci předvedli hudební a dramatické pásmo + ukázka žákovských prací – referátů, portfolií, prezentace školních projektů – k nejzdařilejším projektům – patřila prezentace třídního časopisu, reportáž z návštěvy redakce HN 5. třídy

- Koncem dubna a počátkem května proběhl projekt "Rostliny kolem nás", který vyhlásila pro ostatní třetí třída.
- 1. Každé dítě si vybralo rostlinu o které psalo - účast žáci 2. třídy, 4. třídy a 3. třídy.
- 2. Návštěva Botanické zahrady - /2. a 3. třída/ 15.5.
- 3. Výlet do středověké vesničky Ostrá - Botanicus 20.5.
- 4. Návštěva promítání Ekofilmu 27.5.

### Projektový Den Izraele

Celoškolní projekt se 4 stanovišti

1. Strategická hra - Izrael. Výstupem jsou mapy Izraele.
2. Izraelská vlajka – výstupem jsou návrhy vlajky
3. Izraelské tance
4. Semivojenské cvičení

–

### Olympiády a soutěže:

- 7. 1. se konala školní kola olympiády v českém jazyce I. kategorie (8. a 9. třída) a II. kategorie (gymnázium)
- 10.1. se tři studenti gymnázia zúčastnili mezinárodní soutěže ve francouzštině: "Les Olympiades centre-européennes de Sciences Po". Olympiáda se konala v Lycée français de Prague
- 25. 2. proběhlo obvodní kolo olympiády v angličtině, účastnili se 2 žáci
- 26. 2. se konala školní kola olympiády v zeměpise I. kategorie (6 - 9. třída) a II. kategorie (gymnázium)
- V obvodním kole matematické olympiády se náš žák 8. třídy Jon Šotola umístil na 3. místě
- Celá škola se v poslední třetině března zúčastnila matematické soutěže Klokánek a Klokán (postupně podle kategorií)
- Karen Bohbotová a Líza Asher se úspěšně umístily v naší výtvarné soutěži Namaluj obojživelníka roku 2008 mloka skvrnitého

### Pracovní a poznávací výjezdy

- **Lyžařský výcvikový kurs**
- proběhl ve dnech 17. - 22. 2. Účastnili se ho povinně žáci 7. a 8. ZŠ 1G a 2. G,
- Ve dnech 18. - 21. 11. se učitelka výtvarné výchovy (pí Lopatová) a učitel hudební výchovy a dějepisu (p.Zdrálek) účastnili **přípravné schůzky k zamýšlenému multilaterálnímu projektu partnerství škol / COMENIUS** (projekt s podporou EU) v Hannoveru. Na projektu se účastní umělecká škola z Aalstu, Belgie (Academie voor Beeldende Kunsten), víceleté gymnázium z Merana, Itálie, víceleté gymnázium ze Sarstedtu poblíž Hannoveru, Německo. (dále se předpokládá účast umělecké školy ze Stockholmu) Zamýšlený projekt se pracovním jmenuje „MOBILE IDENTITIES“ a je určen především studentům gymnázia. Jeho cílem je tvořivé hledání a přibližování vlastní identity: současné, minulé i imaginární budoucí. Postupným srovnáváním a konfrontací průběžných výstupů má být studentům umožněno seznamovat se s identitou svých vrstevníků ve vybraných evropských zemích, vyvracet stereotypy, upozorňovat na podobnosti, oceňovat rozdíly. Průběžné výstupy budou hodnoceny a představovány během pracovních návštěv na zmíněných školách a kontinuálně také formou komentářů samotných studentů na blogu. Konečným výsledkem bude společný film sestavený z jednotlivých studentských příspěvků. Projekt má zasahovat především do kreativních předmětů (Hv, Vv), stejně tak ale např. do židovské výchovy či základů společenských věd; polemiky a diskuse vedené v angličtině přirozeně prorostou také do předmětů jazykových. Především se zvažuje také zavedení nepovinného semináře „Identita“.

- V současné době zpracovávají paní Lopatová a pan Zdrálek společně s partnerskými školami přihlášku, po jejím předložení NAEP v únoru 2008 a jejím – věřme – schválení, začne dvouletý projekt v září 2008.
- Ve dnech 25. – 30. 11. se zástupkyně ředitele Lucie Soklová v Londýně účastnila pracovního zasedání zástupců škol podporovaných organizací WORLD ORT..
- Studenti 4. ročníku gymnázia s s třídním učitelem a zástupcem pro židovskou výchovu odjeli ve dnech 22. 11. – 2. 12. na desetidenní zájezd do Izraele.

### **Spolupráce s Univerzitou Karlovou**

Tři týdny za sebou na konci října a na začátku listopadu v několika dnech navštívili školu studenti 3. ročníku Pedagogické fakulty, obor primární pedagogika a sledovali výuku ve 2. 4. a 5. třídě všeobecných předmětů a ve 4. a 5. třídě židovskou výchovu. Po výuce proběhl rozhovor mezi studenty a vyučujícími a na závěr s ředitelkou školy a zaměřením školy a metodách výuky.

2.

15. listopadu navštívili školu studenti 3. ročníku Filosofické fakulty, obor pedagogika, a sledovali na gymnáziu výuku světové literatury, dějepisu, základů společenských věd a chemie. Po skončení proběhla opět diskuse s vyučujícím a následně s ředitelkou školy.

3.

Studentka Pedagogické fakulty oboru učitelství (francouzský jazyk a literatura a český jazyk a literatura) 5. ročník konala na gymnáziu v hodinách českého jazyka a literatury povinnou praxi v rozsahu 2 hodin náslechu a 10 hodin vyučování.

Škola i obě fakulty projevily zájem o prohloubení a rozvíjení vzájemných styků., škola koncem školního roku podepsala s FF UK smlouvu o povinných praxích a stala se tak fakultní školou FF UK

**Náboženský program** (náboženské aktivity, vztahující se k svátkům viz Slavnosti, svátky, významné a vzpomínkové dny a projektové dny)

#### **Pravidelný**

- Každodenní ranní modlitba
- Každý pátek předšabatový program v rámci oběda

### **Slavnosti, svátky, významné a vzpomínkové dny**

#### **Svátek Chanuka (5. – 12. 12. 2007)**

Každý den se zapalovaly za přítomnosti všech žáků a studentů svíce na chanukii a děti zpívaly chanukové písně. Učitelé židovské výchovy měly každý den kratší proslov, vztahující se přímo ke svátku chanuky nebo mluvili na téma Tory.

První den (5.12) přišel do školy pan rabín Sidon a pan předseda ŽOP. Děti 2. třídy zahrály divadlo s vlastním scénářem v hebrejštině o chanukových událostech.

U příležitosti chanuky proběhly na 1. stupni třídní besídky.

#### **Svátek Tu bišvat**

Děti v rámci Tu bišvatu sbíraly peníze na Český les v Izraeli. 21. 1. 2008 uspořádala učitelka ŽV doma pro svou třídu, tj. 8. třída ZŠ, tubišvatový seder,

Několik studentů se účastnilo tubišvatového sederu na obci. Při organizaci pomáhaly 2 studentky 4G.

3 studentky jako pomoc KKL k této příležitosti připravily prezentaci a poster o Českém lese na ŽOP.

23. 1. 2008 navštívili školu zástupci KKL a odevzdali dětem 1. stupně diplomy za sesbírané peníze. Děti 1. stupně v rámci projektového dne jim zahrály a zazpívaly písničky a představení připravené k svátku.

### **Strom pro Hagibor**

- 12..5. 2008 - akce LS a KKL - symbolické zasazení stromu pro nove otevřeny penzion po seniory Hagibor. Akce se zúčastnilo celkem 12 dětí z I. stupně LŠ. Děti nacvičily male

pásmo s písněmi a básněmi o sázení stromku, zasadily strom pro novou zahradu Hagiboru. Na závěr akce vypustily modro-bílé balonky s přáníčky pro zdárnou budoucnost Českého lesa a pro nový dům seniorů. Akce byla zakončena prohlídkou nových pavilonů Hagiboru

### **Stromy pro Izrael**

- 19.5. 2008 - Stromy pro Izrael - společná vernisáž KKL a LS v Jazzové sekci ve Valdštejnské ulici. LS doplnily prezentaci KKL o výstavu žákovských a studentských výtvarných prací pod vedením K. Lopatové. Výstava je uvedena prezentací naší školy na panelu se základními informacemi o naší škole, o studijním programu a specifikách LS. Výstavu postupně navštíví žáci LŠ (určité pod vedením R. Sobolové a P. Trískové - 29.5. s I.G).

### **Den památky obětí holocaustu**

25. 1. 2008 se studenti 1G a 2. G. zúčastnili v Senátu ČR vzpomínkové akce při příležitosti Dne památky obětí holocaustu a předcházení zločinům proti lidskosti. 2 studentky 1 G pomáhaly v Senátu po celý den jako hostesky

Akci se Senátem ČR organizoval Nadační fond obětem holocaustu a FŽO.

V průběhu programu s projevy vystoupili:

prezident republiky Václav Klaus, předseda Senátu Přemysl Sobotka, velvyslanec Warren L. Miller, Toman Brod, Karel Holomek, Jiří Daníček a František Bányai za přeživší a zástupce židovských organizací. Součástí akce bylo i setkání s přeživšími, raut a tisková konference

### **Purim**

V pátek 21. 3. probíhala oslava purim po celé škole. Všichni žáci a studenti společně posnídali v maskách, 1. stupeň pak předvedl různá purimová vystoupení, 2. stupeň byl v synagoze na čtení megily a gymnazisté roznášeli purimové balíčky

### **Pesach**

V rámci Pesachu se konalo několik předsederových akcí:

14.4. - předpesachový seder pro studenty gymnázia ve školní jídelně

15.4. - večerní výukový seder pro žáky 1. stupně a jejich rodiče (vedl r. Koller)

16.4. - celodenní pesachové vaření ve školní kuchyňce (1. stupeň)

18.4. - předpesachový seder pro 2. stupeň

Ve škole byly pesachové prázdniny ve dnech 18. – 27. 4.

### **Návštěvy:**

V rámci semináře ŽV - Diskuse s Muhammadem Gazawim na téma "Jaké to je být izraelským Arabem"

vybraní studenti gymnázia - společná šabatová večeře u izraelského velvyslance

9 + 6 ZŠ setkání s dr. Schreiberem v Pardubicích (přeživší)

7.4. - celý den strávila ve škole Jana Kindlmanová, pracovnice Výzkumného ústavu pedagogického (VÚP). Slečna Kindlmanová ve škole provedla náslehy 6 hodin ŽV. Své náslehy zpracuje do studie VÚP o výuce náboženství v ČR, která bude v blízké budoucnosti publikována na webu VÚP

29. 4. navštívila školu paní [Melinda Levin](#), americká donorka ORTu z USA – prohlédla si školu a poobědvala ve školní jídelně.

### **Divadelní a filmová představení**

- Děti odpovídajíc věku navštěvovali divadla – malé děti, loutkové, větší dokonce divadlo v angličtině.

V rámci výuky děti pravidelně navštěvovaly výstavy a byly na řadě přírodovědných exkurzí.

### **Sport**

Turnaj ve vybíjené proti 1. ZŠ Angelova ulice – 1. třída