

Výroční zpráva
Lauderovy mateřské školy,
základní školy a gymnázia
při Židovské obci v Praze
za školní rok 2005/2006

I. Výroční zpráva Lauderovy mateřské školy, základní školy a gymnázia při Židovské obci v Praze za školní rok 2005/2006

1. Přesný název školské právnické osoby dle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení a datum vydání posledního rozhodnutí:

Lauderova mateřská škola, základní škola a gymnázium při Židovské obci v Praze
(zapsáno do rejstříku školských právnických osob ke dni 31. 8. 2006)

sídlo: Belgická 25, 120 00 Praha 2

IČ: 69780111

DIČ: CZ 69780111

IZO: 610380061

Identifikátor právnické osoby: 610 380 061

Statutární orgán: Kateřina Dejmalová

právní forma: církevní právnická osoba

webové stránky: www.lauder.cz

2. Zřizovatel:

Židovská obec v Praze

sídlo: Maiselova 18

IČ: 445258

statutární orgán: František Bányai

3. Rada školské právnické osoby:

Členové: PhDr. Jana Kohnová, Ph.D – předsedkyně

Mgr. Michal Basch

Jiří Bis

PhDr. Eva Vondráková

JUDr. Michal Pacovský

PhDr. Hana Košťálová

Marian Ziss

4. Vedení Lauderovy mateřské školy, základní školy a gymnázia při Židovské obci v Praze

ředitelka: Kateřina Dejmalová (od 1. 6. 2006)

e-mail: katerina.dejmalova@lauder.cz

statutární zástupkyně ředitele školy: Lucie Soklová (od 1. 6. 2006)

e-mail: lucie.soklova@lauder.cz

zástupce ředitele pro židovskou výchovu: Jan Divecký (od 1. 6. 2006)

e-mail: jan.divecky@lauder.cz

5. Školské rady

a) Školská rada základní školy Gur Arje:

Loukotová Miriam – zástupce rodičů nezletilých žáků za I. stupeň

Madarová Michaela – zástupce rodičů nezletilých žáků za I. stupeň

Spěváková Martina – zástupce pedagogů za 1. stupeň

Dvořáková Věra – zástupce pedagogů za 2. stupeň

Kučera Petr – zástupce zřizovatele

Nürnberg Sisi – zástupce zřizovatele

b) Školská rada gymnázia Or Chadaš:

Kostka David – zástupce rodičů nezletilých žáků
Jelínek Matouš – zástupce zletilých studentů
Kořínková Erika – zástupce pedagogů
Vondráčková-Jahodová Pavla – zástupce pedagogů
Semerádová Věra – zástupce zřizovatele
Kučera Petr – zástupce zřizovatele

6. Financování

Škola dostává příspěvky ze státního rozpočtu, dále je dotována Židovskou obcí v Praze a Nadací Ronalda S. Laudera.

7. Činnost

Školská právnická osoba Lauderova mateřská škola¹, základní škola a gymnázium při Židovské obci v Praze vykonává činnost

a) základní školy obor vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělání 79- 01-C/001

Základní škola, denní studium, délka studia 9 roků, 0 měsíců,

b) střední školy (gymnázia), studium denní, délka studia 4 roky, 0 měsíců

¹**Pozn.:** Mateřská škola zatím není realizována, byť se s ní v budoucnu počítá. K tomu je nutné provést dlouhodobě plánovanou přístavbu.

8. Výchovně-vzdělávací programy

a) Vlastní učební plán ZŠ, schválený MŠMT ČR dne 6. 9. 2004, čj. 21264/2004-22 a rozšířený podle rozvojového programu Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů (rozhodnutí MŠMT z 9. 6. 2006) (viz příloha)

b) Vlastní učební plán gymnázia, schválený MŠMT ČR 9. 8. 2001, čj. 22307/2001-23, navýšený o 6 vyučovacích hodin podle rozhodnutí MŠMT z 8. 8. 2006 (viz příloha)

9. Změny v názvu, právní formě a vedení školy během školního roku 2005/2006

(1. 9. 2005 – 31. 8. 2006)

a) Změna názvu:

Původní název: Lauderovy školy při Židovské obci v Praze (do 30. 8. 2006)

a) Základní škola Gur Arje (do 30. 8. 2006)

b) Gymnázium Or Chadas (do 30. 8. 2006)

b) Změna právní formy (do 30. 8. 2006)

církevní organizace

c) Změna vedení (do 31. 5. 2006):

ředitelka: Eva Nováková

statutární zástupkyně ředitele školy: Věra Dvořáková

zástupkyně pro základní školu Gur Arje: Kristina Haylettová

zástupkyně ředitele pro židovskou výchovu: Lena Novotná

10. Charakteristika školy

Základní škola a gymnázium tvoří komplexní vzdělávací program v duchu židovských tradic a historie. Respektuje židovské svátky, v rámci výchovného působení poskytuje košer stravování, dává široký prostor pro výchovu a vzdělávání dětem všech proudů uvnitř židovských obcí. Kromě všeobecně vzdělávacích předmětů, vyučovaných v rámci výchovně vzdělávacích programů základní školy a gymnázia, je výuka rozšířena o hebrejštinu a židovskou výchovu. To ovšem neznamená, že je škola uzavřena pro děti z nežidovského prostředí. Pokud se rodiče rozhodnou respektovat specifika školy, včetně jiné organizace školního roku (např. i prázdniny jsou určeny cyklem židovského roku, na což škola získává

pravidelně výjimku od Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ČR), mohou být jejich děti do základní školy i gymnázia zapsány.

Mimo povinné a povinně volitelné předměty jsou žákům základní školy nabízeny nepovinné kroužky (sportovní, výtvarné, jazykové), pro studenty gymnázia nepovinné předměty. Pro děti na I. stupni funguje družina (12.00 – 17.30 hod.). Na škole působí sbor dětí 1. stupně Lvičata.

Gymnazisté si v rámci povinně volitelných předmětů volí semináře podle svého zájmu a s ohledem na přípravu k přijímacím zkouškám na vysoké školy.

K přijetí ke studiu na gymnázium jsou nutné přijímací zkoušky z češtiny, matematiky a všeobecného přehledu.

Škola sídlí v budově zřizovatele, je vybavena terasou, venkovním školním hřištěm, tělocvičnou, posilovnou, moderní počítačovou pracovnou s připojením k internetu, knihovnou a košer kuchyňkou.

Žáci mohou čas mezi vyučováním (volné hodiny gymnazistů) i po vyučování trávit ve školní knihovně nebo v počítačové pracovně.

11. Součástí školy a jejich cílová kapacita:

Budova v Belgické ulici, 13 tříd – kapacita 260 žáků, družina – kapacita 65 žáků, školní jídelna – kapacita 160 obědů.

II. Údaje o pracovnících školy

1. Personální zabezpečení

pracovníci	k 1. 9. 2005		k 30.6.2006		k 31. 8. 2006	
	fyzické osoby	přepočet na plné prac. úvazky	fyzické osoby	přepočet na plné prac. úvazky	fyzické osoby	přepočet na plné prac. úvazky
pedagogičtí (stálí + exter.)	30 + 3	29,6	27 + 3	26,9	28+1	25,76
mat.(rod.) dov.	5	5	5	5	5	5
DPP (kroužky)	10	0.8	10	0.8	0	0
nepedagogičtí	5	5	5	5	5	5
Celkem	53	41,4	50	37,7	39	35.76

2. Věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 6. 2006

věk	do 30 let	31 - 40	41 - 50	51 - 60	nad 60	z toho důchodci
počet	6	8	8	8	1	1
z toho žen	2	6	8	8	1	1

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 30. 6. 2006

stupeň vzdělání	počty pracovníků	studující* VŠ ped. směru	z toho studující* doplňující ped.studia	aprobovaní
vysokoškolské	26		1	24
středoškolské	4	1		3

*Studenti VŠ pedagogického směru a vysokoškoláci, studující doplňující pedagogické studium jsou po dobu studia považováni za aprobované učitele.

3. Aprobovanost výuky

Z celkového počtu vyučovaných hodin bylo na základní škole i gymnáziu aprobovaně vyučováno 82,8 % hodin.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a VOŠ)

1. Počty tříd a žáků

Základní škola				Gymnázium	
I. stupeň		II. stupeň		počet tříd	počet žáků
počet tříd	počet žáků	počet tříd	počet žáků		
5	49	4	51	4	51

2. Průměrný počet žáků na třídu a na učitele

Základní škola				Gymnázium	
I. st./třída	I.st./učitel	II. st./třída	II. st./učitel	G/třída	G/učitel
11,2	4,9	12,75	2,8	13	3,5

Výsledky vzdělávání ve školním roce 2006 na základní škole

3. Prospěch a chování žáků

prospěch	prospěli	z toho s vyznamenáním ¹	Klasifikace do 30. 6.	neprospěli	opravná zkouška	
					žáků	předmětů
I. stupeň	49	14	49	0	0	0
II. stupeň	50	9	46	1	4	5
gymnázium ²	45	3	41	2	1	1
maturity	16	7				
chování	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé			
I. stupeň	56	0	0			
II. stupeň	50	1	0			
gymnázium	45	3	2			

¹ 1. – 3. třída má pouze slovní hodnocení formou dopisu. Pokud si to rodiče výslovně nepřejí nebo pokud žáci nepřecházejí na jinou školu, vyznamenání se v těchto třídách nekonstatuje.

² 2 studentky 2. ročníku přerušily ve na konci školního roku 2004/2005 studium a studovaly rok v zahraničí. V této době nebyly vedeny v evidenci jako studentky školy. Po návratu jedna z nich přešla na jinou školu, druhá opakuje 3. ročník na vlastní žádost, ačkoli jej v zahraničí úspěšně ukončila; 1 student přestal bez omluvy docházet do školy v průběhu školního roku, byl tedy vyloučen bez závěrečných zkoušek.

4. Ukončení vzdělávání

Počet žáků, kteří ukončili základní vzdělání v 9. ročníku – 12

Počet žáků, kteří ukončili základní vzdělání v nižším ročníku – 0

Počet žáků, kteří ukončili střední vzdělání maturitou ve 4. ročníku gymnázia – 16

Počet žáků, kteří odešli z gymnázia, protože neuspěli u opravné zkoušky – 2

Počet žáků, kteří přestoupili na jiné gymnázium – 1

Počet žáků, kteří neukončili školní rok a byli vyloučeni ze studia – 1

5. Cizí státní příslušníci – celkem 27 dětí, z toho z EU 0 dětí. Vzhledem k tomu, že jde ve specifickém případě naší školy o citlivý údaj, neuvádíme počet dětí podle jednotlivých států.

5. Zápisy a přijímací zkoušky v 1. pololetí 2005/2006,

Počet žáků, kteří byli zapsáni do 1. třídy školního roku 2006/2007 –11 dětí

Z toho dostalo odklad – 1 dítě

Počet žáků, kteří byli přijati do 1. ročníku gymnázia školního roku 2006/2007 –17 studentů (z toho 1 student nenastoupil ke studiu).

6. Družina

Do školní družiny chodila většina dětí I. stupně, v rámci družiny byly také organizovány nepovinné kroužky.

7. Školní stravování

Školní stravování je chápáno jako součást výchovy, která patří k židovskému způsobu života. Jídlo je košer, v jídelně se stravuje většina žáků školy.

8. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů a zneužívání návykových látek

Na škole působil výchovný poradce a drogový preventista.

9. Školné

Ve školním roce 2005/2006 formou daru hradila školné za žáky a studenty Židovská obec v Praze.

10. Výchovně vzdělávací výjezdy

Škola organizovala v červnu pro 1. stupeň ZŠ pětidenní školu v přírodě, pro 2. stupeň ZŠ a G zorganizovala lyžařský výcvikový kurs a letní sportovní kurs. "

11. Mezinárodní spolupráce

S partnerským francouzským lyceem probíhá pravidelný výměnný zájezd studentů a učitelů. Francouzští studenti přijíždějí na podzim (říjen), čeští odjíždějí na jaře (červen).

12. Závěry a zjištění ČŠI, případně jiných kontrol

ČŠI

Termín konání inspekce: 6. – 12. leden 2005

Čj.: 01 1008/05-5008

Signatura: ka2zy409

Při celkovém hodnocení činnosti Lauderových škol při Židovské obci v Praze, které vychází ze zjišťování podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů, je nezbytné rozlišovat jednotlivé stupně škol.

Velmi dobrou úroveň má první stupeň ZŠ jak v oblasti podmínek (výuka je personálně kvalitně zajištěna, prostředí pro výuku je podnětné, uplatňují se názorné pomůcky), tak při organizaci vyučování (výuka je živá, pestrá, pro žáky smysluplná, velmi přirozeným způsobem je do ní začleňována židovská tematika).

Druhý stupeň ZŠ plní cíle, které jsou stanoveny ve vzdělávacím programu „Základní škola“, ale výrazněji se zde projevují rozdíly v úrovni kvality výuky, a to v návaznosti na odborné a pedagogické předpoklady či profesní zkušenosti jednotlivých vyučujících.

Výraznějšími problémy se vyznačuje výuka na gymnáziu, která je nejvíce ovlivněna nestabilitou pedagogického sboru související především s častými změnami managementu školy. Slabá místa má oblast plánování (rozvržení učiva, stanovení cílů), organizace

vyučovacích hodin (jednoznačně zcela převažuje role učitele jako zdroje informací před rolí organizátora výuky) i hodnocení a motivace žáků. Pozitiva výuky na gymnáziu jsou v zájmu žáků o obsah vzdělávání v dané škole, zejména o oblast společenských věd, a průběžné začleňování židovské tematiky do výuky podle charakteru učiva i do dalších aktivit školy.

Škola má v systému pražského školství specifické, nezastupitelné místo, velmi dobře se jí daří respektovat židovské kulturní tradice a přispívat k zachování židovských kulturních hodnot

III. Základní údaje o hospodaření v období 1. 9. 2005 – 31. 8. 2006

Výnosy hlavní činnosti	v tisících Kč	
	r. 2004	1.1.–31.8. 2006 2006
dary od ŽOP (vč. Lauderovy nadace)	11 761,00	7 624,54
dotace státního rozpočtu	7 605,00	5 248,00
ostatní příjmy	507,44	1 12,56
CELKEM	19 873,44	12 985,1
Neinvestiční náklady		
osobní		
mzdové	11 407,56	8 001,50
sociální	2 893,86	1 863,87
zdravotní	1 020,81	653,20
ostatní osobní (pojištění, cestovné ap.)	304,00	151,00
dílčí součet	15626,23	10 669,57
provozní		
výuka	515,25	232,58
technické vybavení	505,18	242,62
náboženské náklady	110,37	9,3
jídelsna	548,12	326,33
služby	1 203,30	1090,5
náklady na budovu (nájem, energie ap.)	1 016,00	687,66
ostatní	158,79	158,8
dílčí součet	4057,01	2747,79
CELKEM	19683,24	13417,36

Komentář

Po personální výměně vedení školy 1. 6. 2006 byla provedena hloubková účetní kontrola s datem 3. 7. 2006. Kontrola, která se týkala období od července 2004 do konce června 2006 a kterou prováděla nezávislá firma Certus, prokázala, že vedení účetnictví ve sledovaném období nepostupovalo v souladu se zákonem. Ve vedení účetnictví byly navíc prokázány nepořádky, řada faktur chyběla, nebyly prováděny inventarizace majetku, docházelo ke zkreslování hospodářského výsledku. Mnohé služby byly poskytovány za předraženou cenu (např. účetnictví, úklid školy, administrace sítě). Ke zpronevěrám však nedocházelo. Na základě zjištěných skutečností byla rozvázána smlouva s účetní, která pro školu pracovala na IČO, a zrušeny další, pro školu nevýhodné smlouvy.

V průběhu následujících měsíců se ukázalo, že Lauderovy školy nesplatily řadu faktur za rok 2005 a za 1. pololetí roku 2006. Zjištěný dluh činí přibližně 524 tisíc Kč (tento údaj není zcela upřesněn, neboť stále ještě docházejí upomínky za předchozí období). Většina prostředků šla do mezd, které přesahovaly možnosti rozpočtu na rok 2005 stejně jako na rok 2006, hospodaření bylo schodkové.

Od června 2006 byla zavedena přísná úsporná opatření (v jejich rámci byl zrušen i svoz dětí, neboť měsíční náklady na jedno dítě dosahovaly 23 tisíc Kč), v srpnu byl vytvořen nový vnitřní mzdový řád, který začal platit až od nového školního roku a který reflektuje možnosti rozpočtu, škola současně požádala Židovskou obec v Praze o navýšení rozpočtu pro zbývající měsíce fiskálního roku, v čemž jí Židovská obec vyhověla. Do konce srpna byly splaceny nejnaléhavější pohledávky (např. 227 tisíc Kč za spotřebu plynu v roce 2005), ostatní budou splaceny do konce fiskálního roku, aby škola mohla pokračovat s nezatíženým rozpočtem.

PŘÍLOHA Č. 1 – UČEBNÍ PLÁNY

1. Učební plán základní školy Gur Arje schválený MŠMT ČR dne 6. 9. 2004, čj. 21264/2004-22 (MŠMT dne 9. 6. rozhodlo o Rozšíření učebních plánů vzdělávacích programů, rozšířených podle rozvojového programu. Vzhledem k tomu, že se podle něj učí až od 1. 9. 2006, uvádíme učební plán, podle něhož se učilo ve školním roce 2005/2006)

Předmět	Ročník									Celkem 1.st./2.st.
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk a literatura	8	8	7	7	7	4	4	4	4	37/16
Anglický jazyk			2	3	3	3	3	3	3	8/12
Hebrejský jazyk						2	2	3	3	0/10
Prvouka	2	2	3							7/0
Vlastivěda				1	2					3/0
Židovská výchova	2	2	2	2	2					10/0
Přírodověda				2	1					3/0
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	4	24/16
Integrovaná						3	3	3	3	0/12
Občanská nauka						0,75	0,75	0,75	0,75	3
Rodinná výchova						0,75	0,75	0,75	0,75	3
Židovská výchova						1,5	1,5	1,5	1,5	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10/8
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5/4
Výtvarná výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5/4
Pracovní činnosti		1	1	1	1	1	1	1	1	4/4
Dějepis						1	2	2	2	0/7
Zeměpis						2	1	2	2	0/7
Přírodopis						2	2	1	2	0/7
Fyzika						1	2	2	1	0/6
Chemie								2	2	0/4
Týdenní počet hodin	20	22	24	25	25	27	29	31	31	116/118

2. **Učební plán gymnázia Or Chadaš**, schválený MŠMT ČR 9. 8. 2001, čj. 22307/2001-23 (8. 8. 2006, tedy ještě v průběhu školního roku 2005/2006 byl schválen pozměněný plán, navýšený o 8 hodin. Vzhledem k tomu, že se podle něj učí až od 1. 9. 2006, uvádíme učební plán, podle něhož se učilo ve školním roce 2005/2006)

Předmět	Ročník				Celkem
	I.	II.	III.	IV.	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
2. cizí jazyk (Fj, Nj)	3	3	3	3	12
Hebrejský jazyk	2	2	3	3	10
Základy společenských věd		2	2	2	6
Židovská výchova	2	2	2	2	8
Dějepis	2	2	2		6
Zeměpis	2	2	1	1	6
Matematika	3	3	2	2	10
Fyzika	2	2	2		6
Chemie	2	2	2		6
Biologie/geologie	1	1	2	2	6
Informatika/výp. technika	2				2
Estetická výchova	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Volitelný předmět 1			2	2	4
Volitelný předmět 2				2	2
Volitelný předmět 3				2	2
Volitelný předmět 4				2	2
Celkem hodin povinných předmětů	31	31	29	23	114
Celkem hodin povinně volitelných předmětů			2	8	10
Týdenní počet hodin	31	31	31	31	124