

STUDIJNÍ A KLASIFIKAČNÍ ŘÁD LAUDEROVÝCH ŠKOL PŘI ŽIDOVSKÉ OBCI V PRAZE

Pravidla hodnocení a klasifikace (vysvědčení) na Lauderových školách

- Prospěch žáka v jednotlivých vyučovacích předmětech je hodnocen takto:
 - a) na I. stupni ZŠ slovním hodnocením – formou osobního dopisu učitele žákovi, slovní hodnocení musí být převoditelné na známky pro případ, že žák se bude po 5. ročníku hlásit na osmileté gymnázium nebo že bude chtít změnit školu, kde se slovní hodnocení nepoužívá, a že cílová škola nebo zákonní zástupci žáka o to požádají;
 - b) od 4. třídy ZŠ a na II. stupni ZŠ známkovým hodnocením, doplněným o hodnocení slovní;
 - c) na gymnáziu známkovým vysvědčením.
- Vysvědčení se žákům a studentům vydává dvakrát během každého školního roku, za I. pololetí se vydává pouze výpis vysvědčení. Rozhodne-li se žák po I. pololetí opustit Lauderovy školy (dále jen LŠ), dostane i za I. pololetí vysvědčení na předepsaném formuláři.
- Pro známkovou klasifikaci na vysvědčení jsou používány stupně:
1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.
- Chování žáka je hodnoceno
 - a) na I. stupni ZŠ slovním hodnocením – je součástí osobního dopisu učitele žákovi;
 - b) na II. stupni ZŠ a gymnáziu známkami:
1 – velmi dobré, 2 – uspokojivé, 3 – neuspokojivé.¹
 - c) dalšími výchovnými prostředky jsou důtka třídního učitele nebo důtka ředitele školy.
 - d) O důtce ředitele školy a o snížené známce z chování hlasuje pedagogická rada.
- Celkový prospěch žáka je hodnocen:
 - a) v 1. – 5. ročníku ZŠ stupni: prospěl, neprospěl,²
 - b) v 6. – 9. ročníku ZŠ stupni a na gymnáziu:
prospěl s vyznamenáním, prospěl, neprospěl,²
 - c) v posledním roce plnění povinné školní docházky vydají LŠ žákovi výstupní hodnocení o tom, jak žák dosáhl cílů vzdělávání stanovených v § 44 zák. 561/2004 Sb., školského zákona³. V pátém a sedmém ročníku základního vzdělávání vydají LŠ výstupní hodnocení žákovi, který se hlásí k přijetí ke vzdělávání ve střední škole.

¹ **Velmi dobré:** žák uvědoměle dodržuje pravidla slušného chování a školní řád. Méně závažných prohřešků se dopouští ojediněle;

uspokojivé: žák se ojediněle dopustí závažného přestupku nebo se soustavně dopouští méně závažných přestupků;

neuspokojivé: žák opakovaně porušuje hrubým způsobem školní řád nebo se dopustil obzvláště závažného porušení pravidel chování, školního řádu, podvodu, krádeže, ublížení na zdraví nebo závažným způsobem ohrozil bezpečnost žáků či pedagogů ve škole.

² **Prospěl s vyznamenáním:** žák není v žádném povinném a povinně volitelném předmětu hodnocen při celkové klasifikaci stupněm horším než „2 – chvalitebný“ a průměr klasifikovaných předmětů nemá horší než 1,5;

prospěl: žák není v žádném povinném nebo povinně volitelném předmětu hodnocen při celkové klasifikaci stupněm 5 – nedostatečný;

neprospěl: žák je v některém povinném nebo povinně volitelném předmětu hodnocen při celkové klasifikaci stupněm 5 – nedostatečný;

³ § 44 zák. 561/2004:

Cíle základního vzdělávání

Základní vzdělávání vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné

- Výsledky práce v zájmových útvarech organizovaných školou se hodnotí: pracoval úspěšně, pracoval.
- Do vyššího ročníku postupuje žák, který při celkové klasifikaci na konci 2. pololetí nebo při opravných zkouškách dosáhl stupně hodnocení alespoň „prospěl“.⁴
- Nelze-li žáka ZŠ nebo gymnázia pro závažné objektivní důvody klasifikovat na konci 1. pololetí, určí ředitel školy náhradní termín jeho klasifikace. Klasifikace musí být ukončena nejpozději do 2 měsíců po skončení 1. pololetí. Není-li možné klasifikovat žáka ani v náhradním termínu, žák se neklasifikuje.
- Nelze-li žáka ZŠ pro závažné objektivní důvody klasifikovat na konci 2. pololetí, určí ředitel školy náhradní termín jeho klasifikace. a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. V období měsíce září do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník, popřípadě znovu devátý ročník.
- Nelze-li žáka gymnázia hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do 31. 8.
- Z důvodů vysoké absence (viz Školní řád LŠ) je možné nařídit kontrolní zkoušení, které provádí vyučující příslušného předmětu. Na žádost učitele nebo žáka je možné ke zkoušení přizvat dalšího učitele stejného nebo podobného oboru. Tato zkouška není chápána jako komisionální. Z kontrolního zkoušení je proveden zápis, který obsahuje: jméno a příjmení žáka, jméno a příjmení zkoušejícího (přisedícího), datum, ročník, předmět, položené otázky a hodnocení zkoušky.
- Průběh maturit a jejich hodnocení určuje Maturitní řád LŠ.

Průběžná klasifikace a hodnocení žáka

- V rámci rozšířené klasifikace uvnitř jednotlivých předmětů může učitel v průběhu roku (mimo vysvědčení) používat stupně 1+, 1–, 2+, 2–, 3+, 3–, 4+, 4–, může si ale zavést i vlastní bodový systém, který však musí být vždy jednoznačně převoditelný na známky.
- Učitelé seznámí žáky se svým hodnotícím systémem a hodnotícími kritérii.
- Čtvrtletní písemné práce oznamují učitelé žákům nejméně v týdenním předstihu a dopředu je zapíší do třídní knihy.
- V jeden den mohou žáci psát pouze jednu čtvrtletní práci.
- Zkoušení může být ústní i písemné.
- Žáci musejí mít nejméně tři známky za pololetí, z čehož musí být jedna známka ze zkoušení ústního (s výjimkou matematiky, informatiky, výtvarné, hudební výchovy a tělesné výchovy) a jedna ze zkoušení písemného. Ústní zkoušení probíhá zpravidla před kolektivem třídy. Po ústním zkoušení oznámí učitel žákovi neprodleně jeho výsledek. Individuální zkoušení mimo kolektiv třídy probíhá na žádost zákonných zástupců žáka nebo na žádost zletilého studenta.
- Učitel je povinen vést soustavnou evidenci o každé klasifikaci žáka tak, aby mohl vždy doložit správnost celkové klasifikace i způsob získání známek.
- Klasifikační stupeň určuje vyučující. Při dlouhodobé nepřítomnosti v jiném školském zařízení (lázeňská léčba), respektuje vyučující klasifikaci příslušného školského zařízení.

možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.

⁴ Má-li zákonný zástupce žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o komisionální přezkoušení žáka; je-li vyučujícím žáka v daném předmětu ředitel školy, krajský úřad. Komisionální přezkoušení se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zákonným zástupcem žáka.

- Pokud žák vykazuje špatné výsledky (dostatečné a nedostatečné), je vyučující povinen o nich informovat zákonné zástupce nejpozději 4 neděle před uzavřením celkové klasifikace.
- V případě mimořádného zhoršení prospěchu žáka, vyučující informuje zákonné zástupce okamžitě.
- Písemné a grafické práce, které jsou podkladem celkové klasifikace, učitel archivuje po celý školní rok, aby své hodnocení mohl kdykoli doložit.
- Je-li žák déle než týden nepřítomen z důvodů nemoci, vyučující mu v přiměřené době (nejméně 3 dnů) umožní, aby si doplnil učivo. Pokud však žák 2. stupně ZŠ nebo gymnázia jede na sportovní nebo rekreační pobyt, zeptá se předem učitele na probíranou látku, kterou si musí doplnit před návratem do školy.

Výchovná opatření

- Výchovná opatření jsou nejen důtky a snížené známky z chování, ale i pochvaly a jiná ocenění.
- Žákům ZŠ může být v případě hrubého porušení Školního řádu nebo trojky z chování předepsáno školné, které za každého žáka LŠ platí ŽOP
- U studentů gymnázia mezi výchovné opatření patří i podmíněčné nebo okamžité vyloučení za hrubé porušení školního řádu nebo vysoké neomluvené absence.
- Neomluvené absence jsou sankcionovány následovně:
 - do dvou hodin ředitelskou důtkou
 - do šesti hodin dvojkou z chování
 - do 10 hodin trojkou z chování
 - do 33 hodin podmíněčným vyloučením u studentů gymnázia
 - nad 33 hodin okamžitým vyloučením u studentů gymnázia

Klasifikace a hodnocení žáků s vývojovými poruchami

- U žáků se smyslovou nebo tělesnou vadou, vadou řeči, prokázanou specifickou vývojovou poruchou učení nebo chování se při jejich hodnocení a klasifikaci dbá na doporučení lékaře, psychologa nebo speciálního pedagoga.

Klasifikace a hodnocení nadaných žáků

- Ředitel školy může mimořádně nadaného nezletilého žáka na žádost zákonného zástupce a mimořádně nadaného zletilého žáka na jeho žádost přeřadit do vyššího ročníku bez absolvování předchozího ročníku. Součástí žádosti žáka, který plní povinnou školní docházku, je vyjádření školského poradenského zařízení a registrujícího praktického lékaře pro děti a dorost. Podmínkou přeřazení je vykonání zkoušek z učiva nebo části učiva ročníku, který žák nebo student nebude absolvovat. Obsah a rozsah zkoušek stanoví ředitel školy.

Komisionální přezkoušení

- Ke komisionálnímu přezkoušení může dojít tehdy,
 - a) má-li zákonný zástupce žáka pochybnosti o správnosti hodnocení na konci prvního nebo druhého pololetí;
 - b) při opravných zkouškách.
- Komisi jmenuje ředitel školy. Komise tříčlenná. Tvoří ji předseda, kterým je ředitel, zástupce ředitele nebo předseda předmětové komise, zkoušející učitel a přisedící se stejnou nebo podobnou odbornou aprobací.
- Z komisionálního přezkoušení je proveden protokol, který obsahuje: jméno a příjmení žáka, jméno a příjmení předsedy, zkoušejícího a přisedícího, datum zkoušky, ročník, předmět, položené otázky a hodnocení zkoušky. Klasifikační stupeň určí komise většinou hlasů. Známkou z komisionálního přezkoušení je výslednou známkou na vysvědčení.
- Komisionální přezkoušení se koná neprodleně, nejpozději však do 14 dnů. Nedostaví-li se žák v určeném termínu, je žák hodnocen nedostatečně. Náhradní termín může být

povolen jen výjimečně, pouze ze zdravotních důvodů nebo jiné prokazatelné objektivní překážky, která nebyla žákem zaviněna nebo vyvolána. Výsledek přezkoušení je konečný a další přezkušování je nepřípustné. Ředitel jej prokazatelným způsobem sdělí zákonnému zástupci žáka.

Opravné zkoušky

- Opravné zkoušky jsou vždy komisionální.
- Žáci devátých ročníků a žáci, kteří na daném stupni ZŠ dosud neopakovali ročník a kteří neprospěli na konci druhého pololetí nejvýše ze dvou povinných předmětů s výjimkou předmětů výchovného zaměření, konají opravné zkoušky. Opravné zkoušky konají i v případě, že neprospěli na konci prvního pololetí nejvýše ze 2 povinných předmětů vyučovaných pouze v prvním pololetí
- Opravná zkouška bude vykonána nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy. Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ředitel školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do konce září následujícího školního roku.
- Žák může v jednom dni skládat pouze jednu opravnou zkoušku.
- Žáci gymnázia, kteří neprospěli na konci druhého pololetí nejvýše ze dvou povinných předmětů s výjimkou předmětů výchovného zaměření, konají opravné zkoušky. Opravné zkoušky konají i v případě, že neprospěli na konci prvního pololetí nejvýše ze 2 povinných předmětů vyučovaných pouze v prvním pololetí. Termíny pro opravné zkoušky se určují stejně jako u žáků ZŠ.
- Pokud žák gymnázia konal opravné zkoušky ze dvou předmětů a u jednoho z nich neprospěl, přestává být žákem LŠ.
- Pokud žák gymnázia konal opravnou zkoušku z jednoho předmětu a neprospěl, může ze závažných důvodů požádat ředitele LŠ o opakování ročníku.

Opakování ročníku

- Žák, který plní povinnou školní docházku, opakuje ročník, pokud na konci druhého pololetí neprospěl nebo nemohl být hodnocen. To neplatí o žákovi, který na daném stupni základní školy již jednou ročník opakoval; tomuto žákovi může ředitel školy na žádost jeho zákonného zástupce povolit opakování ročníku pouze z vážných zdravotních důvodů. Ředitel školy může žákovi, který splnil povinnou školní docházku a na konci druhého pololetí neprospěl nebo nemohl být hodnocen, povolit na žádost jeho zákonného zástupce opakování ročníku po posouzení jeho dosavadních studijních výsledků a důvodů uvedených v žádosti.
- Žák gymnázia může opakovat ročník jen:
 - a) ze zdravotních důvodů;
 - b) přerušil-li studium a studoval v této době v cizině;
 - c) z jiných objektivních závažných důvodů.
- Žák I. ročníku gymnázia nemůže I. ročník opakovat, pokud neuspěl u opravné zkoušky a pokud důvodem opravné zkoušky nebyly zdravotní důvody.

Ukončení studia na LŠ

- Studium na LŠ může být ukončeno přestupem na jinou školu.
- Povinná školní docházka je ukončena absolvováním 9. ročníku, popř. absolvováním 9 let povinné docházky.
- Studium na gymnáziu je dále ukončeno maturitní zkouškou, vyloučením nebo ukončením studia na žádost žáka.

- Žák gymnázia může být vyloučen za hrubé porušování školního řádu, ohrožování bezpečnosti a ochrany zdraví ve škole, podvod či krádež, dále za požívání či šíření návykových látek.

Tento studijní a klasifikační řád, schválený Školskou radou ZŠ a Školskou radou gymnázia, nabývá účinnost dnem 19. 10. 2006.

Kateřina Dejmalová
ředitelka školy