

Únor 2018

Zahraníční cesty našich učitelů

Díky programu Erasmus+ (mobilita pracovníků) vycestovaly dvě naší kolegyně, zástupkyně pro MŠ a ZŠ Radka Sobolová spolu s učitelkou MŠ Terezou Tučkovou, na týden do Velké Británie. Zde navštívili v rámci tzv. programu job shadowing židovskou školu Apples and Honey. Přivezly si řadu cenných poznatků. V únoru se připravuje obdobný výjezd učitelky českého jazyka a učitelky fyziky.

Duben 2018

Zahraníční inspirace

V březnu jsme na Lauderových školách zakončili učitelský projekt Janua cognitis reserata, v jehož rámci díky podpoře Erasmus plus vycestovalo 8 učitelů napříč jednotlivými stupni školy na týdenní stáž do zahraniční školy. Vybrány byly školy podobné naší, tedy školy židovské otevřené širokému spektru dětí a mládeže z místních židovských komunit.

Co jsme se naučili a jak chceme s nově nabytými poznatky naložit?

Učitelka židovské výchovy a hebrejštiny Kateřina Weberová nejvíce ocenila možnost vidět, jak se učí židovská výchova v jiné evropské zemi: *„Možnost navštívit židovskou školu Centro Ibn Gabirol v Madridu pro nás byla velmi cenná, protože v České republice jsme jedinou židovskou školou a nemáme tedy běžně možnost vyměňovat si v této specifické oblasti zkušenosti s jinými školami. Předmětům hebrejštiny a židovská výchova přisuzuje madridská škola mnohem větší prioritu než naše škola, mají více vyučovacích hodin i souvisejících aktivit. Jedná se například o povinnou ranní modlitbu každé ráno, kterou učitelé berou jako součást vyučování a sledují, jak při ní studenti „pracují“.*

Zaujalo mě také důsledné používání pouze hebrejštiny jak v hodinách hebrejštiny, tak židovské výchovy i například mnohem více hebrejštiny v prostoru školy (nástenky, nápisy na třídách apod.). Také mnohem více využívají ve výuce moderních technologií (ve vyšších ročnících používají učební materiály již jen v elektronické podobě, studenti musí mít do školy povinně ipad). Díky nabytým zkušenostem zvažujeme využití nových učebnic hebrejštiny, respektive celého výukového systému, který v madridské škole používají a který zahrnuje i online zdroje, cvičení a materiály pro učitele. S příslušným nakladatelstvím jsme již v kontaktu, vyzkoušeli jsme zkušební přístup na web a v jednání je Zoom školení pro naše učitele, na jehož základě se chceme definitivně rozhodnout, zda bychom systém v novém roce pro některé naše třídy vyzkoušeli.“

Ve stejné madridské škole se nechala inspirovat Tereza Gafna Váňová k dalšímu prohloubení práce s týmem učitelů židovské výchovy a hebrejštiny: *„Během návštěvy pro mě byla inspirativní v první řadě osobnost Ethel Barylky – ženy, která pracuje na stejné pozici jako já v Praze (koordinátorka židovského vzdělávání). Ethel je sice o 20 let starší, než já, takže má o 20 let náskok ve zkušenostech, ale přesto bych se jí ráda vyrovnala v klidu a rozhodnosti, se kterou prací dělá. Ví, s jakými cíli pracuje, dokáže k nim nadchnout své okolí. Ke svým podřízeným má respekt, chová se k nim vlídně, ale rozhodně (i když jsem jí za to vyjádřila obdiv, říkala, že to tak není vždy a že se všichni v naší přítomnosti chovají méně*

„izraelsky“, než je běžné.) Je vidět, že i v jejím týmu jsou „silnější“ a „slabší“ učitelé. Zdá se, že s tím dokáže pracovat, má pro takovou práci systém, ale i pro ni je to (pochopitelně) těžké. Po návratu jsme s Nadací Ronalda S. Laudera, která naši školu podporuje, domluvili dlouhodobou spolupráci s Ethel jako supervizorkou našeho židovského programu. Ethel od té doby školu již dvakrát navštívila, pravidelně se scházíme přes zoom chaty a debatujeme nad mou prací koordinátorky židovského programu. Díky pomoci Ethel se významně zlepšila dynamika našeho týmu (předmětové komise), zintenzivnila a lépe zorganizovala metodickou pomoc mladým začínajícím kolegům, výrazně jsem zlepšila koordinaci příprav společných židovských projektů.“

Mateřskou školu navštívily kolegyně Tereza Tučková a Radka Sobolová. Obě oceňovaly multikulturní prostředí, které zahrnovalo i seznámení s životem jiných náboženských komunit v místě (např. řecké církevní školky). Zaujalo je také provázání života školky a domu seniorů: *„Školka, kterou jsme navštívily, je součástí domu pro seniory. V tomto zařízení nás čekal jeden z nejsilnějších zážitků, kdy jsme se zúčastnily společné lekce zpěvu dětí ve věku od 2 do 5 let a seniorů. Lekce se zúčastnil přibližně stejný počet dětí jako seniorů a za pianem je všechny společně vedla profesionální lektorka. Lekce trvala asi 40 minut a všichni odcházeli bohatší o hluboký zážitek. Podobné aktivity absolvujeme s naší školkou v domu pro seniory v pražském Hagiboru. Doufáme, že naše spolupráce se bude více prohlubovat a systematizovat.“*

Irena Poláková spolu se Šárkou Kvasničkovou navštívily školu JCSOSS v Londýně, kde se účastnily hodin svých odborných předmětů. Pro Irenu Polákovou bylo velice zajímavé zjištění, že se ve Velké Británii klade relativně malý důraz na výuku literární historie. Žáci často přímo v hodinách čtou relativně náročné texty a podrobně je rozebírají. Jednou za 14 dní mají tzv. Reading for pleasure, hodinu, kdy si čtou knihu dle svého výběru (u nás bývá tato hodina každý týden). Veškeré čtenářské cíle jsou podporovány národním kurikulem, k nimž existuje řada podpůrných materiálů. V dějepise se velmi často pracuje s obrázky a fotografiemi jako zdrojem informací, srovnáváním pohledů různých stran, zadání k podobným úkolům žáci najdou v učebnicích.

Šárka Kvasničková navštívila hodiny matematiky a fyziky. I zde ji zaujaly kvalitní učebnice, které zohledňovaly nejnovější vědecké poznatky. Věříme, že tento druh pobytů zvýší kvalitu výuky na naší škole.