

Den otevřeného vyučování 30. 11. 2016 – anotace hodin

Benková Kateřina

2. hodina 9:25–10:10 4. 0	Anglický jazyk	Arguments for technology (writing) V hodině budeme rozvíjet dovednosti psaní a argumentace. Přečteme si modelový příklad, na kterém se seznámíme se strukturou odstavce a vhodnými spojkami. Následně studenti sami napíší paragraf obhajující jimi vybranou technologii.
3. hodina 10:30–11:15 6.Z + 1.0	Anglický jazyk	School subjects and everyday objects (vocabulary) V hodině si připomeneme školní předměty a také se naučíme pojmenovávat předměty, které studenti často používají při výuce. Budeme trénovat práci se slovníkem, poslouchat krátké rozhovory a povídat si, abychom si nová slovíčka co nejvíce procvičili.
5. hodina 12:20–13:05 5.0	Anglický jazyk	Red is for winners (reading and critical thinking) V hodině si nejprve přečteme článek o barvách a jejich vlivu na náš život, vypracujeme cvičení na porozumění textu a zaměříme se rovněž na nová slova z článku. Poté budeme trénovat vyvozování informací z textu a nakonec budeme diskutovat o obsahu článku.
6. hodina 13:15–14:00 3.Z	Anglický jazyk	Pirates–feelings and emotions (vocabulary and phrases) V hodině se naučíme, jak vyjadřovat některé své pocity a nálady. Nová slovíčka a fráze budeme procvičovat formou her a doplňovacích cvičení.

Berka Hall Lucie

2. hodina 9:25–10:10 6.0	Matematika	Logaritmické rovnice, funkce Při hodinách matematiky dokončíme učivo logaritmických rovnic a se studenty si odvodíme graf logaritmické funkce a vzájemný vztah mezi exponenciální a logaritmickou funkcí.
3. hodina 10:30–11:15 6.0	Matematika	Logaritmické rovnice, funkce Při hodinách matematiky dokončíme učivo logaritmických rovnic a se studenty si odvodíme graf logaritmické funkce a vzájemný vztah mezi exponenciální a logaritmickou funkcí.
5. hodina 12:20–13:05 7.0	Chemie	Při hodině chemie dokončíme učivo karboxylových sloučenin a zavedeme názvosloví karboxylových kyselin, probereme jejich výskyt v běžném životě.

Bimková Gabriela

1. hodina 8:30–9:15 1. ZŠ	Matematika	Ranní kroužek – náladoměr Opakování sčítání a odčítání – matematické hry
2. hodina 9:25–10:10 1. ZŠ	Český jazyk	Opakování – písmenka, která už znám. Hry s písmenky Čtení slov a vět Vymýšlíme příběh
3. hodina 10:30–11:15 1. ZŠ	Matematika – skupina A	Řetězený řešitelský postup při sčítání a odčítání 1. zápis počtu objektů číslicí 2. změna (přidání, ubrání) počtu objektů 3. zjištění a zápis výsledného počtu
4. hodina 11:25–12:10 1. ZŠ	Matematika – skupina B	Řetězený řešitelský postup při sčítání a odčítání 1. zápis počtu objektů číslicí 2. změna (přidání, ubrání) počtu objektů 3. zjištění a zápis výsledného počtu
5. hodina 12:20–13:05 3.ZŠ	Anglický jazyk	Opakování slovní zásoby Jednoduché otázky a odpovědi, hry s obrázky Unit 4 Pirates – jakou mám náladu – nová slovní zásoba Poslech a čtení – My friend is a monster

Coman Adam

3. hodina 10:30–11:15 1.0	Anglický jazyk	Dealing with stress Key concepts: stressful / stressed (out) [adj] / relax [v] Stress and relaxation
5. hodina 12:20–13:05 1.0	Hebrejščina	Revision dialogues: who are you, what do you do, where are you from, what do you like, phone numbers, what time is it.
6. hodina 13:15–14:00 3. ZŠ	Anglický jazyk	Readers to writers Writing traits – ideas How are families around the world different.

Divecká Helena

1. hodina 8:30–9:15 2. ZŠ	Hebrejština	Seznámíme se s novým písmenem: psací CADI a CADI SOFIT. Pozdravíme ho písničkou. Zopakujeme si slovíčka s CADI z první třídy a budeme je trénovat v psací podobě. Budeme opakovat a procvičovat základní druhy oblečení v hebrejštině.
2. hodina 9:25–10:10 2. ZŠ	Hebrejština	Seznámíme se s novým písmenem: psací CADI a CADI SOFIT. Pozdravíme ho písničkou. Zopakujeme si slovíčka s CADI z první třídy a budeme je trénovat v psací podobě. Budeme opakovat a procvičovat základní druhy oblečení v hebrejštině.
3. hodina 10:30–11:15 1.ZŠ	Hebrejština	Zopakujeme si všechna písmenka a slabiky z první učebnice ARIOT. Zopakujeme si i všechna probraná slovíčka. Seznámíme se s novým písmenem: VAV a budeme se učit spojit ho se samohláskami. Naučíme se první specifikum tohoto písmene: je i spojkou "A".
4. hodina 11:25- 12:10 1.ZŠ	Hebrejština	Zopakujeme si všechna písmenka a slabiky z první učebnice ARIOT. Zopakujeme si i všechna probraná slovíčka. Seznámíme se s novým písmenem: VAV a budeme se učit spojit ho se samohláskami. Naučíme se první specifikum tohoto písmene: je i spojkou "A".
5. hodina 12:20–13:05 3.ZŠ	Hebrejština	Naučíme se písničku o tom, jak si kamarádi ve třídě pomáhají. Budeme rozlišovat mužský a ženský rod CHAVERIM – CHAVEROT. Procvičíme slovesa činností, které děláme ve třídě nebo na kroužcích. Budeme pracovat na počítačích.

Dostál Matěj

3. hodina 10:30–11:15 1.0 + 6.Z	Anglický jazyk	V hodině se budeme zabývat výzkumy, které se týkají sledování televize mladými lidmi v USA. Studenti si zkusí porovnat své návyky s návyky svých amerických kolegů. Procvičovat budeme základní fráze týkající se statistických údajů, hodina bude doplněna o sledování videodeníku americké studentky.
4. hodina 11:25- 12:10 2.0	Anglický jazyk	Studenti se v hodině budou zabývat fenoménem <i>CouchSurfing</i> . Cílem naší hodiny bude jednak seznámit se s tímto alternativním způsobem cestování, jednak si pomocí autentických nahrávek a textů představit vazbu <i>going to</i> používanou pro vyjádření našich plánů.
5. hodina 12:20–13:05 5.0	Anglický jazyk	Cílem hodiny bude oprášení a prohloubení znalostí předpřítomného času. Studenti si procvičí schopnost porozumět autentickým rozhovorům rodilých mluvčích angličtiny, tematická nit táhnoucí se výukou bude hudba. V případě svižné práce se budeme zabývat také výslovností tzv. slabých forem funkčních slov.

6. hodina 13:15–14:00 7.0 a 8.0	Anglický jazyk	V hodině rozebereme článek z anglického či amerického tisku (<i>BBC, CNN, NYT...</i>) zabývající se aktuálním děním na politické/vědecké/kulturní scéně. Rozboru bude předcházet úvodní diskuse, popřípadě sledování relevantního videa. Studenti si kromě všeobecného přehledu rozšíří také slovní zásobu a procvičí si porozumění autentickému textu. Důraz bude v hodině kladen na kritické myšlení.
---------------------------------------	----------------	---

Dražná Ivana

2. hodina 9:25–10:10 8.0	Francouzský jazyk	V oktávě se připravujeme na maturitu. V této hodině krátce zopakujeme imperfektum. Začneme hrou, kdy úkolem studentů bude smysluplná promluva na základě zadaných slov. Naučíme se tvořit podmiňovací způsob a řekneme si, kde ho použít v praxi (<i>structure de l'hypothèse</i>).
3. hodina 10:30–11:15 7.0	Francouzský jazyk	Le coin des potins. Práce s textem – skupinová práce, řečové dovednosti. Odhalíme příběhy a tajemství některých slavných osobností. Před četbou textu dostanou studenti úkoly, na které se budou během čtení soustředit. Po dočtení textu žáci reagují na základě zadání.
4. hodina 11:25- 12:10 6.0	Francouzský jazyk	Práce ve skupině. Studenti dostanou dva úkoly týkající se bydlení. První – vytvoří seznam předmětů a zařízení místností (barvy, styl, materiál, umístění v místnosti). Svůj projekt prezentují všem. Druhý úkol – Neobvyklé bydlení na míru–napíše článek na téma <i>Logements insolites sur mesure</i> určené vybrané skupině lidí. Svůj záměr mohou ztvárnit i výtvarně. Cílem hodiny je maximálně využít slovní zásobu a gramatiku Unité 2.
6. hodina 13:15–14:00 4.0	Francouzský jazyk	Regards culturels–Paris Cílem hodiny bude seznámit studenty s hlavním městem Francie. V úvodu shlédneme krátké video o Paříži. Ukázkou porovnáme s nabídkou v učebnici. Budeme mít připraveno několik hádanek. Seznámíme se s dopravou, památkami, aj. Na závěr studenti vyberou jednu z památek, se kterou nás blíže seznámí pomocí jednoduchého návodu

Ducháček Milan

1. hodina 8:30–9:15 5.0	Dějepis	Bedřich Reicin (referát), KSČ a politické procesy přelomu 40.–50. let
2. hodina 9:25–10:10 1.0	Dějepis	Sumer: Vznik městských států, chrámové hospodářství
6. hodina 13:15–14:00 7.0	Dějepis	1. světová válka, zákopová válka

Hametová Zuzana

4. hodina 11:25–12:10 2.0	Hebrejšтина	V hodině začneme probírat novou gramatiku: vazbu dvou podstatných jmen, tzv. smichut. Ukážeme si, jak se pomocí této vazby dají z již známých slovíček tvořit slova úplně nová a že znalost tohoto jevu je pro nás bohatým zdrojem slovíček "zdarma".
6. hodina 13:15–14:00 6:0	Hebrejšтина	V rámci diskuze o představách o své budoucnosti budeme se studenty procvičovat budoucí čas; zaměříme se především na tzv. slabá slovesa, jejichž tvary se vyznačují nepravidelností.

Friedmann Peer

4. hodina 11:25–12:10 2.0	Hebrejšтина	Budeme se snažit vytvořit nejdelsí věty, co jen můžeme. Uvidíme, jak funguje hebrejská věta, naučíme se poznat části složitějších vět a jak zdůrazňovat různé věci.
5. hodina 12:20–13:05 1.0	Hebrejšтина	Práce s novými slovesy; nová písmena.
6. hodina 13:15–14:00 6.0	Hebrejšтина	V Jeruzalémě žije hodně zajímavých osob. Již jsme se seznámili s tatérkou Or-el a s kosmetičkou Becky. Josale je jeruzalémská drag-queen. Co dělá, odkud pochází, jak se dostal k drag? Budeme se dívat na krátké video, a pokud budeme mít čas, naučíme se i nějaký zajímavý slang.

Fejfarová Peterová Michaela

1. hodina 8:30–9:15 2.0	Tělesná výchova	Florbal – Po úvodním nástupu a rozcvičení uděláme pár průpravných cvičení (přihrávky ve dvojicích, vedení míčku, střelba na branku) a pak si zahrají dvě družstva proti sobě florbal.
2. hodina 9:25–10:10 2.0	Tělesná výchova	Florbal – Po úvodním nástupu a rozcvičení uděláme pár průpravných cvičení (přihrávky ve dvojicích, vedení míčku, střelba na branku) a pak si zahrají dvě družstva proti sobě florbal.
4. hodina 11:25–12:10 6.ZŠ	Matematika	Geometrická tělesa V hodině si povíme, jak spočítat povrch krychle a kvádrů a procvičíme na různých příkladech.

Hujerová Lucie

3. hodina 10:30–11:15 5. ZŠ	Vlastivěda	Seznámíme se s vynálezci přelomu 18. a 19. století. Budeme si o nich číst, vytvářet plakát a učit se spolupracovat. V závěru hodiny si plakáty představíme a vyvěsíme ve třídě.
4. hodina 11:25- 12:10 4. ZŠ	Výtvarné pracovní činnosti	Vyrobíme si matrice pro tisk z koláže na téma "DOMOV", které vytiskneme pomocí tiskařského lisu. Matrice vyrobíme nalepováním a vystřihováním různých materiálů, které budou mít rozdílnou texturu. Sledovat budeme možnosti tisku u různých povrchů.
5. hodina 12:20–13:05 6. ZŠ	Svět velkých příběhů	Nakreslíme si pozvánky pro Chanukový bazar, kde děti představí jejich vlastnoručně vyrobenou knihu o Medvídce. Pozvánku vyrobíme pomocí dokreslované koláže, budeme hledat vhodné písmo, pracovat s kompozicí. Popovídáme si o reklamě a grafickém designu, aby se pozvánka podařila a na okolí správně zapůsobila.

Kaletová Magdalena

1. hodina 8:30–9:15 3.ZŠ	Matematika	Obvod a obsah zadaných obrazců – Po úvodní matematické rozcvičce, kdy žáci na základě sluchového vnímání zapíší zvolená čísla a pokračují v číselné řadě, budeme počítat obsah čtverečkových útvarů a hledat různé způsoby řešení. Během hodiny si připomeneme, co znamenají pojmy obvod a obsah. Obrazce budeme třídit právě podle jejich obvodu a obsahu. Zahrajeme si hru Sova, která rozvíjí logické uvažování žáků.
2. hodina 9:25–10:10	Český jazyk	Vyjmenovaná slova po L–V hodině se seznámíme s vyjmenovanými slovy po L. Různými způsoby se budeme učit zapamatovat si první část řady vyjmenovaných slov. K vyjmenovaným slovům budeme

3.ZŠ		hledat slova příbuzná. Určíme správný pravopis (li, lí/ly, lý) u vybraných slov.
3. hodina 10:30–11:15 3. ZŠ	Prvouka	Soužití vyžaduje pravidla – Během hodiny si žáci ve dvojici či trojici připraví krátký komentář k zadané situaci ze života. Zamyslí se nad otázkami: Jaké pravidlo v situaci platí? Koho nebo co ohrožuje porušení pravidla? Odkud se pravidlo vzalo? Je někde napsané? Stará se někdo o jeho dodržování? ad. Společně rozdělíme pravidla do tří skupin podle toho, čemu napomáhají. Na závěr hodiny děti písemně formulují základní pravidla, která platí v rodině.
4. hodina 11:25- 12:10 3.ZŠ	Integrované pracovní výtvarné činnosti	V této hodině se budeme věnovat výtvarným možnostem zachycení pohybu. Během tvorby se seznámíme s technikou kresby suchým pastelem a budeme objevovat vlastnosti suchého pastelu zajímavé pro kresbu. Pohyb padajícího listu zachytíme dvěma způsoby – pomocí linie a pomocí překrývajících se barevných ploch.

Kvasničková Šárka

1. hodina 8:30–9:15 6.0	Fyzika	V hodině zavedeme pojem ideální plyn a začneme se zabývat jeho stavovými změnami. Pokusíme se odvodit graf a závislost izotermického a izobarického děje.
3. hodina 10:30–11:15 5.0	Fyzika	V hodině budeme metodou Peer Instruktion procvičovat čtení z grafu zejména rovnoměrně zrychleného pohybu.
5. hodina 12:20–13:05 2.0	Matematika	V hodině budeme systematizovat a opakovat sčítání a odčítání zlomků. Zaměříme se na slovní úlohy.

Jiroušková Pavlína

1. hodina 8:30–9:15 4.0	Chemie	Elektrolýza Tématem hodiny bude chemický děj elektrolýza a její využití člověkem v praxi. Učivo navazuje na probírané učivo redoxních reakcí. Součástí hodiny bude i opakování oxidace a redukce.
4. hodina 11:25- 12:10 1.0	Biologie	Horniny V hodině společně dokončíme učivo o horninách – zaměříme se na jejich třídění, typické zástupce probírané skupiny, jejich výskyt v ČR a k čemu se dají v praxi použít. Část hodiny bude věnována přípravě na připravovaný test o horninách.

5. hodina 12:20–13:05 3.0	Chemie	Voda V hodině se budeme věnovat klasifikaci vod podle obsahu minerálních látek. V hodině bude provedeno praktické cvičení studentů na odlišení tvrdé a měkké vody a využití tohoto odlišení v praktickém životě. Součástí hodiny bude i opakování 2 tematických celků – voda a vzduch v rámci přípravy na test.
---------------------------------	--------	--

Maňasová Marie

2. hodina 9:25–10:10 5.0	Geografie	V hodině geografie se s kvintou budeme věnovat problematice půd. Pokusíme se zodpovědět otázku, proč se úrodné půdy vyskytují na některých konkrétních místech planety a ne jinde. Jaké jsou zákonitosti tvorby půd a co dává půdě její úrodnost? Je v dnešní době potřeba půdu chránit, nebo je budoucnost zemědělství ve sklenících a hydroponii?
3. hodina 10:30–11:15 7.0	Svět v souvislostech	In this lesson we will look closely at the region of Middle East and we will be mostly interested in migration routes here – not only recent ones, but also those in more distant past.
4. hodina 11:25- 12:10 3.0	Geografie	S tercií se vídáme na geografii pouze jednou týdně, a proto nejdříve zopakujeme téma Středního a Blízkého Východu. Pak se budeme podrobně věnovat Izraeli. Pokusíme se o fyzickogeografickou charakteristiku státu a také si řekneme něco o historii a vzniku státu Izrael. Půjde zrovna o téma, ve kterém očekávám živější příspěvky od studentů, sdílení vlastních zkušeností a také poznatků z jiných předmětů (Židovská a kulturní výchova, dějepis).
6. hodina 13:15–14:00 6.ZŠ	Biologie	Se šestou třídou zopakujme horninový cyklus (ano, horniny mají své cykly: vznikají, mění se, rozpadají se a stěhují...). A dále už nás čeká nové téma: minerály. Krystaly jednoho minerálu jsme si dokonce nechali vykrystalizovat přímo v laboratorních miskách.

Kuběnová Klára

2. hodina 9:25–10:10 7.0	Německý jazyk	Téma: Evropa z dálky (učebnice deutsch.com 2, lekce 31) Text o tom, jak Evropu vidí cizinci z jiných kontinentů. Na základě jazykových struktur v textu studenti odvodí pravidla pro skloňování přídavných jmen po členu neurčitém. Cíl: rozšíření slovní zásoby, aktivní užívání skloňování přídavných jmen po členu určitém a osvojení si skloňování přídavných jmen po členu neurčitém.
3. hodina	Německý jazyk	Téma: Žijeme Evropou (učebnice deutsch.com 2, lekce 31)

10:30–11:15 8.0		Text o mladých Evropanech představí studentům evropské dobrovolníky. Na základě textu a rozhovoru se seznámí se zájmennými příslovci. Cíl: rozšíření slovní zásoby, aktivní užívání předložkových vazeb a osvojení si navazujících zájmenných příslovci
4. hodina 11:25–12:10 6.0	Německý jazyk	Téma: Jak na cizí jazyky (učebnice Super! 2, lekce 22) Fórum s tipy, jak se učit cizí řeči. Na základě vět z příspěvků ve fóru studenti odvodí význam slovesa „sollen“ a s pomocí aktivně užívaných způsobových sloves si poradí s jeho časováním. Cíl: rozšíření slovní zásoby, aktivní užívání způsobových sloves
6. hodina 13:15–14:00 4.0	Německý jazyk	Téma: A po party úklid! (učebnice Deutsch.com 1, lekce 9) Rozhovor přátel, jak uvést byt do původního stavu po party. Fráze v rozhovoru obsahují slovesa s odlučitelnou předponou, se kterými se studenti seznámí. Pomocí různých vjemů a analogie s modálními slovesy si budou fixovat větný rámec s odlučitelnou předponou na konci věty. Cíl: rozšíření slovní zásoby, fixace větného rámce se slovesem s odlučitelnou předponou

Poláková Irena

3. hodina 10:30–11:15 3.0	Český jazyk	Zhlédl jsem divadelní představení, nebo shlédl jsem (na) divadelní představení? Je možné, že se někdo v objetí stane obětí? Opakování pravopisu: předpony s/z/vz a hláskové skupiny mě/mně, bě/bje...
6. hodina 13:15–14:00 5.0	Český jazyk	Čeho by si všiml interpret psychoanalytické školy v Eposu o Gilgamešovi? Zřejmě např. toho, že se nikde nemluví o hrdinově otci... Budeme se zabývat základy psychoanalytické interpretace a začneme rovnou číst Oidipa krále – v rámci tématu antická literatura.

Ratajík Jiří

1. hodina 8:30–9:15 1.0	Český jazyk a literatura	Zpráva a oznámení – tvorba vlastních textů.
2. hodina 9:25–10:10 8:0	Český jazyk a literatura	Reakce na okupaci a 2. sv. válku v české poezii – interpretace vybraných textů.

4. hodina 11:25–12:10 4.0	Občanská výchova	Trh a jeho fungování – studenti se seznámí se základními principy tržního hospodářství.
5. hodina 12:20–13:05 4.0	Mediální výchova	Etika v médiích – kde jsou hranice, v nichž by se zpravodajství mělo pohybovat? Práce s etickými kodexy a mediálními výstupy

Ratajíková Iva

1. hodina 8:30–9:15 2.ZŠ	Matematika A	Operace sčítání, odčítání, porovnávání v oboru do 30. Slovní úlohy. Žáci řeší úlohy v různých matematických prostředích. K řešení využívají pomůcky, grafické znázornění i dramatizaci.
2. hodina 9:25–10:10 2.ZŠ	Matematika B	Operace sčítání, odčítání, porovnávání v oboru do 30. Slovní úlohy. Žáci řeší úlohy v různých matematických prostředích. K řešení využívají pomůcky, grafické znázornění i dramatizaci.
3. hodina 10:30–11:15 2.ZŠ	Český jazyk a literatura	Při společném čtení příběhu o pokladu budeme předvídat, přemýšlet o vlastnostech a chování hrdiny příběhu a o tom, co je pro něj a pro nás důležité. Některé myšlenky zaznamenejme.
4. hodina 11:25–12:10 2.ZŠ	Integrované výtvarné pracovní činnosti a	Na mořském dně. Kombinovaná technika koláž a frotáž. Rozvoj představivosti.
5. hodina 12:20–13:05	Integrované výtvarné pracovní činnosti a	Na mořském dně. Kombinovaná technika koláž a frotáž. Rozvoj představivosti.

Rejšková Tereza

1. hodina 8:30–9:15 6. ZŠ	Hudební výchova	Budeme se učit jednoduché rytmické a harmonické doprovody jedné lidové a jedné současné populární písně vybrané samotnými žáky. Budeme podle sluchu hádat hudební nástroje.
2. hodina 9:25–10:10 3.0	Anglický jazyk	V hodině budeme analyzovat krátké video o poněkud bláznivé soutěži (Cheese rolling) a budeme se věnovat aktivitám na video navazujícím. Hodina probíhá v angličtině.

4. hodina 11:25– 12:10 7.0 a 8. 0	Anglický jazyk	V hodině budeme analyzovat krátké video o městském umění (Urban Art) a budeme se věnovat aktivitám na video navazujícím. Hodina probíhá v angličtině.
5. hodina 12:20– 13:05 5.0 a 6.0	Anglický jazyk	V hodině budeme analyzovat krátké video o chování lidí ke zdrojům pitné vody a budeme se věnovat aktivitám na video navazujícím. Hodina probíhá v angličtině.
6. hodina 13:15– 14:00 2.0	Anglický jazyk	V hodině si budeme číst a povídat o domech, ve kterých straší, a budeme si vyprávět hororové příběhy. Při té příležitosti se také nenápadně budeme věnovat předložkám místa a pohybu. Hodina probíhá v angličtině.

Skřivánek Vratislav

2. hodina 9:25 – 10:10 6.ZŠ	Český jazyk a literatura	Zopakujeme si zvláštní typy skloňování podstatných jmen, psaní velkých písmen a mluvnické kategorie podstatných jmen.
3. hodina 10:30–11:15 2.0	Český jazyk a literatura	Větné členy Zopakujeme vše, co jsme se naučili o větných členech, zaměříme se na rozdíl mezi předmětem a příslovečným určením, procvičíme větný rozbor a budeme tvořit věty podle zadání.

Sobolová Radka

1. hodina 8:30–9:15 4.ZŠ	Matematika	Zlomky, praktické úlohy Dáme si matematickou rozcvičku na písemné sčítání, odčítání, násobení. Návštěvníci můžou zkusit s námi. Děti vysvětlí příchozím, co je to indické násobení. Zlomky a praktické slovní úlohy ze života, kde se zlomky objevují, proč se zlomky učíme a jak s nimi počítáme.
2. hodina 9:25–10:10 4.ZŠ	Vlastivěda	Období středověku, Velká Morava Vrátíme se k mýtům a pověstem dávných Slovanů. Budeme zkoumat, co je to hlaholice, budeme psát v hlaholici. Pročteme, co zasáhlo Velkou Moravu, jaký byl její rozmach, jaké osobnosti jsou s ní spjaty.

3. hodina 10:30–11:15 4.ZŠ	Přírodověda	Voda, povrch Země pokrývá ze dvou třetin voda a pouze jednu třetinu tvoří pevnina. Kde všude je voda, kde se nachází na zemském povrchu? Voda jedna z důležitých podmínek života. Cesta vody od pramene až po okamžik, než se změní ve vodu slanou.
5. hodina 12:20–13:05 4.ZŠ	Český jazyk a literatura	Příběh o lišce, jak chutná svoboda? Práce s textem z knihy Ivana Klímy „Jak daleko je Slunce“. Otázky k zamyšlení. Práce ve dvojicích, tvůrčí psaní.
6. hodina 13:15–14:00 4.ZŠ	Matematika	Geometrie: rýsování dle pokynů „jazyka geometrického“

Staňková Ivana

1. hodina 8:30–9:15 2.0	Tělesná výchova	Gymnastika: V hodině se budeme věnovat gymnastice prostné. Zopakujeme si nějaké zpevňovací cviky a poté se přesuneme k nácviku stoje na ruku, stoje na hlavě a přemetu stranou.
2. hodina 9:25–10:10 2.0	Tělesná výchova	Gymnastika: V hodině se budeme věnovat gymnastice prostné. Zopakujeme si nějaké zpevňovací cviky a poté se přesuneme k nácviku stoje na ruku, stoje na hlavě a přemetu stranou.
5. hodina 12:20–13:05 8.0	Tělesná výchova	Míčové hry: Náplní hodiny bude zdokonalování se ve volejbalových dovednostech. Budeme provádět průpravná cvičení ve dvojici a ve skupině a hodinu zakončíme hrou.
6. hodina 13:15–14:00 8.0	Tělesná výchova	Míčové hry: Náplní hodiny bude zdokonalování se ve volejbalových dovednostech. Budeme provádět průpravná cvičení ve dvojici a ve skupině a hodinu zakončíme hrou.

Suhomelová Ivana

1. hodina 8:30–9:15 7.0	Matematika	V úvodu hodiny bude procvičena úloha z finanční matematiky, při které se využívají vlastnosti aritmetických a geometrických posloupností. Následně budou počítány limity posloupností podle uvedených pravidel.
4. hodina 11:25–12:10 4.0	Matematika	V rámci probíraného tématu Množiny se budeme zabývat operacemi s množinami a intervaly. Pomocí Vennových diagramů budeme řešit slovní úlohy.
5. hodina 12:20–13:05 3.0	Matematika	V hodině uplatníme znalosti o druhé a třetí mocnině a odmocnině při výpočtech a úpravách s vyššími mocninami. Možná odhalíme tajemství Pythagorovy věty.

Synková Klára

1. hodina 8:30–9:15	AjB4 Anglický jazyk	National Geographic video: Taiko master. Analýza videa, poslech pro celkové porozumění a detailní porozumění. Role-play: syntéza poznatků z videa a zájmů studentů: fráze na zdvořilou žádost. Studenti předvedou scénku, ve které mluví s Taiko master bubeníkem a chtějí se zapojit do kurzů. Kulturní přesah: historie USA v počátcích 20. století, japonská emigrace.
3. hodina 10:30–11:15	AjD1 Anglický jazyk	CLIL trénink: kulturní přesah látky v učebnici: „Population density and population distribution around the world“. Čtení s porozuměním, procvičení práce se statistikou, čtení dlouhých čísel.
4. hodina 11:25–12:10	AjCg+AjC5 Anglický jazyk	Unit 12, LIFE Upper-intermediate, Ekonomy: přesah: ekonomická situace „asijských tygrů“, systém vzdělání. Video: Japan: proměny Japonska v rámci socio-politického dění, role play setkání dvou generací. Reflexe: změna hodnotového žebříčku Japonska na pozadí ekonomického rozvoje.
5. hodina 12:20–13:05	AjCg+AjC5 Anglický jazyk	Unit 12, LIFE Upper-intermediate, Ekonomy: přesah: ekonomická situace „asijských tygrů“, systém vzdělání. Video: Japan: proměny Japonska v rámci socio-politického dění, role play setkání dvou generací. Reflexe: změna hodnotového žebříčku Japonska na pozadí ekonomického rozvoje

Váňová Tereza

5. hodina 12:20–13:05	Židovská kulturní výchova	a	V této hodině se budeme věnovat příběhu o Noachovi a potopě světa. Podíváme se, jak příběh zobrazovali klasičtí malíři, procvičíme se ve schopnosti příběh převyprávět vlastními slovy, pocity jednotlivých postav vyjádříme pohybovou improvizací a zamyslíme se nad otázkou, co k potopě vedlo a jak může člověk zacházet se svými špatnými myšlenkami.
--------------------------	---------------------------------	---	---

Votočková Markéta

1. hodina 8:30–9:15 5.ZŠ	Přírodověda		Tématem hodiny bude „bioodpad“. Budeme si povídat o tom, co to je, kam se správně vyhazuje a proč je užitečný. Děti budou diskutovat, pracovat ve skupinách i individuálně. Cíle hodiny je pochopit význam bioodpadu a vědět, kam s ním.
2. hodina 9:25–10:10 5.ZŠ	Anglický jazyk		My family – prezentace nové slovní zásoby, procvičování přivlastňovacích zájmen, poslechová aktivita, konverzační aktivity. Cílem hodiny je seznámit se s novou slovní zásobou, upevnit použití přivlastňovacích zájmen v mluvené i psané podobě.
4. hodina 11:25–12:10 5.ZŠ	Český jazyk		Popis – co je to popis, jak popis vypadá, jaké jsou jeho prvky, čeho bychom se měli při popisu vyvarovat. Samostatná práce dětí: popis na vybrané téma. Na závěr hodiny proběhne prezentace jednotlivých prací dětí. Cílem hodiny je vytvořit zajímavý popis na vybrané téma.
5. hodina 12:20–13:05 5.ZŠ	Matematika		Matematická rozcvička, dělitelnost – procvičování, slovní úlohy. Skupinová práce – vyplňování pracovního listu – různé typy úloh a příkladů (opakování, procvičování). Na závěr hodiny proběhne sebereflexe – co mi jde, nejde, co bych měl ještě doplnit, za co se mohu pochválit.

Weberová Kateřina

1. hodina 8:30–9:15 3.0	Židovská výchova		Téma: Dějiny starověkého Izraele V hodině bude probráno historické období usazování izraelských kmenů v Kenánu po jejich příchodu z Egypta a uspořádání země v období soudců. Zároveň s historickými událostmi je probírán jejich obraz v biblických knihách (knihy Jozue, Soudců, Samuelovy).
4. hodina 11:25–12:10 2. 0	Hebrejšтина		Téma: infinitivy hebrejských sloves Studenti se seznámí s novou gramatikou – naučí se vytvářet infinitivy sloves (pravidelná slovesa – binjan pa'al).
5. hodina	Hebrejšтина		Téma: množné číslo

12:20-13:05 6. ZŠ, 1.0		Studenti si procvičí zájmena v množném čísle a tvary množného čísla základních sloves (binjan pa'al) v přítomné čase.
---------------------------	--	---