

Jméno vyučujícího: Bimková Gabriela

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
2. hodina 9:25–10:10 3. ZŠ	AJ	Opakování slovní zásoby - hry se slovy, písnička. Nová lekce- Unit 8, Superstar clothes. Otázka Have you got...?, odpověď – Yes, I have. No, I haven't. Procvičování v kolečku. Práce s pracovním sešitem.
5. hodina 12:20–13:05 5. ZŠ	AJ	Opakování slovní zásoby. Nová lekce My world - Have got, has got, have not, hasn't – negative, short forms. Odpovědi na otázky – lístečky, hry se slovy. Práce s pracovním listem. Porozumění textu

Jméno vyučujícího: Brzková Šárka

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
4. hodina 11:25–12:10 6. ZŠ	Český jazyk	Psaní N/NN jako nové učivo. Hodina bude postavena na slovotvorném rozboru a s ním souvisejícím hledáním pravidla pro psaní N/NN. Cílem hodiny bude formulace vlastního (obsahově správného) pravidla pro psaní NN/N, jeho následné sdílení v plénu a konečně jeho ověření skrze porovnání s pravidlem, které navrhuje Internetová jazyková příručka.
5. hodina 12:20–13:05 7. ZŠ	Český jazyk	Tato hodina bude vystavěna na porovnání popisu odborného s popisem literárním, a to na příkladu zvířete (psa). Následně žáci vytvoří literární popis sami. Poté se budeme zabývat možnostmi charakterizace literární postavy. Tato druhá část hodiny bude koncipována formou stanovišť s texty, které zvýrazní určité charakterizační techniky. V závěru hodiny budou v plénu tyto možnosti diskutovány.
6. hodina 13:15–14:00 7. ZŠ	Český jazyk	Tato hodina ukáže, jakým způsobem probíhá (každotýdenní) analýza společně čteného románu Bílý Tesák. Žáci budou nejprve rozděleni do skupin, poté bude následovat společné sdílení závěrů analýzy.

Jméno vyučujícího: Divecká Helena

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 3. ZŠ	Židovská výchova a hebrejščina	Zopakujeme si chanukové zvyky. Naučíme se slovesa a budeme je přiřazovat k odpovídajícím slovíčkům. Zazpíváme si písničku, která vše toto procvičuje.
2. hodina 9:25–10:10 5. ZŠ	Židovská výchova a hebrejščina	Budeme pracovat s příběhem Dana, který má chanukové dilema. Budeme pozměňovat příběh tak, aby pasoval na naši třídu. Budeme přemýšlet, jaká jsou Danova jednotlivá rozhodnutí a jak k nim dospěl.
3. hodina 10:30–11:15 2. ZŠ	Židovská výchova a hebrejščina	Naučíme se nové psací (troj)písmenko: KAF – CHAF – CHAF SOFIT. Procvičíme slovíčka, ve kterých se vyskytuje. Budeme přemýšlet o jednotlivých větách v hebrejštině. Zopakujeme si text chanukového divadla.
4. hodina 11:25–12:10 2. ZŠ	Židovská výchova a hebrejščina	Naučíme se nové psací (troj)písmenko: KAF – CHAF – CHAF SOFIT. Procvičíme slovíčka, ve kterých se vyskytuje. Budeme přemýšlet o jednotlivých větách v hebrejštině. Zopakujeme si text chanukového divadla.
6. hodina 13:15–14:00 4. ZŠ	Židovská výchova a hebrejščina	Vysvětlíme si poselství písně „Banu chošech legareš“. Budeme procvičovat slovesa související s chanukovými činnostmi.

Jméno vyučujícího: Coman Adam

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 6.Z/1.0	Hebrew	New letters: vete, chaf, fe Ohev ohevet aval
2. hodina 9:25–10:10 5.0 /6.0	Hebrew j	Ofna (fashion) Shir: besimla aduma ushtej
3. hodina 10:30–11:15 5.0	English	English around the world Joseph Conrad
4. hodina 11:25–12:10 2.0/7Z	Hebrew	Fabels What is the moral of the story?
5. hodina 12:20-13:05 4.0	English	Dangerous dining: video and vocabulary
6. hodina 14:00–15:15 7. ZŠ	Hebrew	Chanuka

Jméno vyučujícího: Dostál Matěj

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
3. hodina 10:30–11:15 5. 0	Anglický jazyk	Na hodině se budeme zabývat rozбором autentického článku z anglicky psaných médií. Článek a s ním spojená diskuze se budou týkat aktuálních politických / kulturních témat v anglicky mluvících zemích.
5. hodina 12:20–13:05 4. 0	Anglický jazyk	V hodině si přečteme článek o problémech, které mohou nastat při cestování letadlem. Zopakujeme si fráze spojené s cestováním a seznámíme se s podmínkovými větami prvního typu.
6. hodina 13:15–14:00 6. ZŠ	Anglický jazyk	Přečteme a rozebereme si článek o hvězdách z Hollywoodu. Popovídáme si o slavných lidech a nakonec si zkusíme napsat krátký popis nějaké známé osobnosti. Uhodneme, koho ostatní popisují?
7. hodina 14:30–15:15	Anglický jazyk	Naučíme se popisovat obrázky, vyzkoušíme si napsat delší popis naší oblíbené fotografie. Vzájemně si práce zkontrolujeme a vylepšíme.

Vyučující: Hadamčíková Kateřina

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30-9:15 8. ZŠ	Anglický jazyk – 2. 0	Poslechneme si prezentaci Žofky a poskytneme jí zpětnou vazbu. Poté si procvičíme nová slovíčka a poslechneme si nahrávku o Edinburghu. Možná si stihneme i popovídat o městech, která bychom chtěli navštívit.
3. hodina 10:30-11:15 6. 0	Anglický jazyk – 6. 0	Krátkým testem zopakujeme a prověříme nabyté znalosti a dovednosti. Přečteme si autentický novinový článek, který se věnuje skrytým reklamám na sociálních sítích. Naučíme se a procvičíme nové fráze a budeme diskutovat nad obsahem článku.
5. hodina 12:20-13:05 Lab	Anglický jazyk – 4. 0	Poslechneme si prezentaci Rózy a poskytneme jí zpětnou vazbu. Ve zbývajícím čase si zopakujeme a procvičíme anglické časy, které už známe.
6. hodina 13:15-14:00 6. ZŠ	Anglický jazyk – 1. G	Krátkým testem zopakujeme a prověříme nabyté znalosti a dovednosti. Přečteme a poslechneme si další díl komiksu The Graveyard Book, možná si i nějaké scénky zahrajeme.

Jméno vyučujícího: Hořová Anna

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 6. ZŠ (místnost knihovna)	Příběhy velkého světa	V minulých hodinách jsme začali probírat příběhy z řeckého eposu Odyssea. Na začátku hodiny se budeme zamýšlet nad pojmem „dar“ a budeme pokračovat ve sledování Odysseova putování, děj si přiblížíme i s pomocí her.
4. hodina 11:25–12:10 7. ZŠ (místnost knihovna)	Příběhy velkého světa	I v tomto školním roce jsme se seznámili s množstvím literárních hrdinů, ale i hrdinů reálných, kteří opravdu žili. Pokusíme se na nějakou osobnost/postavu zaměřit a vytvořit fiktivní interview.

Jméno vyučujícího: Hégrová Dita

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
3. hodina 10:30 –11:15 1. 0	Dějepis	Naposledy si formou AZ- kvízu zopakujeme, co jsme se dozvěděli o starověkém Egyptě. Dále se pomocí referátu a pracovního listu dozvíme informace o starověké Indii.
5. hodina 12:20–13:05 6. ZŠ	Dějepis	Pomocí referátu a pracovního listu dozvíme informace o starověké Indii. Podíváme se také do tajů orientálních náboženství.

Jméno vyučujícího: Fejfarová Peterová Michaela

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30-9:15 4. 0	Tělesná výchova	Basketbal – průpravná cvičení – přihrávky, driblink, dvojtakt
2. hodina 9:25-10: 10 4. 0	Tělesná výchova	Basketbal – upřesnění pravidel, hra
3. hodina 10:10 -11:15 7. ZŠ	Matematika	Zopakujeme si trojúhelníky (rovnoramenný, rovnostranný trojúhelník), střední příčky, těžnice a výšky v trojúhelníku formou konstrukčních úloh. Vyučovací hodina bude zaměřena na opakování probrané látky před následným testem.

Jméno vyučujícího: Jiroušková Pavlína

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 8. ZŠ	Chemie	Metody oddělování složek směsí Žáci se po teoretickém představení jednotlivých separačních metod sami pustí do sestavování jednoduchých aparatur pro oddělování složek ve směsích. Následně provedou oddělení složek v předem připravené směsi a princip techniky vysvětlí svým spolužákům.
2. hodina 9:25–10:10 6. ZŠ	Biologie	Horniny a jejich vznik Na úvod si zopakujeme horninový cyklus – cyklus vzniku jednotlivých druhů hornin (je to poměrně složitá věc na pochopení, proto ještě jednou se k němu vrátíme). Pak nás čekají vyvřeliny a usazeniny – jejich vzhled, zástupci a nač se dají v praxi použít.
4. hodina 11:25–12:10 5. 0	Biologie	Rostlinné buňky v reálu V hodině se podíváme na nejrůznější podoby rostlinných buněk, jejichž stavbu nyní na úvod botaniky probíráme. Studenti ve skupinkách budou tvořit a následně pozorovat dočasné preparáty buněk/pletiv, které mají zadány.

Jméno vyučujícího: Petr Karas

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 8. 0	Maturitní seminář ze zeměpisu	Projdeme otázku týkající se České republiky. V první části se budeme věnovat přírodním podmínkám – geomorfologii, klimatu, vodstvu a nerostnému bohatství.
2. hodina 9:15–10: 00 8. 0	Maturitní seminář ze zeměpisu	V druhé části dvouhodinového semináře pro maturanty dokončíme téma České republiky s důrazem na socio-ekonomickou geografii a demografii
6. hodina 13:15–14:00 8. ZŠ	Geografie	Na začátku zopakujeme státy Beneluxu – s využitím posteru studentů z předchozí hodiny. Zbytek hodiny budeme bádát na tím, co to vlastně je Evropská unie, co znamená pro státy členství v ní.

Jméno vyučujícího: František Kotmel

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
2. hodina 9:25–10:10 4. O	Fyzika se Třída 3. O	Prozkoumáme, jak funguje kladka volná, a jak to funguje, když se spojí s kladkou pevnou v takzvaný kladkostroj.
3. hodina 10:10 –11:15 6. ZŠ	Matematika Třída 6. ZŠ	Budeme se bavit o tom, co je to obsah a jaké známe jednotky. Pro dobrou představu si budeme ukazovat, co je to mm^2 , cm^2 , dm^2 , m^2 .
5. hodina 12:20–13:05 4. O	Fyzika Třída 8. ZŠ	Jsme uprostřed projektu sestavování jednoduchých strojů pomocí stavebnice Merkur, tak uvidíme, kam se dostaneme.

Jméno vyučujícího: Kvasničková Šárka

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 5. 0	Fyzika	Metodou Peer Instruction budeme opakovat a hlavně procvičovat čtení z grafů rovnoměrně zrychleného pohybu
3. hodina 10:10 –11:15 4. 0	Fyzika	Výroba elektrické energie – studenti budou skupinově přednášet referáty na zadané téma podle předem známých kritérií, budou také sami ověřovat pochopení sdělení svých spolužáků
5. hodina 12:20–13:05 2. 0	Fyzika	Tření – zavedeme pojem tření a na jednoduchých praktických příkladech budeme zkoumat, na čem tření závisí.
6. hodina 13:15–14:00 6. 0	Fyzika	Vnitřní energie – teplo - Pomocí jednoduchého společného experimentu budeme zkoumat, jak se mění teplota vody při konstantní dodávce energie, studenti vytvoří graf ve dvojicích a pomocí grafu budou řešit zadané úlohy.

Jméno vyučujícího: Kuběnová Klára

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
4. hodina 11:25–12:10 5. 0	Německý jazyk Třída 6. 0	V hodině budeme pokračovat v tématu nemoci. Budeme vyjadřovat, jak nám je, a přát si brzké uzdravení. V návaznosti na téma budeme automatizovat věty o minulosti.

Jméno vyučujícího: Maňasová Marie

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 3. 0	Geografie	Zopakujeme si místopis jihozápadní Asie a pak se zaměříme na státy Perského zálivu a Arabského poloostrova.
2. hodina 9:25–10: 10 7. ZŠ	Geografie	Úvodní hodina k novému regionu – Americe. Nejdřív zmíníme možná dělení (severní – jižní, anglosaská – latinská), pak se podíváme, jak se do Ameriky dostali první obyvatelé.
3. hodina 10:30–11:15 7. 0	Geografie	Co je CHOKE POINT, proč se v souvislosti s Arabským jarem hovoří o DOMINO EFEKTU, co je WAHHÁBISMUS? Nejdřív se podíváme na některé pojmy, které zaznívají v souvislosti se studovaným makroregionem (severní Afrika a jihozápadní Asie) ve světovém tisku. Pak si zkusíme v tomto makroregionu vymezit menší celky a identifikovat společné znaky
4. hodina 11:25–12:10 7. 0	Geografie	Navážeme na práci z předchozí hodiny a v každém regionu provedeme geografickou charakteristiku vybraného modelového státu.
6. hodina 13:15–14:00 5. 0	Geografie	Už víme, jak vznikají sopky a pohoří, v této hodině se podíváme, jak zanikají. Které síly „obrušují“ zemský povrch.
7. hodina 14:30–15:15 6. 0	Geografie	Německo zavírá jaderné elektrárny – jakou zde zvolili alternativu? Od energetiky se přesuneme k dalším oborům hospodářství Německa.

Jméno vyučujícího: Parsley Freddie

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30-9:15 5. 0	English	Developing speaking page 82 and page 42 from work book. Describing a picture in the present continuous and prepositions of place.
2. hodina 9:25-10: 10 4. 0	English	Family. How many Brothers and sisters have you got. I have got i have not got. Work book page 28
4. hodina 10 30-1115 6. 0	English	Work from english proficiency. Expanding idioms and finding the wrong words in a text.
5. hodina 12:20-13:05 6. 0	English	AChristmas made in the UK rituále and customs. Solving clues and describing so that someone can draw that Picture. Using the present continuous.

Jméno vyučujícího: Poláková Irena

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 7. 0 (učebna v Londýnské)	Český jazyk	Se studenty septimy se budeme bavit o tom, jak sestavit a zrealizovat kvalitní řečnické vystoupení, zejména se budeme věnovat spisovné výslovnosti a zvukovým prostředkům. Přitom se zaměříme na nejčastější rétorické chyby a v závěru si vyzkoušíme mluvený projev na volné téma. Hodinu povede studentka na praxi Tereza Minářová
3. hodina 10:10 –11:15 8. ZŠ	Český jazyk	S žáky 8. třídy budeme pokračovat v přípravě na psaní vlastního textu. Ukážeme si, jako roli hraje v příběhu prostředí. Část hodiny budeme věnovat dílně čtení. Prosíme návštěvníky, aby si vzali vlastní rozečtenou knihu s sebou.
4. hodina 11:25–12:10 8. ZŠ	Český jazyk	Budeme pokračovat v přípravě psaní vlastního příběhu. Vymyslíme si vlastní prostředí. Zkonzultujeme ve skupině svůj plán. A když zbyde čas, začneme psát vlastní text. Poslechneme si také řečnické cvičení Míší.
5. hodina 12:20–13:05 6. 0	Český jazyk	Na hodině českého jazyka v sextě se budeme zabývat tím, jak napsat formální e-mail - adresovaný panu řediteli, vyučujícímu na vysoké škole nebo nadřízenému v práci. Budeme se zamýšlet nad správným oslovením adresáta i nad závěrečným pozdravem, nad strukturou i obsahem textu, přičemž si poukážeme jak na zdvořilostní normy, tak na formální úpravu e-mailu. Hodinu povede studentka na praxi Tereza Minářová

Jméno vyučujícího: Lenka Procházková

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
2. hodina 8:30-9:15 1. 0	Matematika	Dělitelnost desetinných čísel – úvod do tématu, terminologie, objevování zákonitostí
3. hodina 9:25-10: 10 6. 0	Anglický jazyk	Focus on grammar and vocabulary - review of vocabulary from previous lessons - indirect speech grammar rules
4. hodina 11:25-12:10 1. 0	Matematika	Dělitelnost desetinných čísel – formulace zákonitostí, procvičení
6. hodina 12:20-13:05 6. ZŠ	Anglický jazyk	Audio comic: Matilda We will follow a comic based on Roald Dahl's Matilda, and reconstruct the dialogues.

Jméno vyučujícího: Ratajčková Iva

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 4. ZŠ	Český jazyk	Seznámíme se s pojmy spisovná a nespisovná forma jazyka. Zamyslíme se, v jakých situacích se s kterou formou jazyka setkáme. Vyhledáme v textu nespisovné výrazy a nahradíme je spisovnými.
2. hodina 9:25–10:10 4. ZŠ	Matematika	Mezi čtyřúhelníky odlišíme kosočtverec. Porovnáme vlastnosti čtverce a kosočtverce. Pracovat budeme ve čtvercové mříži. Využijeme šipkového zápisu a měření.

Jméno vyučujícího: Skřivánek Vratislav

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
2. hodina 9:25–10:10 2. 0	Český jazyk a literatura	Hodinu věnujeme interpretaci literárních textů. Nejprve si vyslechneme referát a poskytneme zpětnou vazbu, potom si na příkladu konkrétního krátkého textu, který si společně přečteme, ukážeme, jak psát čtenářský deník.
3. hodina 10:10 –11:15 2. 0	Český jazyk a literatura	V druhé hodině se blíže podíváme na téma literárních postav a jejich charakteristiky. Co vše a jakými způsoby můžeme říci o postavách? Žáci si zkusí i sami charakteristiku napsat. Poznáte, které postavy se snažili charakterizovat?
4. hodina 11:25–12:10 4. 0	Český jazyk a literatura	Jaký je rozdíl mezi okamžikem a teploměrem? V této hodině prohloubíme své znalosti slovtvorby, konkrétně se zaměříme na složeniny. V druhé části hodiny se seznámíme se standardizovaným testem.
5. hodina 12:20–13:05 1. G	Český jazyk a literatura	K čemu potřebujeme přídavná jména? To si ukážeme na příkladu konkrétního textu, který nám poslouží jako úvod do problematiky přídavných jmen. Žáci si také vyzkouší napsat vlastní popis, ve kterém přídavná jména hojně využijí.

Jméno vyučujícího: Suchomelová Ivana

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 6. 0	Matematika	FUNKCE – Co všechno umíme vyčíst ze zadání a z grafu nějaké funkce? Co se děje s veličinou, která je závislá na jiné a kde toho můžeme využít?
3. hodina 9:25–10: 10 3. 0	Matematika	MOCNINY A ODMOCNINY – V jakých situacích můžeme využívat mocniny a odmocniny? Jak se s nimi počítá? Budeme je nejen počítat, ale také hledat v tabulkách a počítat pomocí kalkulaček, ale především budeme odhadovat výsledek a porovnávat ho se skutečnou hodnotou.
4. hodina 11:25–12:10 3. 0	Matematika	MOCNINY A ODMOCNINA – pokračování předcházející hodiny
5. hodina 12:20–13:05 5. 0	Matematika	VÝROKOVÁ LOGIKA – Co znamenají slova <i>nebo</i> , <i>zároveň</i> , <i>alespoň</i> , <i>nejvýše</i> , <i>právě tehdy když</i> a podobně? Rozumíme si vždy navzájem, myslíme totéž? Budeme pracovat s jednoduchými i složenými výroky a určovat jejich pravdivostní hodnotu. Pokusíme se o učení se navzájem.
6. hodina 13:15–14:00 2. 0	Matematika	ZLOMKY – Co všechno již se zlomky umíme? Zopakujeme některé operace s nimi, budeme je navzájem porovnávat a převádět na desetinná čísla. Setkáváme se s nimi velmi často, takže se s nimi pokusíme se nejlépe pracovat a rozumět jim.

Jméno vyučujícího: Tereza Šarayová

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30-9:15 5. ZŠ	Matematika	Rozšíříme své znalosti zlomků, zvláště ve slovních úlohách.
3. hodina 10:10 -11:15 5. ZŠ	Český jazyk	Zopakujeme mluvnické kategorie podstatných jmen a sloves v básnickém textu.
4. hodina 11:25-12:10 5. ZŠ	Vlastivěda	Vyzkoušíme si, co všechno dokážeme vyčíst z mapy Karlovarského kraje.

Jméno vyučujícího: Váňová Gafna

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 3. Z	Židovská výchova (3. Z)	V této hodině si společně na vlastní kůži prožijeme chanukový příběh při pantomimě a dětském talmudickém cvičení. Zahrajeme si na rabínskou poradnu a prozkoumáme halachot související se zapalováním chanukie.
2. hodina 9:25–10: 10 tělocvična	Židovská výchova (5. Z)	Pátáci si v předchozím týdnu připravili chanukovou makabejskou bojovku pro děti ze školky LŠ. V naší hodině, která se tentokrát uskuteční v tělocvičně, uvidíte některé chanukové zvyky a části chanukového příběhu v tělocvičných aktivitách a budete se moci podívat, jak umí spolupracovat děti různých věků.

Jméno vyučujícího: Vesecká Zuzana

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15	Český jazyk	Poslechneme si parašu. Budeme číst slabiky a ke konci hodiny na děti čeká překvapení.
2. hodina 9:25–10: 10	Matematika (půlená)	Během hodiny projdeme několik prostředí. Budeme sčítat a dopočítat do 10. Postavíme krychlovou stavbu podle obrázku, budeme určovat počet krychlí v jednotlivých podlažích a následně evidovat do tabulky. Započítáme si i pomocí krokovacího pásu.
3. hodina 10:10 –11:15	Matematika (půlená)	Během hodiny projdeme několik prostředí. Budeme sčítat a dopočítat do 10. Postavíme krychlovou stavbu podle obrázku, budeme určovat počet krychlí v jednotlivých podlažích a následně evidovat do tabulky. Započítáme si i pomocí krokovacího pásu.

Jméno vyučujícího: Weberová Kateřina

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 5. O	Hebrejšťina (1. G / 6. Z)	Budeme se připravovat na test z lekce III – zopakujeme a procvičíme ukazovací zájmena, množná čísla podstatných jmen, slovesa „bydlet“ a „učit se“. Dále pokračujeme v procvičování čtení a psaní hebrejských písmen.
2. hodina 9:25–10:10 5. O	Hebrejšťina (5. O / 6. O)	Pokračujeme v probírání tématu škola. Procvičujeme a doplňujeme slovní zásobu k tomuto tématu, dozvídáme se o různých typech škol v Izraeli. Zároveň opakujeme a procvičujeme hebrejská slovesa různých typů.
4. hodina 11:25–12:10 7. ZŠ	Hebrejšťina (2. O / 7. Z)	Procvičujeme novou slovní zásobu z této a minulé lekce – číslovky, popis vybavení domu či bytu, přídavná jména. Poslech rozhovoru na téma ubytování v hostelu.
6. hodina 13:15–14:00 7. ZŠ	Hebrejšťina (4. O)	Pokračujeme v probírání tématu škola. Procvičujeme a doplňujeme slovní zásobu k tomuto tématu, dozvídáme se o různých typech škol v Izraeli. Zároveň opakujeme a procvičujeme hebrejská slovesa různých typů.

Jméno vyučujícího: Markéta Votočková

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 2. ZŠ	Český jazyk	Hodinu uvedeme ranními rituály a komunitním kruhem. Důraz bude kladen na procvičení tvrdých souhlásek a skupin s nimi ústní i písemnou formou, zařadíme i hry na rozvoj slovní zásoby.
2. hodina 9:25–10:10 2. ZŠ	Matematika	Hodiny matematiky ve 2. třídě začínají vždy matematickou rozcvičkou formou hry. Budeme prohlubovat vzhled do kombinatorických situací různými způsoby placení mincemi, budeme se zabývat i početními operacemi a jejich porovnáváním.
3. hodina 10:10 –11:15 2. ZŠ	Český jazyk skupina A	Vystřihování a nalepování slov s tvrdými skupinami na papíry z tiskovin, skupinová práce, prezentace prací, diskuse.
4. hodina 11:25–12:10 2. ZŠ	Český jazyk Skupina B	Vystřihování a nalepování slov s tvrdými skupinami na papíry z tiskovin: skupinová práce, prezentace prací, diskuse.
5. hodina 12:20–13:05 2. ZŠ	Matematika	Procvičování a opakování numerace do 35, slovní úlohy, matematické prostředí: pavučiny. Relaxační aktivity, zakončení hodiny i dne.

Jméno vyučujícího: Wright, Robert

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 2. 0	AjA 7.Z/2.0	We'll be reviewing all we've learned in Unit 7 as to prepare for our upcoming (second) Test this year, including repeating our use of funny videos online to elicit students' predictions about a sequence of events.
5. hodina 12:20–13:05 5. ZŠ	AjB 5.Z	We'll be learning how to use and pronounce the days of the week and related vocabulary using a combination of materials from our textbook as well as a video and song sourced from the web. The focus here will be on pronunciation and building practical sentences with these newly acquired words.
6. hodina 13:15–14:00 2. 0	Aja 6.Z/1.G	We'll be learning new material from Unit 2C in our textbook, i.e. Connectors and Time Sequences, a lesson which should be mostly review for the students as already naturally use such words. There will also be a listening and speaking exercise about a narrative/text for which we'll discuss alternative endings and try to predict future events, while reviewing what we've recently learned about describing narratives (Unit 2B).