

Jméno vyučujícího: Benková Kateřina

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 1.0	Anglický jazyk 1.0 (AjA3)	Describing faces Cílem této hodiny je naučit se popisovat obličej. Nejprve se seznámíme se základními slovíčky a procvičíme je, následně studenti opraví chyby v připraveném popisu podle přiložené fotografie. Nakonec studenti popíší sami sebe.
3. hodina 10:30-11:15 7.0	Anglický jazyk 3.0 (AjC3)	Calling reception Cílem této hodiny je naučit se říct někomu o problému (např. v hotelu) a umět nabídnout pomoci. Studenti nejprve zhlédnou krátkou scénku a seznámí se se základními frázemi. Poté budou daný dialog procvičovat a nakonec fráze použijí při sehrávání podobných scének. Zbývající část hodiny bude případně věnována opakování.
4. hodina 11:25–12:10 7.0	Základy společenských věd 7.0	Transakční analýza Cílem této hodiny je seznámit se s psychologickými hrami a životními scénáři, se kterými pracuje transakční analýza.
5. hodina 12:20–13:05 5.0	Anglický jazyk 5.0 (AjE1)	A blog post Cílem této hodiny je naučit se psát příspěvek na blog. Nejprve se studenti seznámí s modelovým textem a vhodnými výrazovými prostředky. V druhé části hodiny budou psát vlastní příspěvek.

Jméno vyučujícího: Bimková Gabriela

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30-9:15 2. ZŠ	PRVOUKA	REKLAMA Vysvětlení funkce reklamy v moderní společnosti. (Proč je reklama? Jaký cíl má reklama?) Druhy reklamy (televizní reklama, tištěná, sociální média atd.) Povídání o reklamě (ukázka reklam) Samostatná práce ve skupině Vymyslet tištěnou reklamu na konkrétní daný produkt. Představení výsledků skupinové práce.
2. hodina 9:25-10:10 2. ZŠ	VPČ	PAPÍROVÉ TKANÍ Rozdíl mezi abstraktní a konkrétní malbou. Míchání barev Nanášení vodových barev na papír přikrytý gázou.
3. hodina 10:30-11:15 2. ZŠ	MATEMATIKA	DVAKRÁT A TŘÍKRÁT Prohlubování vzhledu do číselných vztahů Matematické hry a soutěže Představení zvířátek dědy Lesoně Sčítání a odčítání do 30
5. hodina 12:20-13:05 4. ZŠ	Anglický jazyk	MY TOWN Procvičení slovní zásoby. Průvodce po městě Cvičení na interaktivní tabuli – poslech a porozumění jednoduchým pokynům

Jméno vyučujícího: Coman Adam

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 2.0	Hebrew	Hifil Students will learn about „binjan Hifil“ the various verbs used with it, and their infinitive forms, through exercises and reading a text
2. hodina 9:25–10: 10 6.0	Heberw	Culture and the arts Students will learn arts and culture vocabulary and expressions. Students will also learn a song and relevant idioms.
3. hodina 10:30-11:15 4,0 5,0	Hebrew	Future Students will practice future forms n Hebrew, with emphasis on future form of “to be”. Written and verbal exercises and dialogues.
5. hodina 12:20–13:05 4.0	English	Sporting world History of various British sports. Reading and listening comprehension. Sport and physical activities vocabulary and idiomatic usage.
6. hodina 13:15–14:00 7,0 8,0	English	Extreme adjectives Idioms and expressions describing extreme feelings and sensations. Through written and verbal exercises the students will learn new words, and practice daily conversational English.

Jméno vyučujícího: Czvalinga Matěj

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
3. hodina 10:30-11:15 4.0/5.0	Hebrejšтина	Nota accusativi + zájmenné suffixy V hodině se budeme dále věnovat minulému času silného slovesa kmene paal a zároveň si zopakujeme tvorbu akuzativu s předložkou <i>et</i> (např. věty typu „David snědl <u>Josiho falafel.</u> “) a naučíme se k ní přidávat zájmenné suffixy (David: „Nesnědl jsem <u>ho.</u> “).
5. hodina 12:20–13:05 3.0	Hebrejšтина	Sloveso <i>jachol</i> a vyjádření důvodu V hodině probereme tvary slovesa <i>jachol</i> (moci) v přítomném čase a zároveň se naučíme, jak se v hebrejštině používá spojka <i>ki</i> (protože). Podíváme na tvorbu vět typu: „David <u>nemůže</u> jít dnes večer na koncert, <u>protože</u> se musí učit.“
6. hodina 13:15–14:00 1.0/6.Z	Hebrejšтина	Písmena <i>ajin, kof</i> (a možná <i>cadi</i>). V hodině budeme procvičovat čtení a psaní a tvořit jednoduché věty se slovesy bydlet, zpívat, mít rád a učit se (např.: „David se učí hebrejsky.“ / „Mám ráda maminku.“). Nově se naučíme další dvě až tři písmena hebrejské abecedy.

Jméno vyučujícího: Dražná Ivana

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 8.0	Francouzský jazyk	1.hodina – 8.0 Opakování imperfekta Budeme poslouchat <i>une chanson à l'imparfait</i> , zopakujeme si jeho tvoření, budeme pracovat s několika povídkovými texty a pokusíme se o jejich dokončení.
. hodina 11:25–12:10 5.0	Francouzský jazyk	Les relatifs V první části hodiny budeme opravovat test – skupiny nebo dvojice. Poté, na základě textu, se budeme učit používat vztažná zájmena qui a que.
5. hodina 12:20–13:05 7.0	Francouzský jazyk	Révision de l'imparfait. Na začátku hodiny bude kratičká pětiminutovka na tvoření imperfekta. Poté si připomeneme písničku v imperfektu. Shrneme si pravidla použití imperfekta a budeme pracovat s nedokončeným textem. Ve skupince si vymyslíme jeho pokračování.

Jméno vyučujícího: Divecká Helena

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
2. hodina 9:25–10:10	3.Z ŽvH	Chanuka Budeme pracovat celou hodinu na počítačích s programem iTAL AM. Nejvíc se budeme věnovat chanukovému příběhu.
3. hodina 10:30-11:15	1.Z ŽvH	Písmeno ZAJIN Pustíme si příběh písmene ZAJIN na interaktivní tabuli. Budeme pracovat se stejným textem v učebnici. Budeme trénovat čtení. Seznámíme se s mužským a ženským rodem v hebrejštině.
4. hodina 11:25–12:10	2.Z ŽvH	Psací CADI Budeme procvičovat psací písmeno CADI a CADI SOFIT. Přečteme si příběh písmene CADI a budeme ho procvičovat ve skupinách. Začneme také nacvičovat chanukový příběh.
5. hodina 12:20–13:05	2.Z ŽvH	Chanuka Napíšeme si diktát písmena CADI. Vysvětlíme si, jak přesně se zapaluje chanukia a „zapálíme“ (v učebnici) první dva dny. Budeme dál nacvičovat chanukové divadlo.

Jméno vyučujícího: Peer Friedmann

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 2.0, 7.Z	Hebrejský jazyk	Dny v týdnu – příběh o vytvoření světa. Naučíme se dny v týdnu (aby byla hebrejšťina kouzelná, každý den má samozřejmě dva názvy), potom si přečteme jednoduchou verzi biblického příběhu o stvoření světa a uvidíme, co kdy vytvořil Bůh a jestli znal i on dva názvy každého dne. (Neznal.)
2. hodina 9:25–10: 10 6.0	Hebrejský jazyk	Členové rodiny. Začneme konečně mluvit i o tetách a strýcích, vnučkách a bratrancích.
3. hodina 10:30-11:15 4.0, 5.0	Hebrejský jazyk	Členové rodiny. Naučíme se několik nových slov a budeme procvičovat (snad již známá) slova a skloňování slov šeli, šelcha... (můj, tvůj...)
5. hodina 12:20–13:05 3.0	Hebrejský jazyk	StoryCubes: zkusme vymyslet hebrejskou pohádku A procvičíme si předložky (str. 341).
6. hodina 13:15–14:00 1.0, 6.Z	Hebrejský jazyk	Procvičíme si předložku be- (v...). Kdo kde žije? Budeme se zabývat slovesem ohev (miluje, má rád). Probereme nejdůležitější otázku: kdo má koho rád (a pro kluky z primy: kdo koho nemusí). Pokud budeme mít čas, naučíme se první písničku současného školního roku – izraelskou klasiku pro děti Ani ohev šokolad.

Jméno vyučujícího: Gendelman Sima

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
4. hodina 11:25–12:10 2.Z	Hebrejšтина pro rodilé mluvčí	V těchto dvou hodinách budeme s dětmi číst báseň „Lichvod Chanuka“ od Chaima Nachmana Bialika. Ujistíme se, že básni rozumíme, a budeme si o básni povídat.
5. hodina 2.Z	Hebrejšтина pro rodilé mluvčí	V těchto dvou hodinách budeme s dětmi číst báseň „Lichvod Chanuka“ od Chaima Nachmana Bialika. Ujistíme se, že básni rozumíme, a budeme si o básni povídat.
6. hodina 13:15–14:00 5.Z, 6.Z 1.0	Hebrejšтина pro rodilé mluvčí	V hodině se budeme zabývat studiem infinitivů a jejich použití v biblických verších, v reklamách, v instrukcích a doporučeních.

Jméno vyučujícího: Hujerová Lucie

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
2. a 3. hodina 9:25-10:10 10:30-11:15 výtvarna	Výtvarné a pracovní činnosti	Model domácnosti Tématem hodiny bude dokončení papírového modelu bytu, ve kterém se slaví chanuka. Studenti jsou už z minulé hodiny rozděleni do skupin a mají model rozpracovaný. Naším cílem bude jednotlivé byty slepit a vytvořit z nich jeden činžovní dům.

Jméno vyučujícího: Holanová Šárka

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
2. hodina 9:25–10: 10	ČJL: literatura	Vypravěčské umění Tato dvouhodinová výuka literatury bude vyhrazena dětem-vypravěčům a jejich připravenému vyprávění pohádek tradičního typu. (Výkon bude hodnocen jako zástupná forma pro referát, neboť se jedná o připravený mluvený projev.) Zvládnutí vypravěčského umění budeme hodnotit společně. Rodiče či jiní návštěvníci se mohou v případě zájmu hodnotící debaty po jednotlivých vypravěčských příspěvcích účastnit. ☺ <u>Pozor, obě hodiny</u> se budou konat <u>v knihovně.</u>
3. hodina 10:30-11:15	ČJL: literatura	Viz první hodina. (Pokud by náhodou na konci dvouhodinovky zbyl čas, pak budeme v krátké aktivitě pracovat s využitím ich-formy a er-formy.)

Jméno vyučujícího: Hořová Anna

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 7.Z Knihovna	Svět velkých příběhů	V dnešní hodině si připomeneme příběh Josefa a jeho bratrů. Jak by vypadalo interview třeba s Josefem, nebo Putifarem? Vybereme si jednu z postav a provedeme fiktivní interview, s dodržáním všech formálních zásad.
6. hodina 13:15–14:00 6.Z Knihovna	Svět velkých příběhů	V minulých hodinách jsme se setkali s příběhy mnoha hrdinů. Někdo proslul silou, jiný moudrostí, další byl úplně obyčejný. Který z hrdinů nám přišel nejzajímavější, nebo nejbližší? Nemusí to být zrovna ten hlavní.. Vybereme si jednoho z hrdinů a pokusíme se s ním udělat fiktivní interview, s dodržáním všech formálních zásad.

Jméno vyučujícího: Jiroušková Pavlína

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
2. hodina 9:25–10: 10 7. ZŠ Přírodovědná laboratoř	Biologie	Hmyz – dokončení, Mechy Začátek hodiny bude věnován společné kontrole testu o hmyzu a jeho opravě. Vybraní žáci poté odprezentují své postery o zástupcích hmyzu. Hlavním tématem hodiny poté bude uvedení do rostlinné říše – tentokrát na scénu přijdou mechy.
3. hodina 10:30-11:15 7.0 Přírodovědná laboratoř	Biologie	Dokončení kapitoly o ptácích, Savci Prostřednictvím referátu z ornitologie dokončíme třídu Ptáci a provedeme malé opakování o zástupcích této skupiny. Následuje společný úvod do obecné charakteristiky savců – jejich anatomie, znaků evoluční vyspělosti atd.
5. hodina 12:20–13:05 6. ZŠ Přírodovědná laboratoř	Biologie	Horniny V hodině společně dokončíme učivo o usazených horninách - zaměříme se na jejich třídění, typické zástupce (př. rašelina, uhlí), jejich výskyt v ČR a k čemu se dají v praxi použít. Část hodiny bude věnována opakování na připravovaný test o horninách.
6. hodina 13:15–14:00 6.0 Přírodovědná laboratoř	Biologie	Zoologie - Měkkýši V hodině dokončíme prostřednictvím odborného článku skupinu plžů a přesuneme se ke skupinám vázaným na vodní prostředí – mlži a hlavonožci.

Jméno vyučujícího: Kuběnová Klára

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
4. hodina 11:25-12:10 1.0	Němčina, 5.0	Lekce 15 – Berlin Seznámení se s tématem, text „ <i>Ich liebe Berlin</i> “, předložky <i>in, an, a auf</i>
5. hodina 12:20-13:05 IVT	Němčina, 7.0	Titulky Příprava titulků k filmu „ <i>Willkommen bei den Hartmanns</i> “

Jméno vyučujícího: Kvasničková Šárka

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 4. 0	Fyzika, 6. 0	Teplo, vnitřní energie Náplní hodiny bude opakování tématu Teplo a vnitřní energie. Metodou Peer Instruction budou studenti odpovídat na zadané otázky a poté diskutovat o správném řešení.
3. hodina 10:30-11:15 Jazykovka	Fyzikální seminář maturitní, 8. 0	Úvod do kvantové fyziky Náplní dvouhodiny bude téma maturitní otázky 24 – Kvantová fyzika – Fotoelektrický jev, Comptonův rozptyl, Fotony a jejich vlastnosti, Duální charakter částic.
4. hodina 11:25–12:10 Jazykovka	Fyzikální seminář maturitní, 8. 0	Řešení příkladů z tématu kvantová fyzika (viz 3. hodina)

Jméno vyučujícího: Maňasová Marie

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
2. hodina 9:25–10:10 5.0	Geografie	Litosféra - exogenní procesy Ano, Mount Everest stále roste. Mohou za to endogenní procesy v litosféře. To, že neporoste donekonečna, mají na svědomí pochody exogenní. Zopakujeme si pojmy zvětrávání a eroze a uvedeme si několik příkladů toho, jak přetvářejí zemský reliéf.
3. hodina 10:30-11:15 6.0	Geografie	Německo a Střední Evropa Budeme se věnovat vymezení regionu Střední Evropa, dále pak zhodnotíme přírodní podmínky Německa a to, jak ovlivnily rozmístění obyvatelstva a hospodářství v tomto státě.
4. hodina 11:25–12:10 1.0 LABORATOŘ	Biologie	Minerály Zopakujeme rozdíly mezi horninami a minerály. Žáci budou na konci hodiny schopni uvést několik příkladů vzniku hornin a minerálů. „Výrobu“ hornin a minerálů jsme si vyzkoušeli také v laboratorních podmínkách - podíváme se na výsledky.
6. hodina 13:15–14:00 2.0	Geografie	Střední Amerika a Mexiko Od pouští k tropickým pralesům – vysvětlíme si rozmanitost přírodních podmínek tohoto regionu. Jak si státy střední Ameriky vedou ekonomicky? Údaje, které žáci zjišťovali samostatně, vložíme do grafu a pokusíme se vysvětlit velké rozdíly v HDP/obyvatele mezi jednotlivými státy.

Jméno vyučujícího: Ivor Mutch

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
5. hodina 12:20-13:05 5.0	English	Before New York The theme of this lesson is vocabulary in the city, grammar used to, would and past simple.
6. hodina 13:15-14: 00 8.0	English	CPE/CAE The theme of this lesson is exam practice Use of English and Reading for upcoming Cambridge exams.

Jméno vyučujícího: Fredie Parsley

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 7. ZŠ	Anglický jazyk	Presentation by David Singer on the planet Merkury, pages 118 and 119. Vocabulary about Fashion clothes and accessories. Sentence completion on subject. Starting Present perfect. students to test each other on irregular verbs past participles. Homework prepare for mini test in irregular verbs page 157.
3. hodina 10:30-11:15 5. ZŠ	Anglický jazyk	Presentation by David Singer on the planet Mercury pages 118 and 119. Vocabulary about Fashion clothes and accessories. Sentence completion on subject. Starting Present perfect. students to test each other on irregular verbs past participles. Homework prepare for mini test in irregular verbs page 157.
4. hodina 11:25–12:10 6. ZŠ	Anglický jazyk	Recap on vowel sounds. Page 25 describing places plus handout. Describing a picture with prepositions of place. Page 26 and 27 creating a study plan finish for homework.
5. hodina 12:20–13:05 3. ZŠ	Anglický jazyk	This class has only two students One was not at school on Friday. It will depend if both are at school on Monday what we do on Wednesday. I will send plan after class on Monday.
6. hodina 13:15–14:00 3. ZŠ	Anglický jazyk	Presentations x2 on animals. Page 26 what is globalization. Vocabulary on global culture. Word building adjectives plus Noun collocations.

Jméno vyučujícího: Poláková Irena

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 5. 0	Český jazyk	Získáme základní přehled o dějinách starověké literatury. Budeme pracovat pomocí metody Učíme se navzájem. Přijďte a staňte se učiteli i těmi, kdo jsou vyučováni. <u>Gilgameše už číst nebudeme, ale přečteme si ukázky literatury starověkého Egypta.</u>
2. hodina 9:25–10: 10 4. 0	Český jazyk	Zopakujeme si koncovky substantiv a zaměříme se na nejrůznější výjimky, jako jsou pozůstatky duálního skloňování, a také na jevy, které obvykle činí potíže. (Voláme na soudce: pane soudce, nebo pane soudče?). Vyrobuje si „tahák“, který následně budeme v tomto pololetí používat.
4. hodina 11:25–12:10 6. 0	Český jazyk	Dílna čtení – hodina bude koncipována jako klasická dílna čtení. Tj. nejprve se seznámíme s tématem, následně budeme 20 minut číst, na závěr hodiny budeme sdílet své zážitky z četby a svá poznání. <i>Návštěvy prosíme, aby si vzali s sebou vlastní rozečtenou knihu.</i>
5. hodina 12:20–13:05 6. 0	Český jazyk	Věříte v pozitivní vývoj společnosti? Nad tím se zamyslíme a následně si ukážeme jedno období v dějinách literatury, které bylo právě vírou v pokrok a v možný pozitivní vývoj společnosti téměř utvářeno.
6. hodina 13:15–14:00 7. ZŠ	Dějepis	Zopakujeme si informace o prvních českých králích prostřednictvím skupinového zkoušení. Společně se budeme zabývat vznikem měst. Svě vlastní město si i navrhne.

Jméno vyučujícího: Jiří Ratajčík

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30-9:15 6.0	Mediální výchova, 4.0	Stereotypy v médiích – práce s mediálními výstupy (+ Mičenka a kol.: Rozumět médiím)
3. hodina 10:30-11:15 2.0	Český jazyk a literatura, 2.0	Dramatizace prozaického textu (práce s texty z čítanky Fraus)
4. hodina 11:25-12:10 2.0	Občanská výchova, 2.0	Vzpomínka na 17. listopad – práce s domácí přípravou Co v životě potřebujeme – úvod do tématu hospodaření
5. hodina 12:20-13:05 Londýnská	Český jazyk a literatura, 8.0	Karel Čapek - rozbor přečtených textů (román fejeton, Věc Makropulos, Obyčejný život / Hordubal)

Jméno vyučujícího: Ratajčková Iva

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 3. ZŠ	ČjL	Vyjmenovaná slova po B Seznámíme se z řadou vyjmenovaných slov. Zaměříme se na jejich význam, zapamatování a pravopis.
4. hodina 11:25–12:10 3. ZŠ	M	Obsah a obvod mřížových čtyřúhelníků Budeme zjišťovat a porovnávat obsah a obvod čtverců a obdélníků. K řešení využijeme manipulaci a čtverečkovaný papír. Budeme evidovat tabulkou.
5. hodina 12:20–13:05 3. ZŠ	VPČ	Námět: Pohyb Technika: Frotáž

Jméno vyučujícího: Tereza Rejšková

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
3. hodina 10:30-11:15 Třída 3.0 (část)	Anglický jazyk	Telling a story. V této hodině budou studenti vymýšlet příběh na základě několika udaných slov a otázek. Procvičí si tak různé druhy minulých časů, spojky a další jazykové prvky používané při vyprávění. Hodina probíhá v angličtině.
5. hodina 12:20–13:05 Třída 4.0 (část)	Anglický jazyk	Disappearing languages. V této hodině se budeme dívat na krátké video rozvíjející téma mizících jazyků, na které navážeme diskusí a opakováním slovní zásoby týkající se výuky a vývoje jazyků. Hodina probíhá v angličtině.
6. hodina 13:15–14:00 Třída 7.0 (část)	Anglický jazyk	Četba a opakování předložek. V této hodině budeme pokračovat v četbě na pokračování detektivního příběhu z amerického jihu. Na epizodu navážeme řadou aktivit vedoucích k hlubšímu porozumění příběhu i jazyku včetně gramatiky se zaměřením na opakování předložek. Hodina probíhá v angličtině.

Jméno vyučujícího: Skřivánek Vratislav

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
3. hodina 10:30-11:15 7. Z	Český jazyk a literatura	Čtení s předvídáním Obě hodiny budou věnovány kreativní práci s literárním textem. V této hodině budeme cvičit porozumění textu, pracovat budeme zejména s literárními postavami. Na základě úryvku knihy mají žáci za úkol mj. odhadnout, jakým způsobem se bude děj vyvíjet dál, což si následně potvrdí či vyvrátí předloženým pokračováním originálního textu.
4. hodina 11:25-12:10 7. Z	Český jazyk a literatura	Dílna čtení Žáci dostanou prostor věnovat se vlastní četbě, při níž se zaměřují na určité aspekty literárního díla – snaží se na text nahlížet z literárněteoretického a kritického hlediska, pracujeme tedy na rozvoji čtenářských kompetencí. Na to navazuje druhá část hodiny, kdy mají žáci vytvořit vlastní text podle zadaných kritérií.
6. hodina 13:15-14:00 3. O	Český jazyk a literatura	Věta dvojčlenná a jednočlenná V této hodině navážeme na předchozí hodiny, kdy jsme se zabývali slovesnými tvary, od nichž plynule přejdeme k otázkám syntaxe, tedy větné skladby. Rozlišíme věty dvojčlenné a jednočlenné, zaměříme se především na věty bez podmětu. Součástí hodiny bude i krátké pravopisné cvičení.

Jméno vyučujícího: Sobolová Radka

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 5.ZŠ	Český jazyk	Tematický oddíl- Odjíždíme V textu o výměnném pobytu procvičíme druhy přídavných jmen, popis místa. Využijeme zkušenosti z projektu cestovní kanceláře.
2. hodina 9:25–10: 10 5.ZŠ	Matematika	Zlomky Sčítání a odčítání zlomků, slovní úlohy se zlomky.
5. hodina 12:20–13:05	Tělesná výchova	Ve středu pravidelně hrajeme míčové hry. Zveme rodiče na zápas v přehazované nebo vybíjené, v případě pěkného počasí na zápas ve fotbale. Pro koordinaci a zapojení, prosím zájemce, aby se předem hlásili na adrese radka.sobolova@lauder.cz

Jméno vyučujícího: Ivana Staňková

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 Sokolovna	Tělesná výchova	Volejbal V hodině se nejprve budeme věnovat technice odbití vrchem a spodem (bagr). Následně zahrajeme volejbal se zjednodušenými podmínkami.
2. hodina 9:25–10:10 Sokolovna		Cílem hodiny je zlepšit manipulaci s míčem a být schopen se začlenit do hry.
5. hodina 12:20–13:05 7. ZŠ	Matematika	Operace se zlomky Cílem hodiny je rozšířit si znalosti o zlomcích. Budeme se zabývat sčítáním a odčítáním zlomků s různými jmenovateli.

Jméno vyučujícího: Suchomelová Ivana

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
2. hodina 9:25–10:10 2.0	Matematika	Zlomky V hodině si zopakujeme, co již známe o zlomcích z minulých let a připravíme se na další práci s nimi – správný zápis, rozšiřování, krácení, zaznamenání na číselné ose a porovnávání.
4. hodina 11:25–12:10 4.0	Matematika	Podobnost. Algebraické výrazy V hodině dokončíme využitelnost podobnosti a trojčlenky v praxi – měřítko map a plánů. Připravíme se na další učivo zopakováním základních informací o algebraických výrazech z minulých let.
5. hodina 12:20–13:05 1.0	Matematika	Zlomky a desetinná čísla V hodině se budeme věnovat využití zlomků a desetinných čísel v praktickém životě, jejich vzájemnému vztahu a převodům mezi nimi. Naučíme se desetinná čísla správně zapisovat, zaznamenávat a číst.
6. hodina 13:15–14:00 5.0	Matematika	Výroková logika Negace, konjunkce, disjunkce, implikace či ekvivalence v reálném životě. Ukážeme si matematický význam výrokové logiky při zadávání úloh a využití výrokové logiky při běžné komunikaci.

Jméno vyučujícího: Šarayová Tereza

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 4.Z	Matematika	Rovinné útvary – Kosočtverec Cíl hodiny: Charakterizovat kosočtverec Zakreslováním do čtvercové sítě a manipulací s tvary si žáci upevní vlastnosti kosočtverce. Sestaví tangramy.
2. hodina 9:25–10:10 4.Z	Český jazyk a literatura	Předložka a předpona Cílem hodiny: Rozlišit slova s předponou a předložkou Rozlišovat budeme slova v textu a vytvářet nová slova připojováním předpon ve dvojicích.
3. hodina 10:30–11:15 4.Z	Integrované výtvarné a pracovní činnosti	Koláž Cíl: Vytvořit novinovou koláž Opět se inspirujeme uměleckými směry z počátku 20. století a vytvoříme hravou koláž.
4. hodina 11:25–12:10 4.Z	Český jazyk a literatura	Vyprávění Cíl hodiny: Napsat krátký příběh o Aprílové škole S využitím slov z předešlé hodiny žáci sestaví vyprávění.

Jméno vyučujícího: Váňová Tereza

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
2. hodina 9:25–10:10 3.Z (3.Z)	Židovská výchova	V této hodině se vrátíme k příběhu o Babylónské věži, se kterým jsme se seznámili minulý týden. Zkusíme zjistit, co bylo příčinou Božího trestu zmatení jazyků, a v praktickém fyzikálním pokusu zjistíme, zda bychom se při stavbě věže dokázali dohodnout my, třetíci.
3. hodina 10:30-11:15 5.Z (5.Z)	Židovská výchova	V této hodině otevřeme téma „Židovská obec“. Zjistíme, proč je pro nás a naše rodiny důležitá, jaké služby poskytuje a jak naopak k její činnosti můžeme přispět my.
4. hodina 11:25–12:10 3.0 (3.0)	Židovská výchova	Po králi Davidovi přichází na trůn jeho syn Šalamoun, proslavený svou moudrostí. Co nám o něm říká příběh soudu nad dvěma ženami a mrtvým novorozencem?

Jméno vyučujícího: Votočková Markéta

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 1. Z	Český jazyk a literatura	Čtení slabik a slov - upevňování plynulého vázání slabik. Spojování obrázku s vhodným slovem. Psaní psacích písmen - malé s, l, m, p. Knihy, které knihy nás zajímají a proč: povídání, diskuse.
2. hodina 9:25–10: 10 1. Z	Výtvarné a pracovní činnosti	Zmizíkové malování. Téma: zimní čepice. Podtéma: jak se v zimě oblékat a proč, povídání.
3. hodina 10:30-11:15 3. Z	Anglický jazyk	Úvodní konverzace, hra, zpěv písniček Minitest 4 Kontrola testů, zpětná vazba
4. hodina 11:25–12:10 1. Z.	Prvouka	Všímáme si pocitů druhých. Povídání o pocitech dětí na obrázcích. Skupinová aktivita - výtvarné ztvárnění pocitů. Hádanky.

Jméno vyučujícího: Weberová Kateřina

Vyučovací hodina, čas, místnost	Název předmětu	Stručná anotace
1. hodina 8:30–9:15 Modlitebna	Hebrejšťina (7. Z / 2. O)	V letadle z New Yorku do Tel Avivu V hodině přečteme text a seznámíme se s novou slovní zásobou. Budeme pokračovat v procvičování předložky „et“.
2. hodina 9:25–10: 10 Modlitebna	Hebrejšťina (6. O)	Velké otázky malých dětí V hodině přečteme text a budeme téma textu dále rozvíjet. Procvičíme číslovky 100-1000.
3. hodina 10:30-11:15 Modlitebna	Hebrejšťina (4. O / 5. O)	Popis osoby Probereme a procvičíme novou slovní zásob - přídavná jména pro popis fyzického vzhledu osob.
5. hodina 12:20–13:05 5. Z	Hebrejšťina (3. O)	Na poště Nejprve společně opravíme test (=procvičování učiva z minulé lekce). Probereme novou slovní zásobu: pošta + mužské číslovky 11-20.
6. hodina 13:15–14:00 1. O	Hebrejšťina (1. O)	Množné číslo podstatných jmen Nejprve společně opravíme test (=procvičování učiva z minulé lekce). Dále procvičíme ukazovací zájmena „ze“ / „zot“. Probereme novou gramatiku – množné číslo podstatných jmen.